



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมบริหาร
 จัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามขั้นตอนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 7 ด้าน กรุณา
 ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์
 และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง โดยคำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น
 ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด
 หากจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้
 ในการวางแผน กำหนดนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตร
 สถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 หนองคาย เขต 1 รวมทั้ง เขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ ในโอกาสต่อไป

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามระดับการมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
 ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพ
 การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

(นายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน โดยระบุว่าท่านเป็นตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสัดส่วนของ

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา คือ

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู

2. บุคลากรภายนอกสถานศึกษา คือ

- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่อง ระดับการมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ท่านมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในข้อนั้นๆ ในสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน .....	.....	.....	√	.....	.....
00	การกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา .....	.....	√	.....	.....	.....

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ “0” แสดงว่า ท่านมีส่วนร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ “00” แสดงว่า ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเตรียมความพร้อม					
1	สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่าย เห็นความสำคัญของหลักสูตรอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สำรวจสภาพความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่บุคลากรอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นำบุคลากรศึกษาดูงานแหล่งความรู้หลากหลาย ตามความต้องการ จำเป็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ และคณะกรรมการต่างๆ อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้ใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เสนอแนะ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างรัดกุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
11	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ..	.....	.....	.....	.....	.....
14	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	จัดทำคำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
19	จัดทำหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องคำอธิบายรายวิชาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	กำหนดสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแผนการจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
22	กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาในแต่ละสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	กำหนดการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร วางแผนบริหารจัดการหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	วางแผนการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม .	.....	.....	.....	.....	.....
26	วางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	วางแผนจัดหา สื่อ กิจการใช้ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	วางแผนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งความรู้ในชุมชน มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ ...	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รู้วิธีค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
37	นำผู้มีปัญหาท้องถิ่น ทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ใช้กระบวนการในการวิจัยในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ด้านกรนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการ ของสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
43	ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ด้านการสรุปผล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	วิเคราะห์และสรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างรอบคอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	สรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
48	ด้านการปรับปรุง พัฒนา นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการวางแผนพัฒนา หลักสูตรอย่างรัดกุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
49	นำปัญหาอุปสรรคที่พบจากการสรุปผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ปรับปรุง พัฒนางาน อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	เสนอแนะแนวทางพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการมีส่วนร่วม
บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการมีส่วนร่วม
บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ ดังนี้

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

.....
.....
.....

2. ด้านการจัดทำหลักสูตร

.....
.....
.....

3. ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร

.....
.....
.....

4. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้

.....
.....
.....

5. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

.....
.....
.....

6. ด้านการสรุปผล

.....
.....
.....

7. ด้านการปรับปรุง พัฒนา

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง

ที่ ศษ 0540.01/ว 215



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

10 กันยายน 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประณมพร เพ็ชรโปรี, อาจารย์โยภา ศรีงาม, อาจารย์วรุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย,

อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด และอาจารย์มงคล ผิวผ่อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศบ 0540.01/ว 216

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

10 กันยายน 2549

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ เทพachsen นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้พิจารณาอนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดของท่าน จำนวน 50 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรง กับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 217

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

10 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของท่าน จำนวน 3 คน รวม 4 คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับคืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศษ 1520.02/ว 229

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

16 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศบ 04169/3542

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

18 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ เทพจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงให้ท่านและหรือผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากบุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน รวม คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัยจะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมีพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 2692 ต่อ 219

โทรสาร 0 - 4241 - 1294