

ผู้ร่วมวิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ในการพัฒนา
ครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยในวงรอบที่ 1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์พัฒนาขึ้นมากกว่าก่อนการพัฒนา แต่ยังมีบางส่วนที่ยังไม่ได้
ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยจึงวางแผนพัฒนาในวงรอบที่ 2
พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนที่แสดงถึงผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
กล่าวคือ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ พระพุทธศาสนา
มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที รู้จักประหยัด และมี
ความภูมิใจในความเป็นไทย เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
ก่อนการพัฒนา นักเรียนมีระดับพฤติกรรมพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิมมาก

TITLE The Development of Desirable Morality, Ethics, and Values Based on Basic Education Standards of Second – Interval Students at Anuban Kantharawichai School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

AUTHOR Mrs. Rachanee Yomsriken **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Siri Thee –asana Chairman
Assoc. Prof. Sumalai Wongkasem Committee
Sumana Nueangchaiyot Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine levels of moral And ethical behaviors based on basic education Standards, and to develop desirable morality, ethics, and values of second - interval students to meet the required basic education Standard.

The participants consisted of 13 teachers, and the researcher, and 250 second – interval students attending Anuban Kantharawichai School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in first semester of the academic year 2007, obtained by using the purposive sampling technique. The study was conducted in these stages : Phaes 1 surveyed present conditions, problems, and levels of morality and ethics of Anuban Kantharawichai School in both intervals. Phase 2 developed desirable morality, ethics, and values of the second – interval students by using these 4 strategies for development : 1) Buddhist children camping strategy, 2) strategy for inserting instruction in every learning strand, 3) strategy for seeing monks and seeing dharma on dharma listening days during the Buddhist Lent, and 4) strategy for promotion and development of desirable morality, ethics, and values by using these 2 kinds of development activities: flagpole – front activities and last – weekday activities. The study was conducted based on the action research comprising these 4 stages: 1)

At the planning stage, participants and the researcher cooperated in studying present conditions and problems concerning desirable morality, ethics, and values of the students; and cooperating in determining development strategies; 2) at the action stage, the researcher operated development according to the determined strategies; 3) at the observation stage, the participants observed and collected data from the operation according to the strategies; and 4) at the reflection stage, the researcher analyzed the data collected from observations and interviews for improving next development strategies to be more efficient.

The results of the study revealed the following:

For the results in Cycle 1, the students in the focus group had more development in desirable morality, ethics, and values than before development. However, some of the students had not yet met the required basic education Standards. Thus the participants and the researcher had planning for development in Cycle 2. It was found that the students in the focus group had development in desirable morality, ethics, and values according to the required basic education Standards in terms of quality of learners. It showed that the learners were good citizens with morality. That was, these students were citizens with discipline; they behaved themselves by following basic dharma principles of Buddhism; they had responsibility, honesty, thankfulness, thrift, and pride of being Thai. When compared with the second – interval student's behaviors before development, the students had gradually better level of behaviors to be the highest level.