

ชื่อเรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย วิมลรัตน์ ป่าสาบุตร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ
ดร. อคฺลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และรวบรวมข้อเสนอแนะปัญหา ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร 124 คน และครูผู้สอน จำนวน 226 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ของลิเคิร์ท มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่า t (Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านบุคลากร ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครู โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้

โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า

2.1 ผู้บริหารกับครูผู้สอน มีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

2.2 โรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ ครูควรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร และการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ และควรให้ครูสอนตามรายวิชาที่ตนมีความถนัด

TITLE The Problems of Implementing Educational Institution Curricula of Schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Wimonrat Pasaboot **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Paiboon Yodying Chairman
Dr. Adulyasak Soonthornrojana Committee member
Dr. Manit Anyabho Committee member

Rajabhat Maha Sarakham University 2008

ABSTRACT

This study aimed to examine and compare levels of problems of implementing educational institution curricula of schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2. The sample consisted of 124 administrators and 226 teachers with a total of 350 persons at basic educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in the academic 2006, obtained through the stratified random sampling technique. The instrument used in the study was a Likert-type 5-rating-scale questionnaire with a reliability of 0.87. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, and standard deviation; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as following:

1. The problems of implementing educational institution curricula of schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as overall were at a medium level. When each aspect was considered, it was found that the problems were at a medium level in every aspect in these ranks from the highest to the lowest mean: measurement and evaluation, personnel, organization of learning, and learning media.

2. For the results of comparing the levels of problems of implementing educational institution curricula of schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, the following were found:

2.1 The administrators and teachers did not have different problems of implementing educational institution curricula as overall. When each aspect was considered, it was found that in the aspects of personnel, and measurement and evaluation they had different problems at the .05 level of statistical significance. However, in organization of learning and teaching and in learning media they did not have different problems.

2.2 The large-sized schools and the small-sized schools had different problems of implementing educational institution curricula as overall and in each of all the aspects at the .05 level of statistical significance.

3. Recommendations about implementing Basic Educational Curriculum 2001 of schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 included: teachers should be trained in implementing curricula, and measurement and evaluation based on educational institution curricula ; teachers should be provided adequately ; and teachers should be assigned to teach the courses in which they had aptitudes.