

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา การดำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยขอเสนอ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และประธาน กรรมการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกเป็น ผู้บริหาร 200 คน ครู 2,561 คน และประธานกรรมการ 200 คน จำนวนทั้งสิ้น 2,961 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการกำหนดขนาดโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 111) และการกำหนดสัดส่วน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 307 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 71 คน ครู 165 คน และประธานกรรมการ 71 คน โดยมี ลำดับขั้นตอนการสุ่มและแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

- 2.1 แบ่งจำนวนประชากรตามระดับช่วงชั้นของสถานศึกษา
- 2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานภาพของระดับช่วงชั้น โดยการใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน
- 2.3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารและประธานกรรมการที่สุ่มได้ในข้อ 2.2 โดยการใช้เกณฑ์ 50 % ได้กลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 71 คน และประธานกรรมการ จำนวน 71 คน

2.4 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนครู โดยการใช้เกณฑ์ 30 % ได้
จำนวน 165 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและระดับช่วงชั้น

| สถานภาพ | ระดับช่วงชั้น | | | | | | รวม | |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|---------|---------------|
| | ช่วงชั้นที่ 1-2 | | ช่วงชั้นที่ 1-3 | | ช่วงชั้นที่ 3-4 | | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
| | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | | |
| ผู้บริหาร | 126 | 34 | 52 | 26 | 22 | 11 | 200 | 71 |
| ครู | 1,230 | 62 | 780 | 35 | 551 | 68 | 2,651 | 165 |
| ประธานกรรมการ | 126 | 34 | 52 | 26 | 22 | 11 | 200 | 71 |
| รวม | 1,482 | 130 | 884 | 87 | 595 | 90 | 2,961 | 307 |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert แบ่งเป็น
5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็น
เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในแต่ละด้าน

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างและวางแผนสร้างแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ คำถามปลายเปิดและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ท จากหนังสือคู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการของวิเชียร เกตุสิงห์ (2541 : 34-51) และจากหนังสือการวิจัยเบื้องต้นของบุญชม ศรีสะอาด (2548 : 63-77)

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบเหมาะสม ถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 นายนิพนธ์ ลาภบุญเรือง วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางวิทยาคม อำเภอยางตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อพิจารณาความครอบคลุมและถูกต้องของเนื้อหา

2.4.2 นางอนงค์ นาสาทร วุฒิ กศ.ม. (การประถมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 8 ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของการใช้ภาษา

2.4.3 นายอรุณ เนาวะเศษ วุฒิ กศ.ม. (การวัดประเมินผล) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พิจารณาความเหมาะสมของสถิติที่ใช้ในการวิจัย

2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ และนำไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) จำนวน 60 ชุด โดยใช้สูตรของ Cronbach's Alpha Coefficient (บุญชม ศรีสะอาด, 2548 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

| ค่าเฉลี่ย | ระดับการดำเนินการ |
|-------------|-------------------|
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | มาก |
| 2.51 – 3.50 | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | น้อยที่สุด |

3.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการบริหาร การศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ กาศลีนธุ์ เขต 2 เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ F-test (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับสถานภาพและระดับช่วงชั้น และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี ของ Scheffe'

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 - 2.1 การหาร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับสถานภาพ และระดับช่วงชั้น
4. ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'