

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร. กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการจัดการศึกษาของชุมชน,” วารสารวิชาการ. 1(10) : 32 ; ตุลาคม, 2541.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการนิเทศติดตามประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาสารคาม : ฝ่ายบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. นนทบุรี: โรงพิมพ์ไทยร่มเกล้า, 2544.
- _____. เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานสายบริหารในสถานศึกษา. สำนักงานพัฒนาระบบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____. เอกสารเสริมความรู้ : การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- จรัฐ เสนาวงศ์. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยเอ็ดเขต 2. ปริญญาโท ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- จวีรัตน์ พินิจมนตรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อีสัน เพลส, 2539.

“ชี้เดือนขึ้นอีด โนมัดีทำ นร.ไทยค้อยคุณภาพ ครู-ผู้ปกครองยกมือก้าน,” ไทยรัฐ. 9 สิงหาคม 2548. หน้า 16.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. “แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร,” ใน วิทยาการสอน. หน้า 195 – 230. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2545.

นิติพร อินทรสิทธิ์. สภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546, ถ่ายเอกสาร.

นิมิตร ต่อทีนะ. ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544, ถ่ายเอกสาร.

บุญพบ จันทร์ตุงการ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา นาร่อง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2545.

ประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์. “อบรมเตรียมความพร้อมโรงเรียนนาร่องปฏิรูปการศึกษา,” เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา. 1(22) : 7 ; เมษายน, 2545.

พรรณทิพย์ บัวขุม. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม และสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอน 74 ก. หน้า 1-30. 19 สิงหาคม 2542.

- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. อุดมศึกษาไทยในอุดมศึกษาโลก. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- मुख วิตย์. การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เมณินทร์ เจริญง. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บุ๊คพอยท์, 2545.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- วิจัยการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ก.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ข.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2540.
- วิภา จันทรวัดน์. ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วิรัตน์ บัวขาว. "หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์," วารสารวิชาการ. 1(9) : 8-13 ; กันยายน, 2541.

- วิวัฒน์ ผาวันดี. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
ราชภัฏมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2544.
- ศรีวรรณ ทองดี, พระมหา. “ความเคลื่อนไหวของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช
2544,” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=11&group_id=49&article_id=911. 19 มิถุนายน 2547. (20 มกราคม, 2550.)
- สมหมาย อุ่นเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541.
- สังัด อุทยานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2532.
- สันติ มุกดาสนิท. ศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาตาม
ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2546.
ถ่ายเอกสาร.
- สิทธิพร เพชรล้ำ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สิริกร มณีรินทร์. “สมุดปกแห่งความดี,” เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
1(21) : 4-5 ; เมษายน 2545

- สุทวิช ชาญพิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปฏิบัติทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ยุคปฏิรูปการศึกษาไทย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2546.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ คุณกิตติ. “กรองข้าว,” วิทยาจารย์. 100(9) : 5 ; ธันวาคม, 2545.
- โสภณ โสมติ และอภันตรี โสตะจินดา. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิชาการ. 5(1) : 14-18 ; มกราคม, 2545.
- Bellack and Kliebard. **Curriculum Development.** New York : American Book Company, 1977 .
- Crow and A.W. Crow **Introduction to Education.** New Delhi : Euraga Publishing House, 1980.
- Fox, Lowell Edwin. “Curriculum Changes and The Low-performing High School Student : An Humanistic Curriculum Perspective,” **Dissertation Abstracts International.** 62(05) : 228-A, 2001.
- Good , C.V. **Dictionary of Education.** New york : Mcgraw Hill, 1973.
- Oliva P.F. **Developing the Curriculum.** Boston : Little , Brown and Company, 1982.
- Shan Wong. Teresa Tack. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development.** (<http://www.ied.edu.hk./>,2002)
- West, Mary Elizabeth. “Teacher Thinking : Preactive Planing, Interactive and Reflectib Practices During New Curriculum Intergration,” **Dissertation Abstracts International.** 358-A, 2002.
- UNESCO. “Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum,” in **Report of a Workshop (Seoul, 1-30 August 1977).** P.66 Bangkok : UNESCO, 1978.