

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอน  
ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย บุทธชัย สีหนูปุย ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด ประธานกรรมการ  
ผศ. ว่าที่ ร.ท. ธนพงศ์ จันทชุม กรรมการ  
อาจารย์คาริน บุญพรมมา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ทั้งหมด 505 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Rating Scale) จำนวน 48 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยรวมมีปัญหาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการใช้หลักสูตร และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ

ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เพียงพอและเหมาะสม การจัดอบรมสัมมนาเรื่องการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องแก่บุคลากร และ การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเรื่องหลักสูตรเพื่อให้ความรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Problems of Local Curriculum Management in the Level 1-3 Fundamental Administration Schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area I.

**AUTHOR :** Yuttachai Seenupui      **DEGREE :** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS :** Associate Professor Dr. Sanit Kayaphad                      Chairman  
Asst. Prof.Lt.Tanaphong Janthachum    Committee  
Mrs. Darin Boonpromma    Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2007**

## **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the problems of local curriculum Administration in the level 1-3 fundamental schools under the Office of Mahasarakham Educational Service Area I, considering by status and school sizes, in both as a whole and each item .The research sample consisted of 505 administrators and teachers who worked in the level 1 – 3 fundamental school, selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used for collecting data was the 48 items of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of .89 . The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test (Independent Samples)

Research findings were as follows :

1. The opinions of local curriculum Administration in the level 1-3 fundamental schools under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone I, both as a whole and each item , were found at a moderate level.

2. Comparison the opinions to the problems of local curriculum Administration, considering by status in both as a whole and each item, were found significantly different at the .05 level. considering by each item, it was found the different in the items of directing and follow – ups, There were not found the different in the items of evaluation of the curricular implementation.

When school sizes were taken into consideration, both as a whole and each item, were found the significantly not difference.

3. Regarding suggestions and guidelines for problems in local curriculum Administration , which can be put in order respectively from the most frequency among 3 items as ; budgeting for local curriculum management, public relations for local curriculum and school-community participation in local curriculum performance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY