



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
จำแนกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่สุดจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์และครบถ้วนในการเสนอผลการวิจัย
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด
6. เมื่อตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอกรุณาได้นำส่งฝ่ายธุรการ โรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายนฤบาล วงษ์ขารี
 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
 สถานภาพของท่าน คือ

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
 () ครูผู้สอน
 () นักเรียน

2. ศาสนาที่นับถือ

- () พุทธ
 () คริสต์
 () อิสลาม
 () อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2

ระดับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง : เมื่ออ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้ว ให้พิจารณาคำตอบในแต่ละข้อที่อยู่ทางขวามือของท่าน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาท่านที่เป็นภาพรวม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปลูกฝังเพียงช่องเดียว และตัดสินใจเลือกข้ออื่น ๆ จนครบทุกข้อ โดยเกณฑ์ในการตัดสินใจคือ

มากที่สุด หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องนั้นเป็นประจำ

อย่างสม่ำเสมอ

มาก หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องนั้นบ่อยครั้งหรือ

ส่วนใหญ่ปฏิบัติ

ปานกลาง หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องนั้นบางครั้ง

น้อย หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องนั้นนาน ๆ ครั้ง

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องนั้นน้อยครั้งมาก

หรือไม่ได้ปฏิบัติ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ		✓			
00	ทิ้งขยะถูกที่				✓	

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการปลูกฝังมาก แสดงว่า มีการปลูกฝังเรื่องการแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการปลูกฝังน้อย แสดงว่า มีการปลูกฝังเรื่องทิ้งขยะถูกที่และเก็บขยะที่พบเห็น อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. วินัย					
1	การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ					
2	การเข้าแถวหน้าเสาธงเป็นระเบียบเรียบร้อย					
3	การเดินขึ้นลงบันไดถูกต้องตามกำหนด					
4	การเข้าเรียนตรงเวลา					
5	การไม่หนีเรียน					
6	การไม่ทะเลาะวิวาท					
7	การทิ้งขยะถูกที่และเก็บขยะที่พบเห็น					
8	การเข้าคิวซื้ออาหารหรือน้ำดื่ม					
	2. ความรับผิดชอบ					
1	การทำความสะอาดบริเวณตามที่ได้รับมอบหมาย					
2	การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนก่อนมาโรงเรียน					
3	การทำงานและส่งงานครูแต่ละรายวิชาตรงตามเวลากำหนด					
4	การทำหน้าที่ของตนเอง เช่น เวิร์กทำความสะอาด หัวหน้าห้อง หรือคณะกรรมการนักเรียนด้วยความทุ่มเทและเสียสละ					
5	การช่วยงานโรงเรียนและงานชุมชนอื่นด้วยความเต็มใจและเสียสละ					
6	การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อศึกษาค้นคว้าหรือการเล่นกีฬา ศิลปะ และดนตรี					
7	การยอมรับต่อผลกระทำของตนเองแม้ต้องถูกทำโทษ					

ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	2. ความรับผิดชอบ (ต่อ) การดูแลรักษาสมบัติของสถานศึกษาและ สาธารณสมบัติของชุมชนอื่น ๆ					
1	3. การปฏิบัติตามหลักศาสนา การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือเป็น ประจำ					
2	การรู้จักมารยาทและมีมารยาทในการปฏิบัติ ตัวต่อผู้นำศาสนา					
3	การสวดมนต์ไหว้พระหรือพิธีทางศาสนา ที่โรงเรียนและที่บ้านเป็นประจำ					
4	การนำหลักศาสนามาใช้ในการเรียนหรือ การครองตน					
5	การปฏิบัติขั้นตอนของพิธีกรรมทางศาสนา ได้ เป็นอย่างดี					
6	การเข้าวัดเพื่อทำบุญตามศาสนสถานต่างๆ หรือเข้าร่วมพิธีหรือบุญประเพณีของชุมชน					
7	การทำบุญตักบาตรหรือเข้าร่วมพิธีกรรม ประจำเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางศาสนาที่ นับถือ					
8	การเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนาหรือแนะนำผู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง					
1	4. ซื่อสัตย์สุจริต การเก็บของตกส่งคืนเจ้าของเสมอแม้จะมีค่า เพียงใดทุกครั้ง					
2	การไม่ลอกการบ้านหรือข้อสอบของเพื่อน					

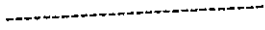
ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. ซื่อสัตย์สุจริต (ต่อ)					
3	การไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ลักขโมย					
4	การพูดแต่ความจริง ไม่เคยโกหก					
5	การไม่เอาเปรียบผู้อื่นหรือแม้จะมีโอกาส					
6	การไม่คอร์รัปชันคนใดใคร					
7	การยืมสิ่งของเพื่อนแล้วนำส่งคืนทุกครั้ง					
8	การทำตามคำพูด คำสัญญาของตนเอง					
	5. ความเมตตากรุณา					
1	การมีจิตเมตตาไม่ทุบตี หรือทำร้ายใคร ไม่เบียดเบียนใคร					
2	การเข้าใจผู้อื่นและเห็นใจผู้อื่นหรือไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน					
3	การให้อภัยเสมอตามคติเวรย่อมระงับด้วยการ ไม่จองเวร					
4	การไม่ดูถูกเหยียดหยามหรือเหยียบย่ำซ้ำเติม ผู้อื่น					
5	การบริจาคสิ่งของหรือเงินทองให้แก่ ผู้ด้อยโอกาสหรือคนยากจนเสมอ					
6	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบ ความสำเร็จ					
7	การเต็มใจช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนเดือดร้อน					
8	การอาสาหรือความกระตือรือร้นในการ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ					

ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	6. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
1	การแบ่งปันสิ่งของและให้ความช่วยเหลือเพื่อแผ่แก่เพื่อนๆ เสมอ					
2	การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					
3	การรู้จักปลอบใจให้กำลังใจผู้อื่นที่ล้มเหลวมีปัญหา					
4	การเยี่ยมเยียนแสดงน้ำใจต่อคนเจ็บป่วย					
5	การให้เพื่อนยืมอุปกรณ์หรือสิ่งของอื่นที่ตนเองมี ด้วยหลักเหตุผลและถูกต้องตามกฎหมาย					
6	การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่เพื่อนเมื่อมีปัญหาด้วยความเต็มใจ					
7	ไม่กักตุน แอบซ่อน อะไร ๆ ไว้ใช้แต่ผู้เดียว					
8	ให้ความช่วยเหลือกิจผู้อื่นเสมอเป็นกิจตนเอง					
	7. การประหยัด					
1	การเลือกซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็นมีประโยชน์และใช้อย่างคุ้มค่า					
2	การทะนุถนอมสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองให้ใช้ได้นาน ๆ และเกิดประโยชน์สูงสุด					
3	การชวนหาวิธีเพิ่มรายได้ที่สุจริต เก็บออมและช่วยเหลือผู้ปกครองประหยัดลดค่าใช้จ่าย					
4	การใช้น้ำและไฟของสถานศึกษา ที่บ้านของตนเอง และชุมชน อย่างประหยัดและคุ้มค่า					
5	การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และธรรมชาติของชุมชน ด้วยความใส่ใจและให้เกิดความยั่งยืน					

ข้อ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปลูกฝัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	7. การประหยัด (ต่อ) การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ใหม่หรือคัดแปลงให้มีคุณค่าอยู่เสมอ					
7	การไม่ตามกระแสแฟชั่นหรือค่านิยมตะวันตก					
8	การไม่ยึดติดตราสินค้าต่างประเทศและนิยมไทย					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน



คำชี้แจง

- 1. เป็นการสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจริง
- 2. ขอความกรุณาท่านได้ชี้แนะแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาของท่านหรือปัจจุบันให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นแต่ละด้าน ดังนี้

1. วินัย คือ การเป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผนที่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและสังคมกำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....



2. ความรับผิดชอบ คือ การปฏิบัติกิจการงานของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมานะพยายาม อุทิศตนทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์จนสุดความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อตนเองและต่อส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

3. การปฏิบัติตามหลักศาสนา หมายถึง การประพฤติตนในเรื่องการกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็นไปตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา และพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาข้อเสนอนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ซื่อสัตย์สุจริต คือ การประพฤติตนอย่างเหมาะสมตรงไปตรงมาทั้งทางกาย วาจา ใจ หรือประพฤติตนตรงต่อความเป็นจริง ข้อเสนอนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ความเมตตา กรุณา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข ปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์หรือจากความลำบากทั้งปวง ข้อเสนอนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คือ การแสดงออกถึงการเสียสละ ใจกว้าง โอบอ้อมอารี เห็นใจ เข้าใจ และช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ
ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

7. การประหยัด คือ การรู้จักใช้จ่ายอย่างฉลาด ตามความจำเป็น เหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ทะนุถนอม ของใช้ให้นานที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุด
ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสอบถาม

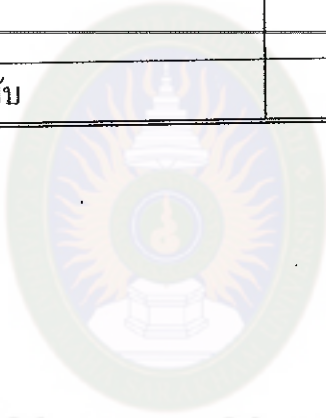
ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
	ด้านที่ 1		ด้านที่ 3		ด้านที่ 5		ด้านที่ 7
1	0.68	1	0.76	1	0.52	1	0.73
2	0.69	2	0.62	2	0.65	2	0.56
3	0.54	3	0.60	3	0.52	3	0.43
4	0.57	4	0.66	4	0.62	4	0.61
5	0.63	5	0.70	5	0.43	5	0.62
6	0.46	6	0.50	6	0.62	6	0.67
7	0.56	7	0.57	7	0.60	7	0.74
8	0.59	8	0.78	8	0.61	8	0.65
	ด้านที่ 2		ด้านที่ 4		ด้านที่ 6		
1	0.45	1	0.42	1	0.61		
2	0.60	2	0.57	2	0.59		
3	0.62	3	0.73	3	0.47		
4	0.41	4	0.62	4	0.52		
5	0.62	5	0.67	5	0.40		
6	0.52	6	0.79	6	0.56		
7	0.51	7	0.44	7	0.58		
8	0.62	8	0.59	8	0.57		


ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ; ค่าทดสอบ $r_{xy} = 0.36$ ($df = 50 - 2 = 48$)

ตารางที่ 18 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้าน	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	วินัย	8	0.75
2	ความรับผิดชอบ	8	0.69
3	การปฏิบัติตามหลักศาสนา	8	0.83
4	ซื่อสัตย์สุจริต	8	0.79
5	ความเมตตากรุณา	8	0.70
6	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	8	0.68
7	การประหยัด	8	0.80
รวมทั้งฉบับ		56	0.95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค
หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสมาน เรื่องอุทธรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนฤบาล วงษ์ขารี G ๔๗๒๑๒๑๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง
จึงใคร่ขอความอนุญาติแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ด้านเนื้อหาและโครงสร้าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

ทลเบติบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณครูอภรณ์ อินเสมียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนฤบาล วงษ์ขารี G ๔๗๒๑๒๑๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณครูสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนฤบาล วงษ์ขารี G ๔๗๒๑๒๑๖๑๘ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง
จึงใคร่ขอความอนุญาติแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ด้านสถิติในการวิจัย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายอนุบาล วงษ์ซารี G ๔๗๒๑๒๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และ
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ
ผู้อำนวยการ ครูผู้สอน และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายนฤบาล วงษ์ขารี G ๔๗๒๑๒๑๖๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับ
 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการ ครูผู้สอน และนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาของท่าน
 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘