

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน ของโรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จากสถานศึกษา 319 โรง จำแนกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก 251 โรง ขนาดใหญ่ 68 โรง เป็นผู้บริหาร 413 คน ครูผู้สอน 3,478 คน รวมทั้งสิ้น 3,891 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2548 : 5)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 124 คน ได้มาโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 30 และครูผู้สอน 226 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังต่อไปนี้

2.1 ผู้บริหาร สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง เลือกมาร้อยละ 30 ได้จำนวน 124 คน

2.2 ครูผู้สอน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลากตามขนาดโรงเรียน แล้วเทียบสัดส่วน รายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

อำเภอ	ขนาด สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร
วาปีปทุม	ใหญ่	544	51	35	15
	เล็ก	415	59	27	18
บรบือ	ใหญ่	386	35	25	10
	เล็ก	485	62	32	19
พยัคฆภูมิพิสัย	ใหญ่	335	27	22	8
	เล็ก	314	45	20	13
นาเชือก	ใหญ่	184	19	12	6
	เล็ก	282	42	18	13
นาคูน	ใหญ่	100	12	7	4
	เล็ก	204	29	13	9
ยางสีสุราช	ใหญ่	64	18	4	5
	เล็ก	165	14	11	4
รวม		3478	413	226	124

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาและสร้างขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2544 : 30) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้าง และหาคุณภาพเครื่องมือ ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร กรมวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ภายใต้กรอบแนวคิดในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมวิชาการ (2544 ข : 30) แล้วพิจารณาสร้างคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามที่สร้าง เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รวมทั้งการใช้ภาษาและความเหมาะสม จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

4.1 นายมีชัย พลภูงา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบของเครื่องมือ

4.2 นายประพันธ์ ชันโมลี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหัวช้างโลกม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง เหมาะสมของข้อความที่ใช้

4.3 นายธนภณ พันธุ์ศรี คม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบของเครื่องมือ

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปจัดพิมพ์ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 60 คน

6. นำแบบสอบถาม ที่ทดลองใช้แล้ว มาทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2. นำแบบสอบถามไปส่งให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และติดตามรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองพร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบ หากพบว่ามีข้อบกพร่องในข้อใด ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ตอบจนครบทุกข้อให้สมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทุกฉบับ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ระดับปัญหามากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับปัญหามาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับปัญหากลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	ให้ 2 คะแนน

ระดับปัญหาน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3. วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแต่ละข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาประเมินระดับปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้หลักเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

4.51 - 5.00 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน โดยใช้ค่า t-test (Independent Sample)

5. วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาร้อยละแนวทางและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำอธิบายประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ มีดังนี้

1. สถิติในการตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ดังนี้

2.1 สถิติพื้นฐาน

2.1.1 ร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้ t-test (Independent Sample)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY