

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย บุญยงค์ วัฒนเกิดเป็ง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ

รศ. สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ

ผศ. สุรวาท ทองนุ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จำนวน 196 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารศูนย์ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ และด้านงานบุคลากร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านงานวิชาการ

ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ พบว่า กรรมการโดยตำแหน่งและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 สามด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด มีข้อเสนอแนะโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรในศูนย์ฯ ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะกรรมการศูนย์ฯ และชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่มีความสำคัญ จำเป็นที่จะต้องร่วมกันหาวิธีการดำเนินงานของศูนย์ฯ ในชุมชน ให้เจริญก้าวหน้า คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ควรร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ หากพบปัญหาที่ร่วมกันแก้ไขปัญหา อุปสรรคทันที และ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ควรร่วมรับรู้ความเจริญก้าวหน้าของศูนย์ฯ ภูมิใจในการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Administration Committee's Participation of Pre-School -Temple training Centers in Pornchareon District Nongkhai Province.

AUTHOR: Boonyong Wakerdpeng **DEGREE :** M.Ed.(Education Administration)

ADVISORS: Dr. Siri Thee-asana Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee
Asst. Prof. Surawart Thongbu Committee

RAJABHAT MAHASARAKHARM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare The Administration Committee's Participation of Pre-School -Temple training Centers in Pornchareon District Nongkhai Province. The sample for this study was 196 Administration Committee of Pre-School -Temple training Centers in Pornchareon District Nongkhai Province got from Stratified Random Sampling. The instrument used was rating scale questionnaire with .95 reliability value. Data were analyzed through used of mean, standard deviation and percentage and t-test was employed for testing hypotheses.

The study results were as follows:

The levels of the Administration Committee's Participation of Pre-School -Temple training Centers in Pornchareon District Nongkhai Province were at moderate level as a whole. When separately considered it was found that were at high level 2 aspects at moderate level 3 aspects. Respectively from the highest to the lowest were as follows: Building and environment, community relations and public relations, personal and academic affair was the lowest aspect.

The levels of the Administration Committee's Participation of Pre-School -Temple training Centers in Pornchareon District Nongkhai Province with different status were found that overall do not different. When separately considered it was found that Building and environment, academic affair and community relations and public relations were differently significance at 0.05 level.

The suggestions of the Administration Committee's Participation of Pre-School - Temple training Centers were at high level as a whole. Respectively from the high to the low were as follows: staff should have good relationship to administration committee and community, administration committees have to responsibilities in duties, administration committees should be seek for method to growing performance, check and solves the problems and administration committees should know and encourage with the development of Pre-School - Temple training Centers.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY