

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาศาภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล  
ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F – distribution
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
df	แทน	ระดับของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ  
สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้ว  
นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

## 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระแก่กัน ใช้ค่า t-test (Independent sample) กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.3 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 หาค่า โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว ใช้ค่า F-test (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา และแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 1-2 ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ผู้บริหาร	116	50.00
2.ครูสารสนเทศ	116	50.00
รวม	232	100

จากตารางที่ 2 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 232 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 232 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นครูสารสนเทศ จำนวน 116 คน ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ขนาดเล็ก	84	36.20
2.ขนาดกลาง	105	45.30
3.ขนาดใหญ่	43	18.50
รวม	232	100

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานศึกษานขนาดเล็ก มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 สถานศึกษานขนาดกลาง มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 และสถานศึกษานขนาดใหญ่ มีผู้ตอบแบบสอบถาม 43 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50

3.2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 4-13 ตามลำดับดังต่อไปนี้

3.2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่1-3 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 4-13 ตามลำดับ  
ดังต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 โดยรวมจำแนกตามสถานภาพ

สภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถานภาพ								รวม		
	ผู้บริหาร				ครูสารสนเทศ				$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล					
1.ด้านวิชาการ	3.53	0.52	มาก	3.43	0.52	ปานกลาง	3.48	0.52	ปานกลาง		
2.ด้านงบประมาณ	3.55	0.57	มาก	3.47	0.56	ปานกลาง	3.51	0.56	มาก		
3.ด้านบุคลากร	3.52	0.51	มาก	3.44	0.47	ปานกลาง	3.48	0.49	ปานกลาง		
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.65	0.52	มาก	3.64	0.46	มาก	3.64	0.49	มาก		
รวม	3.56	0.47	มาก	3.49	0.44	ปานกลาง	3.52	0.45	มาก		

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน  
ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้านและอยู่ในระดับปานกลาง 2  
ด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.64$ ) รองลงมาคือ  
ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.51$ ) ส่วนด้านวิชาการและด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.48$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.65$ ) ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.55$ )  
ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.53$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.52$ )

ครูสารสนเทศ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านและอยู่ในระดับปานกลาง 3  
ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.64$ )  
ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.44$ ) และด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ

	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูสอนพิเศษ			S.D.	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1.การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิชาการ	3.70	0.61	มาก	3.55	0.72	มาก	3.62	0.66	มาก
2.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.59	0.60	มาก	3.46	0.62	ปานกลาง	3.52	0.61	มาก
3.การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีทุกชั้นเรียน	3.48	0.76	ปานกลาง	3.22	0.71	ปานกลาง	3.35	0.73	ปานกลาง
4.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน	3.06	0.64	ปานกลาง	3.10	0.62	ปานกลาง	3.08	0.63	ปานกลาง
5.การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	3.38	0.75	ปานกลาง	3.41	0.89	ปานกลาง	3.39	0.82	ปานกลาง
6.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ	3.81	0.73	มาก	3.54	0.76	มาก	3.67	0.74	มาก

ตารางที่ 5 ต่อ

สภาพการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูสารสนเทศ			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
7.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปรึกษาคู่สมรสในสถานศึกษา	3.61	0.67	มาก	3.65	0.67	มาก	3.63	0.67	มาก
8.มีแผนงานการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศบริหารงานวิชาการ	3.06	0.98	ปานกลาง	3.14	0.80	ปานกลาง	3.10	0.89	ปานกลาง
9.ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมและสนับสนุน วิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา	3.61	0.92	มาก	3.43	0.87	ปานกลาง	3.52	0.89	มาก
10.การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ	3.66	0.74	มาก	3.51	0.77	มาก	3.58	0.75	มาก
11.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.76	0.79	มาก	3.68	0.72	มาก	3.72	0.75	มาก
12.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเทียบโอนผลการเรียน	3.58	0.72	มาก	3.47	0.73	ปานกลาง	3.52	0.72	มาก
รวม	3.53	0.52	มาก	3.43	0.52	ปานกลาง	3.48	0.52	ปานกลาง



จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นที่ยุทธศาสตร์ 2 ด้านวิชาการโดยรวม อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อและอยู่ในระดับ ปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X}=3.72$ ) การใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ ( $\bar{X}=3.67$ ) และการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X}=3.63$ ) ส่วน การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X}=3.08$ ) มีค่าเฉลี่ย น้อยเป็นอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาจำแนก ตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ ( $\bar{X}=3.81$ ) การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X}=3.76$ ) และการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัย ( $\bar{X}=3.70$ ) ส่วน การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศใน การส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน และมีแผนงานการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศบริหารงาน วิชาการ ( $\bar{X}=3.06$ ) มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้าย

ครูสารสนเทศ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X}=3.68$ ) การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ( $\bar{X}=3.62$ ) และการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X}=3.55$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศใน การส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X}=3.10$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ

สภาพภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูสารสนเทศ			$\bar{X}$	S.D.	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
13.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ	3.69	0.70	มาก	3.50	0.78	ปานกลาง	3.59	0.74	มาก
14.การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.62	0.68	มาก	3.59	0.73	มาก	3.60	0.70	มาก
15.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา	3.57	0.81	มาก	3.45	0.89	ปานกลาง	3.51	0.85	มาก
16.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	3.58	0.80	มาก	3.44	0.75	ปานกลาง	3.51	0.77	มาก
17.จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.35	0.89	ปานกลาง	3.48	0.81	ปานกลาง	3.41	0.85	ปานกลาง
18.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำระบบฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์	3.51	0.87	มาก	3.47	0.77	ปานกลาง	3.49	0.82	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			คณาจารย์			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
19. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและเสนอของงบประมาณของสถานศึกษา	3.61	0.73	มาก	3.50	0.70	ปานกลาง	3.55	0.71	มาก
20. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	3.64	0.74	มาก	3.59	0.64	มาก	3.61	0.69	มาก
21. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ	3.49	0.70	ปานกลาง	3.37	0.74	ปานกลาง	3.43	0.72	ปานกลาง
22. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการรายงานผลการใช้งบประมาณ	3.51	0.75	มาก	3.35	0.72	ปานกลาง	3.43	0.73	ปานกลาง
23. ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณ	3.50	0.75	ปานกลาง	3.49	0.85	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง
24. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	3.57	0.68	มาก	3.42	0.72	ปานกลาง	3.49	0.70	ปานกลาง
รวม	3.55	0.57	มาก	3.47	0.56	ปานกลาง	3.51	0.56	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน  
 ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณโดยรวม อยู่  
 ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อและอยู่ในระดับปาน  
 กลาง 6 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ใช้เทคโนโลยี  
 สารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.61$ ) การใช้เทคโนโลยี  
 คอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.60$ )  
 และการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.59$ ) ส่วนข้อที่มี  
 ค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
 ( $\bar{X} = 3.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนก ตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก  
 ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3  
 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยีและ  
 สารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ  
 จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.64$ ) และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการ  
 วางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.62$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย  
 น้อยเป็นอันดับสุดท้าย คือจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.35$ )

ครูสารสนเทศ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10  
 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยี  
 คอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา ใช้  
 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.59$ ) การใช้  
 เทคโนโลยีและสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ  
 จัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.50$ ) และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน  
 การวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับ  
 สุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆในการรายงานผลการใช้งบประมาณ  
 ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร จำนวนตามสถานภาพ

	สถานภาพ						รวม	
	ผู้บริหาร		ครูสารสนเทศ		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.
25.วางแผนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.55	0.78	มาก	3.46	0.90	ปานกลาง	3.50	0.79
26.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษา	3.50	0.77	ปานกลาง	3.45	0.73	ปานกลาง	3.47	0.75
27.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษาโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	0.72	มาก	3.48	0.71	ปานกลาง	3.52	0.71
28.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	3.61	0.62	มาก	3.48	0.56	ปานกลาง	3.54	0.59
29.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	3.60	0.81	มาก	3.58	0.87	มาก	3.59	0.84
30.บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.73	มาก	3.49	0.74	ปานกลาง	3.55	0.73

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			คณาจารย์			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
31. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.43	0.68	ปานกลาง	3.30	0.67	ปานกลาง	3.36	0.67	ปานกลาง
32. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร	3.64	0.73	มาก	3.46	0.71	ปานกลาง	3.55	0.72	มาก
33. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษา	3.23	0.84	ปานกลาง	3.28	0.77	ปานกลาง	3.25	0.80	ปานกลาง
34. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลการทำงานของบุคลากร	3.43	0.90	ปานกลาง	3.32	0.83	ปานกลาง	3.37	0.86	ปานกลาง
35. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล	3.56	0.64	มาก	3.57	0.66	มาก	3.56	0.65	มาก
36. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคล	3.49	0.69	ปานกลาง	3.39	0.65	ปานกลาง	3.46	0.67	ปานกลาง
รวม	3.52	0.51	มาก	3.44	0.47	ปานกลาง	3.48	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อและอยู่ในระดับ ปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.59$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.56$ ) และ บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่งบุคลากร ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อย เป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของ สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาจำแนก ตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ บุคลากรใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.62$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ส่งเสริมความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.61$ ) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ วิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.60$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็น อันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของ สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.23$ )

ครูสารสนเทศ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.58$ ) การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.57$ ) และ บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.49$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง บุคลากรของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.28$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวนตามสถานภาพ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูสารสนเทศ			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
37.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผน งบประมาณ และโครงสร้างงานบริหารทั่วไป	3.43	0.78	ปาน	3.51	0.67	มาก	3.47	0.72	ปาน
38.ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารในการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา	3.68	0.76	มาก	3.67	0.76	มาก	3.67	0.76	มาก
39.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	4.06	0.70	มาก	3.98	0.75	มาก	4.02	0.72	มาก
40.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.45	0.69	ปาน	3.47	0.67	ปานกลาง	3.46	0.68	ปาน
41.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมและดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน	3.62	0.74	มาก	3.55	0.75	มาก	3.58	0.74	มาก
42.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานธุรการและสารบรรณ	4.23	0.82	มาก	4.00	0.70	มาก	4.11	0.76	มาก
43.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามนักเรียนรายบุคคล	3.56	0.87	มาก	3.50	0.71	ปานกลาง	3.53	0.79	มาก



ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ						รวม		
	ผู้บริหาร			ครูสารสนเทศ			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
44.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายใน	3.73	0.71	มาก	3.54	0.67	มาก	3.63	0.69	มาก
45.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตาม ตรวจสอบงาน บริหารงานทั่วไป	3.43	0.72	ปานกลาง	3.60	0.68	มาก	3.51	0.70	มาก
46.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสรุปและรายงานผลการ บริหารงานทั่วไป	3.56	0.76	มาก	3.68	0.65	มาก	3.62	0.70	มาก
47.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.51	0.78	มาก	3.62	0.69	มาก	3.56	0.73	มาก
48.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานบริหารงานทั่วไป	3.47	0.76	ปานกลาง	3.56	0.76	มาก	3.51	0.76	มาก
รวม	3.65	0.52	มาก	3.64	0.46	มาก	3.64	0.49	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อและ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 4.11$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.02$ ) และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารในการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย เป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ( $\bar{X} = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาจำแนก ตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 4.23$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.06$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายใน ( $\bar{X} = 3.73$ ) ส่วนข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนกรอบงานและโครงสร้างงานบริหารงานทั่วไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.43$ )

ครูสารสนเทศ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานธุรการ และ สารบรรณ ( $\bar{X} = 4.00$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.98$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.68$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ( $\bar{X} = 3.47$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สภาพการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านงานวิชาการ	3.40	0.47	ปาน	3.52	0.54	มาก	3.51	0.56	มาก	3.48	0.52	ปานกลาง
2.ด้านงบประมาณ	3.32	0.46	กลาง	3.60	0.54	มาก	3.67	0.70	มาก	3.51	0.56	มาก
3.ด้านบุคลากร	3.44	0.45	ปาน	3.54	0.49	มาก	3.40	0.57	ปานกลาง	3.48	0.49	ปานกลาง
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.62	0.38	มาก	3.65	0.56	มาก	3.67	0.53	มาก	3.64	0.49	มาก
รวม	3.45	0.39	ปาน	3.58	0.47	มาก	3.56	0.52	มาก	3.52	0.45	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมจำแนกตามขนาด สถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ด้านการบริหารงาน ทั่วไป ( $\bar{X} = 3.64$ ) ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.51$ ) และด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.48$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านและอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้คือ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.44$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.40$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.32$ ) ตามลำดับ

สถานศึกษานขนาดกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.65$ ) ด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.60$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.54$ ) และด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.40$ ) ตามลำดับ

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้านและอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้คือ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป ( $\bar{X} = 3.67$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.51$ ) และด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.40$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขนาดสถานศึกษา										รวม		
	สถานศึกษาขนาดเล็ก			สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล				
1.การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารงานวิชาการ	3.51	0.66	มาก	3.67	0.68	มาก	3.74	0.65	มาก	3.62	0.66	แปลผล มาก	
2.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.44	0.58	ปานกลาง	3.57	0.63	มาก	3.60	0.62	มาก	3.52	0.61	มาก	
3.การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีทุกชั้นเรียน	3.40	0.71	ปานกลาง	3.30	0.74	ปานกลาง	3.37	0.81	ปานกลาง	3.35	0.73	ปานกลาง	
4.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน	3.09	0.55	ปานกลาง	3.00	0.56	ปานกลาง	3.25	0.87	ปานกลาง	3.08	0.63	ปานกลาง	
5.การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน	3.36	0.70	ปานกลาง	3.42	0.94	ปานกลาง	3.41	0.73	ปานกลาง	3.39	0.82	ปานกลาง	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	ขนาดสถานศึกษา														
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษาขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ															
6.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ	3.59	0.79	มาก	3.74	0.73	มาก	3.67	0.74	มาก	3.67	0.74	มาก	3.67	0.74	มาก
7.การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.58	0.64	มาก	3.73	0.63	มาก	3.53	0.79	มาก	3.63	0.67	มาก	3.63	0.67	มาก
8.มีแผนงานการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศการบริหารงานวิชาการ	3.11	0.76	ปานกลาง	3.05	0.98	ปานกลาง	3.18	0.93	ปานกลาง	3.10	0.89	ปานกลาง	3.10	0.89	ปานกลาง
9.ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา	3.46	0.76	ปานกลาง	3.53	1.02	มาก	3.60	0.82	มาก	3.52	0.89	มาก	3.52	0.89	มาก



จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 3.72$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ ( $\bar{X} = 3.67$ ) และ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.63$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.08$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ ( $\bar{X} = 3.59$ ) การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.58$ ) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.09$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 3.91$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวิชาการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) และ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.73$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.00$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ การรวบรวมข้อมูล



สารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.72$ ) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 3.62$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้ายคือ มีแผนงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.18$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิเศษ เขต 2 ด้านงบประมาณ จำนวนตามขนาดสถานศึกษา

	ขนาดสถานศึกษา										รวม		
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่				$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล				
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	0.62	ปานกลาง	3.70	0.79	มาก	3.74	0.78	มาก	3.59	0.74	มาก	
13.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ	3.41	0.64	ปานกลาง	3.65	0.74	มาก	3.86	0.63	มาก	3.60	0.70	มาก	
14.การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.39	0.77	ปานกลาง	3.56	0.88	มาก	3.65	0.92	มาก	3.51	0.85	มาก	
15.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา	3.25	0.74	ปานกลาง	3.63	0.74	มาก	3.74	0.78	มาก	3.51	0.77	มาก	
16.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา													

ตาราง 11 (ต่อ)

	ขนาดสถานศึกษา												รวม				
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษาขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่								
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล		$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																	
17. จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.19	0.73	ปาน	ผล	3.46	0.89	ปาน	ผล	3.74	0.87	มาก	ผล	3.41	0.85	ปาน	กลาง	แปล
18. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำระบบฐานข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์	3.30	0.74	ปาน	กลาง	3.60	0.77	มาก	มาก	3.60	1.02	มาก	มาก	3.49	0.82	ปาน	กลาง	มาก
19. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและเสนอของงบประมาณของสถานศึกษา	3.47	0.65	ปาน	ปาน	3.58	0.64	มาก	มาก	3.67	0.96	มาก	มาก	3.55	0.71	มาก	มาก	มาก
20. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	3.42	0.66	ปาน	กลาง	3.69	0.66	มาก	มาก	3.81	0.76	มาก	มาก	3.61	0.69	มาก	มาก	มาก
21. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณ	3.27	0.62	ปาน	กลาง	3.49	0.68	ปาน	กลาง	3.58	0.93	มาก	มาก	3.43	0.72	ปาน	กลาง	ปาน
22. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆในการรายงานผลการใช้งบประมาณ	3.20	0.65	ปาน	กลาง	3.59	0.68	มาก	มาก	3.51	0.90	มาก	มาก	3.43	0.73	ปาน	กลาง	ปาน



จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อและอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ 3 อันดับแรกได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.61$ ) การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุ สินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.60$ ) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.47$ ) การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุ สินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.41$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.40$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.19$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.70$ ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.69$ ) และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุ สินทรัพย์ของสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.46$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวางแผนการบริหารการเงินและพัสดุ สินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.86$ ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ

จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการใช้งบประมาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการจัดทำและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการรายงานผลการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.51$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

	ขนาดสถานศึกษา																	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก						สถานศึกษขนาดกลาง						สถานศึกษาขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
สภาพการใช้อินเทอร์เน็ต	3.50	0.71	ปานกลาง	3.52	0.85	มาก	3.48	1.05	ปานกลาง	3.50	0.79	ปานกลาง	3.54	0.59	มาก			
25.วางแผนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ต	3.50	0.59	ปานกลาง	3.49	0.83	ปานกลาง	3.41	0.85	ปานกลาง	3.47	0.75	ปานกลาง	3.59	0.84	มาก			
26.การใช้อินเทอร์เน็ตช่วยในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากร	3.45	0.62	ปานกลาง	3.63	0.66	มาก	3.41	0.95	ปานกลาง	3.52	0.71	มาก	3.54	0.59	มาก			
27.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ต	3.55	0.66	มาก	3.58	0.51	มาก	3.44	0.66	ปานกลาง	3.54	0.59	มาก	3.59	0.84	มาก			
28.การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากร	3.45	0.62	ปานกลาง	3.80	0.81	มาก	3.37	1.13	ปานกลาง	3.59	0.84	มาก	3.59	0.84	มาก			
29.การใช้อินเทอร์เน็ตในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลัง																		

ตาราง 12 (ต่อ)

	ขนาดสถานศึกษา														
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษานขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล				
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ															
30.บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.54	0.68	มาก	แปลผล	3.56	0.77	มาก	แปลผล	3.55	0.76	มาก	แปลผล	3.55	0.73	มาก
31.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	0.69	ปานกลาง		3.34	0.66	ปานกลาง		3.35	0.71	ปานกลาง		3.36	0.67	ปานกลาง
32.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความก้าวหน้าและปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร	3.52	0.84	มาก		3.65	0.53	มาก		3.37	0.87	ปานกลาง		3.55	0.72	มาก
33.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	3.16	0.74	ปานกลาง		3.34	0.77	ปานกลาง		3.23	1.01	ปานกลาง		3.25	0.80	ปานกลาง
34.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.41	0.79	ปานกลาง		3.39	0.91	ปานกลาง		3.30	0.91	ปานกลาง		3.37	0.86	ปานกลาง



ตาราง 12 (ต่อ)

	ขนาดสถานศึกษา										รวม		
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่							
	$\bar{X}$	S.D.	แปด ผล	แปด ผล	S.D.	แปด ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปด ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปด ผล	
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
35.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สรุปและรายงานผลการบริหารงาน บุคคล	3.51	0.61	มาก	แปด ผล	3.63	0.66	มาก	3.48	0.70	ปาน กลาง	3.56	0.65	มาก
36.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงาน บุคคล	3.34	0.50	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.51	0.70	มาก	3.46	0.85	ปาน กลาง	3.46	0.67	ปาน กลาง
รวม	3.44	0.45	ปาน กลาง	ปาน กลาง	3.54	0.49	มาก	3.40	0.57	ปาน กลาง	3.48	0.49	ปาน กลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อและอยู่ในระดับปาน กลาง 6 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยคือ 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.59$ ) การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.56$ ) และ บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างความก้าวหน้า และปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.25$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.55$ ) บุคลากรใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.54$ ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง ความก้าวหน้า และปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็น อันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของ สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.16$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.80$ ) ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความก้าวหน้า และปรับปรุงตำแหน่งของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.65$ ) และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.63$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.34$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.55$ ) วางแผนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.48$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.46$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.23$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นนุ้เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขนาดสถานศึกษา										รวม	
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษขนาดกลาง			สถานศึกษาขนาดใหญ่						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
37.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผน งบประมาณและโครงสร้างงานบริหารทั่วไป	3.36	0.63	ปานกลาง	3.54	0.74	มาก	3.51	0.85	มาก	3.47	0.72	ปานกลาง
38.ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารในการติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา	3.79	0.59	มาก	3.63	0.83	มาก	3.53	0.85	มาก	3.67	0.76	มาก
39.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	3.95	0.59	มาก	4.09	0.74	มาก	4.00	0.92	มาก	4.02	0.72	มาก
40.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.42	0.56	ปานกลาง	3.43	0.74	ปานกลาง	3.60	0.72	มาก	3.46	0.68	ปานกลาง

ตาราง 13 (ต่อ)

สภาพการใ้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขนาดสถานศึกษา													
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษานขนาดกลาง				สถานศึกษาขนาดใหญ่				รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	ผล	$\bar{X}$	S.D.
41. ใ้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมและดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน	3.57	0.62	มาก	ผล	3.63	0.76	มาก	ผล	3.48	0.90	ปาน	ผล	3.58	0.74
42. ใ้เทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินงานธุรกิจและสารบรรณ	4.10	0.72	มาก		4.19	0.74	มาก		3.97	0.91	มาก		4.11	0.76
43. การใ้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามนักเรียนรายบุคคล	3.52	0.66	มาก		3.48	0.89	ปาน	กลาง	3.67	0.80	มาก		3.53	0.79
44. การใ้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายใน	3.57	0.60	มาก		3.67	0.72	มาก		3.67	0.80	มาก		3.63	0.69
45. การใ้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตาม ตรวจสอบงานบริหารงานทั่วไป	3.47	0.54	ปาน	กลาง	3.50	0.77	ปาน	กลาง	3.62	0.81	มาก		3.51	0.70
46. การใ้เทคโนโลยีสารสนเทศสรุปและรายงานผลการบริหารงานทั่วไป	3.65	0.54	มาก		3.57	0.80	มาก		3.69	0.74	มาก		3.62	0.70

ตาราง 13 (ต่อ)

	ขนาดสถานศึกษา										รวม				
	สถานศึกษาขนาดเล็ก					สถานศึกษาขนาดกลาง					สถานศึกษาขนาดใหญ่				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
47.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการ บริหารงานทั่วไป	3.53	0.61	มาก ผล	3.58	0.79	มาก ผล	3.62	0.84	มาก	3.56	0.73	มาก	3.64	0.49	มาก
48.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน บริหารงานทั่วไป	3.45	0.58	ปาน กลาง	3.51	0.86	มาก	3.65	0.78	มาก	3.51	0.76	มาก	3.64	0.49	มาก
รวม	3.62	0.38	มาก	3.65	0.56	มาก	3.67	0.53	มาก	3.64	0.49	มาก	3.64	0.49	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อและอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 4.11$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.02$ ) และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารใน การติดต่อประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ( $\bar{X} = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 4.10$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.95$ ) และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารในการติดต่อ ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{X} = 3.79$ ) ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนกรอบงานและ โครงสร้างงานบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.36$ )

สถานศึกษาขนาดกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 4.19$ ) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.09$ ) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกันคุณภาพภายใน ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ( $\bar{X} = 3.43$ )

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ( $\bar{X} = 4.00$ ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงานธุรการและสารบรรณ ( $\bar{X} = 3.97$ ) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสรุปและรายงานผล

การบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.69$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมและดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.48$ )

3.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระแก่กัน (t-test) ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานภาพ				t	p
	ผู้บริหาร		ครูสารสนเทศ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.ด้านวิชาการ	3.53	0.52	3.43	0.52	1.466	.510
2.ด้านงบประมาณ	3.55	0.57	3.47	0.56	1.105	.916
3.ด้านบุคลากร	3.52	0.51	3.44	0.47	1.238	.643
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.65	0.52	3.64	0.46	0.033	.437
รวม	3.56	0.47	3.49	0.44	1.105	.810

$$t_{.05, 240} = 1.960$$

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน



3.4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 15 – 20 ดังนี้

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.881	2	.440	2.117
ภายในกลุ่ม	47.635	229	.208	
รวม	48.515	231		

จากตารางที่ 15 พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.707	2	.353	1.292
ภายในกลุ่ม	62.641	229	.274	
รวม	63.348	231		

จากตารางที่ 16 พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5.031	2	2.516	8.234 *
ภายในกลุ่ม	69.965	229	.306	
รวม	74.996	231		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ (Scheffe's Method) ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ

สถานศึกษา	-	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
-	$\bar{X}$	3.29	3.60	3.67
ขนาดเล็ก	3.29	-	0.31*	0.38*
ขนาดกลาง	3.60	-	-	0.07
ขนาดใหญ่	3.67	-	-	-

จากตารางที่ 18 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกตามสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่

โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง และมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.683	2	.342	1.397
ภายในกลุ่ม	56.012	229	.245	
รวม	56.695	231		

จากตารางที่ 19 พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.098	2	.049	.197
ภายในกลุ่ม	57.020	229	.249	
รวม	57.118	231		

จากตารางที่ 20 พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน

3.5 ประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้น เขต 2 ปรากฏตามตารางที่ 21- 24 ดังนี้

ตารางที่ 21 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้น เขต 2 ด้านวิชาการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน	69
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	58
3.ควรให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้ให้มากขึ้น	45
4.ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนอย่างจริงจัง	31
รวม	203

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านวิชาการเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ควรให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ให้มากขึ้น และควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนอย่างจริงจัง เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 22 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านงบประมาณ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่ความต้องการของโรงเรียน	69
2. ควรมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ความรู้และประสิทธิภาพด้านงบประมาณ	58
3. ควรจัดให้มีโปรแกรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการวางแผนการติดตามและการใช้งบประมาณ	45
4. ควรมีการนำเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบระเบียบ	28
รวม	200

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่ความต้องการของโรงเรียน ควรมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ความรู้และประสิทธิภาพด้านงบประมาณ ควรจัดให้มีโปรแกรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการวางแผนการติดตามและการใช้งบประมาณ และ ควรมีการนำเทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบระเบียบ เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 23 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านบุคลากร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. ควรเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	54
2. ควรจัดสรรและจัดหาบุคลากรให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ	44
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงพัฒนางานมากขึ้น	35
4. ควรสร้างแรงจูงใจได้ตระหนักในความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	25
5. ควรแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน	24
รวม	182

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านบุคลากร เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรจัดสรรและจัดหาบุคลากรให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงพัฒนางานมากขึ้น ควรสร้างแรงจูงใจได้ตระหนักในความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานและควรแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 24 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.ควรมีแผนในการพัฒนาเทคโนโลยีของโรงเรียนอย่างเป็นรูปแบบและชัดเจน	34
2.ควรใช้เทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้ รับทราบมากยิ่งขึ้น	29
3. ควรสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเป็นศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีของชุมชน	26
4.ควรให้ผู้สนับสนุนชุมชนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อแสวงหาความรู้	19
5. ควรจัดให้มีห้องสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	14
รวม	122

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานทั่วไป เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีแผนในการพัฒนาเทคโนโลยีของโรงเรียนอย่างเป็นรูปแบบและชัดเจน ควรใช้เทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้ รับทราบมากยิ่งขึ้น ควรสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารและเป็นศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีของชุมชน ควรให้ผู้สนับสนุนชุมชนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อแสวงหาความรู้ และควรจัดให้มีห้องสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนอย่างชัดเจน เป็นลำดับสุดท้าย