

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา
อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ของสถานศึกษาอำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตาม
ความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายสุคนธ์ วงศ์ชาติ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม เรื่อง ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาอำเภอบึงกาฬ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ
แบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง () ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอบึงกาฬ สังกัด
สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของ
ท่าน

เพียงข้อเดียว โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

5	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
(0)	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			✓		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	จัดทำหรือจัดหาเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา					
3.	สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามรูปแบบ ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา					
4.	ท่านเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษาดี					
5.	ท่านสามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมาจัดเป็น มาตรฐานการเรียนรู้รายปีและจัดเป็นสาระการเรียนรู้ รายวิชา					
6.	ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างของสถานศึกษาสอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา					
7.	ท่านสามารถกำหนดหน่วยกิตและเวลาได้อย่างเหมาะสม					
8.	ท่านสามารถนำมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้มา เขียนคำอธิบายรายวิชาได้อย่างเหมาะสม.					
9.	บุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10.	ท่านสามารถกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ ที่สอน.					
11.	ท่านสามารถนำสาระการเรียนรู้รายปีมาจัดทำสาระการ เรียนรู้รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ย่อยได้..					
12.	ท่านสามารถจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการตามสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม...					

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13.	ท่านสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการภายใน กลุ่มวิชา					
14.	ท่านสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับจัดทำหน่วยการเรียนรู้กับ บุคคลอื่นได้					
15.	ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือแสดงความ คิดเห็นในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้...					
16.	ท่านสามารถวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีมากำหนดเป็น หน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
17.	ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลัก หลักสูตรสถานศึกษาและสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
18.	ท่านสามารถจัดเตรียมเนื้อหาวิชาได้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
19.	ท่านสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
20.	ท่านสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น..					
21.	ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน...					
22.	ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและ การบูรณาการปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					
23.	ท่านสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
24.	ท่านจัดการเรียนรู้ได้ทันเวลาและตรงตามสาระการเรียนรู้ รายปีและรายวิชา					
25.	ท่านจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง.					

ข้อ	ปัญหาของสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	ท่านเปิด โอกาสให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนด้วยวิธีการต่างๆที่ หลากหลาย					
27.	ท่านมีการ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ได้ระบุไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้และมีการ ใช้สื่อที่หลากหลาย					
28.	ท่านให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้					
29.	ท่านสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ ส่งเสริมการเรียนการสอน					
30.	ท่านจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
31.	ท่านเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้กับชุมชนหลังจากการ จัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ..					
32.	ท่านใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดในการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละวิชา					
33.	ท่านสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเมื่อจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
34.	ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น ประจำและต่อเนื่อง					