



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็น
แบบตรวจสอบรายชื่อ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย
และน้อยที่สุด จำนวน 48 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อจะเป็นประโยชน์ใน
การประมวลในภาพรวม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นายยุทธชัย สีหนูบัว
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูผู้สอน

สถานศึกษาของท่าน

- () สถานศึกษานขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- () สถานศึกษานขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกิน 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษา
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อย
เพียงใด มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 48 ข้อ โปรดอ่าน
ข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วจึง ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การบริหารจัดการงบประมาณ อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	✓				

คำอธิบาย

0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณ
อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก
ที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ด้านที่ 1 ด้านเตรียมความพร้อม การสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาและยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การสำรวจสภาพปัจจุบันของบุคลากร โดยจัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ เพื่อทำความเข้าใจหลักสูตรขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การศึกษาดูงานจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย / สื่อ เอกสารหรือศึกษาจากโรงเรียนนาร่อง เครือข่ายหรือแกนนำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารประกอบหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	การจัดอบรม สัมมนาหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ ให้มีข้อมูลใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอนนโยบาย กฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บท.	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบด้วยวิธีการที่หลากหลายและขอความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ด้านที่ 2 ด้านการใช้หลักสูตร การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การจัดหา เลือกใช้ ทำและพัฒนาสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การวัดผลและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การแนะแนวในด้านอาชีพและศึกษาต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การวิจัยเพื่อพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ลูกเสือ เนตรนารี บุคาชาด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
29.	การสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น ชุมนุมวรรณศิลป์ ชุมนุมภาษาอังกฤษ เป็นต้น....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองความต้องการ ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ ชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนด้านระดมทรัพยากรมาใช้ให้คุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพที่ แท้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การนิเทศ และติดตามผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การกำกับติดตามการสอนของครูให้เป็นไปตาม หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอน ของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การนำผลการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร มาใช้พัฒนางาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การรายงานผลการดำเนินงานด้านการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดใน แต่ละปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
40.	การจัดให้มีบุคลากรทำกรณินเทศในสถานศึกษา.	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การวางแผนการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละภาคเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน..	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การสรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเสนอบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	การนำผลงานรายงานเผยแพร่ให้ชุมชนหรือสาธารณชนได้รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	การนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมาวางแผนปรับปรุงแก้ไขกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

สอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. ด้านการใช้หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายยุทธชัย สีนุญเฒ่า

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายยุทธชัย สีหนูปุย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายศุภทัต ทุมรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายยุทธชัย ทีหนูปุย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ 1 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวพรทิพย์ สารปรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบุทรชัย สีหนูปัฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐๕ ชุด

ด้วยนายยุทธชัย สีหนูเป็ย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ -๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ ๕๔๓



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนายยุทธชัย สีนุญชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ความวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการ
วิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘