



ด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลางอยู่ 1 ด้าน คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปฏิบัติมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านบุคลากร ด้านการบริหาร และด้านอาคาร สถานที่

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามเพศ และ สถานภาพ พบว่า ความคิดเห็นของเพศชาย และเพศหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ด้านการบริหาร ควรกำหนดนโยบายการบริหารงานอย่างชัดเจน มอบหมายงานในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้กับครูให้ชัดเจน ด้านหลักสูตร ควรมีการกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับระยะเวลาเรียน โดยอาจนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ทรัพยากรท้องถิ่นมาปรับใช้ในหลักสูตรที่เปิดสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูควรนำสื่อการ สอนที่ทันสมัยมาใช้ในการสอนให้มากยิ่งขึ้น ด้านบุคลากร สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้มีการ พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรม ด้านสื่อการเรียนการ สอนควรส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้านอาคารสถานที่ควรปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ต่างๆ รอบอาคารเรียน ให้มีความร่มรื่นเป็นธรรมชาติ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักใน การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

**TITLE** A Study of Environmental Management to Supported for Learning  
Managements of Small School in The Office of Maha Sarakham  
Educational Service Area Zone 1.

**AUTHOR** Lerdsak Khumphew **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** Assistant Proessor Decha Intarachart Chairman  
Assistant Proessor Yupasri Priwan Committee  
Miss Phatchanee Buraphan Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2008**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research to compared the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section, and to study compared opinion concerning the environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status. The samples of this research from teachers and director by Krejcie and Morgan table with sampling random to rate of personality status. The sample group consists of 40 directors and 224 teachers. The data were collected by questionnaires of rating scale at 5 levels, 60 items. The questionnaires have reliability at 0.93. The data were analyzed by computer programming to percentage, median ( $\bar{X}$ ), standard deviation and t-test at set in hypothesis significantly level .01.

The results of this research were as follows:

1. The environmental for supported learning of small schools in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 for all sections and each section on gender and personality status. Male and female opinion concerning to total satisfied

to the general environmental for supported learning at high level. Each section of opinion may have administration, personnel, curriculum, learning process, school build planning and learning media at high level respectively. Directors and teachers may have general opinion for all section at high level. Each section of opinion concerned to learning media has moderated level beside, other sections have high level such as curriculum, learning process, personnel, administration and school build planning respectively.

2. Comparisons opinion to environmental for supported learning of small school in The Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 on gender and personality status find the opinion of male and female significantly different at level.01. Directors and teachers were significantly different at level .01.

3. This research suggests that politics administration were clarity to direction for environmental administration. Curriculum may be opportune to period of learning. Local wisdom and local resource applied using to learning process. In personnel developed may been good environment for supported learning to increase in school.