

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง
2. วิเคราะห์ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมและรายด้าน
3. เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ
4. วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
สมาชิก อบต. ฝ่ายบริหาร	21	10.88
สมาชิก อบต. ฝ่ายนิติบัญญัติ	172	89.12
รวม	193	100

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายนิติบัญญัติ จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 89.12

### 2. ผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน แสดงดังตารางที่ 4 - 8

ตารางที่ 4 ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การบริหารงานวิชาการ	3.99	0.89	มาก	3.64	1.04	มาก	3.82	0.97	มาก
การบริหารงานงบประมาณ	3.88	1.05	มาก	3.51	1.07	มาก	3.70	1.06	มาก
การบริหารงานบุคคล	3.90	0.92	มาก	3.49	1.04	ปานกลาง	3.70	0.98	มาก
การบริหารทั่วไป	3.89	0.96	มาก	3.43	1.04	ปานกลาง	3.66	1.00	มาก
รวม/เฉลี่ย	3.92	0.96	มาก	3.52	1.05	มาก	3.72	0.75	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ มีความต้องการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.70$ ) และด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.66$ )

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารมีความต้องการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.96) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.99$ ) และด้านการบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.88$ )

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ มีความต้องการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D. = 1.05) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ด้านการบริหารงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.51$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.49$ ) และด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 5 ระดับความต้องการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.05	0.84	มาก	3.56	0.97	มาก	3.81	0.91	มาก
2. การร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนากระบวนการเรียน	3.71	0.88	มาก	3.37	1.03	ปานกลาง	3.54	0.96	มาก
3. อยากร่วมช่วยเหลือในการวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนรู้	3.86	0.99	มาก	3.55	1.04	มาก	3.71	1.02	มาก
4. อยากร่วมช่วยเหลือในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.14	0.83	มาก	3.68	1.02	มาก	3.91	0.93	มาก
5. อยากร่วมช่วยในการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน	4.00	1.07	มาก	3.79	1.04	มาก	3.90	1.06	มาก
6. การมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้มาช่วยสอนเฉพาะด้าน	4.05	0.79	มาก	3.56	1.07	มาก	3.83	0.93	มาก
7. การร่วมดำเนินการจัดทำข้อมูลการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้	4.10	0.87	มาก	3.66	1.01	มาก	3.88	0.94	มาก
8. อยากร่วมให้หรือพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน/ชุมชน	4.38	0.65	มาก	3.71	1.09	มาก	4.05	0.87	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
9. การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน	3.95	0.90	มาก	3.74	1.09	มาก	3.85	1.00	มาก
10. การร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	4.00	0.98	มาก	3.64	1.04	มาก	3.82	0.51	มาก
11. การร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.90	0.87	มาก	3.88	1.07	มาก	3.89	0.97	มาก
12. การร่วมในการแนะแนวการศึกษา	3.71	0.98	มาก	3.52	1.05	มาก	3.62	1.02	มาก
รวม/เฉลี่ย	3.99	0.89	มาก	3.64	1.04	มาก	3.81	0.90	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความต้องการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ทั้งฝ่ายบริหาร และฝ่ายนิติบัญญัติ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  3.81 , S.D. =0.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อยุ่กจัดให้มีหรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน/ชุมชน ( $\bar{X}$  =4.05) อยุ่กมีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X}$  3.91) และอยุ่กมีส่วนช่วยในการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X}$  = 3.90) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนากระบวนการเรียน ( $\bar{X}$  = 3.54)

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.99 , S.D. = 0.89) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อยุ่กจัดให้มีหรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน/ชุมชน ( $\bar{X}$  = 4.38) อยุ่กมีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X}$  =4.14) และการร่วมดำเนินการจัดทำข้อมูลการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ ( $\bar{X}$  = 4.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การร่วมในการแนะแนวการศึกษา ( $\bar{X}$  =3.71)

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.64 , S.D. =1.04 ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นข้อ 2 การร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนากระบวนการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.88) อยุ่กมีส่วนช่วยในการจัดหาวัสดุ ประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  3.79) และการร่วม ประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.74) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ การร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนากระบวนการเรียน ( $\bar{X}$  =3.37)

ตารางที่ 6 ระดับความต้องการมีส่วนร่วม ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเสนอของงบประมาณ	3.86	0.83	มาก	3.80	0.95	มาก	3.83	0.89
2. การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ	4.14	0.89	มาก	3.72	1.01	มาก	3.93	0.95	มาก
3. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดสรรพัสดุครุภัณฑ์	3.67	1.04	มาก	3.40	1.09	ปานกลาง	3.54	1.07	มาก
4. มีส่วนในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในด้านต่างๆของโรงเรียน	4.33	1.08	มาก	3.60	0.99	มาก	3.97	1.04	มาก
5. ร่วมดำเนินการและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ	3.67	1.04	มาก	3.65	1.07	มาก	3.66	1.06	มาก
6. มีส่วนช่วยในการจัดหาจัดทำเกี่ยวกับพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.90	1.06	มาก	3.49	1.11	ปานกลาง	3.70	1.09	มาก
7. มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	3.95	0.95	มาก	3.38	1.14	ปานกลาง	3.44	1.05	ปานกลาง
8. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ	3.95	1.17	มาก	3.41	1.10	ปานกลาง	3.68	1.14	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
9. มีส่วนร่วมในการพิจารณาทางช่วยเหลือสนับสนุน ด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.57	1.18	มาก	3.40	1.09	ปานกลาง	3.49	1.14	ปานกลาง
10. มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	3.71	1.24	มาก	3.27	1.10	ปานกลาง	3.19	1.17	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.88	1.05	มาก	3.51	1.04	มาก	3.64	0.96	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ , S.D. = 0.96) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในด้านต่างๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.97$ ) การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.93$ ) และการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X} = 3.83$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารสินทรัพย์ ( $\bar{X} = 3.19$ )

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหารด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 1.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณในด้านต่างๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.33$ ) การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.57$ )

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ , S.D. = 1.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X} = 3.80$ ) การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.72$ ) และร่วมดำเนินการและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนช่วยเหลือในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ( $\bar{X} = 3.27$ )

ตารางที่ 7 ระดับความต้องการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.10	0.75	มาก	3.80	0.88	มาก	3.95	0.82	มาก
2. ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.71	1.03	มาก	3.46	1.01	ปานกลาง	3.59	1.02	มาก
3. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.71	0.82	มาก	3.55	1.03	มาก	3.63	0.93	มาก
4. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร	4.14	1.08	มาก	3.48	1.09	ปานกลาง	3.81	1.09	มาก
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	3.71	0.93	มาก	3.51	1.06	มาก	3.61	1.00	มาก
6. มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งในโรงเรียน	3.81	0.79	มาก	3.28	1.04	ปานกลาง	3.55	0.92	มาก
7. มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของโรงเรียน	4.24	0.81	มาก	3.43	1.04	ปานกลาง	3.84	0.93	มาก

ตารางที่ 7(ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
8. มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการพิจารณาทางวินัยและการรักษาวิสัยของบุคลากรในโรงเรียน	4.05	1.17	มาก	3.42	1.13	ปานกลาง	3.74	1.15	มาก
9. มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากร	3.67	0.94	มาก	3.48	1.08	ปานกลาง	3.58	1.01	มาก
รวม/เฉลี่ย	3.90	0.92	มาก	3.49	1.04	ปานกลาง	3.70	0.99	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.70, S.D. = 0.99$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.95$ ) มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.84$ ) และมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร ( $\bar{X} = 3.81$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น ๆ คือ มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งในโรงเรียน ( $\bar{X}=3.55$ )

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาความคิดความชอบประจำปีของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.24$ ) มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร ( $\bar{X} = 4.14$ ) และร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น ๆ คือ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากร ( $\bar{X}=3.67$ )

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายนิติบัญญัติ ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.49, S.D. = 1.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( $\bar{X}=3.55$ ) มีส่วนร่วมในการพิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ( $\bar{X} = 3.51$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น ๆ คือ มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งในโรงเรียน ( $\bar{X}=3.28$ )

ตารางที่ 8 ระดับความต้องการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป โดยรวม และรายชื่อ

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีส่วนร่วมและสนับสนุนในการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน	3.95	0.90	มาก	3.45	0.88	ปานกลาง	3.70	0.89	มาก
2. มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	3.86	0.94	มาก	3.18	0.94	ปานกลาง	3.52	0.94	มาก
3. มีส่วนร่วมในการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.81	0.79	มาก	3.46	0.99	ปานกลาง	3.64	0.89	มาก
4. ร่วมพิจารณาในการดำเนินการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	4.05	1.17	มาก	3.44	0.99	ปานกลาง	3.75	1.08	มาก
5. มีส่วนร่วมในการจัดหาและดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน	4.14	0.94	มาก	3.64	1.06	มาก	3.89	1.00	มาก
6. มีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนการก่อสร้างอาคารสถานที่	4.24	0.97	มาก	3.38	1.07	ปานกลาง	3.81	1.02	มาก
7. มีส่วนร่วมและสนับสนุนการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.62	1.05	มาก	3.47	1.11	ปานกลาง	3.55	1.08	มาก

ตารางที่ 8(ต่อ)

รายการ	ฝ่ายบริหาร			ฝ่ายนิติบัญญัติ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
8. มีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.62	1.00	มาก	3.24	1.08	ปานกลาง	3.43	1.04	ปานกลาง
9. มีส่วนช่วยเหลือและประชาสัมพันธ์ในการรับนักเรียน	3.81	0.85	มาก	3.48	1.08	ปานกลาง	3.65	0.97	มาก
10. มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	4.29	0.98	มาก	3.42	1.02	ปานกลาง	3.86	1.00	มาก
11. มีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	3.62	0.84	มาก	3.52	1.06	มาก	3.57	0.95	มาก
12. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ของโรงเรียน	3.71	1.12	มาก	3.52	1.16	มาก	3.62	1.14	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.96	มาก	3.43	1.14	ปานกลาง	3.67	1.00	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารทั่วไป  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.67, S.D.=1.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ใน  
ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการ  
จัดหาและดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน ( $\bar{X}=3.89$ ) มีส่วนร่วมในการ  
ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ( $\bar{X}=3.86$ ) และมีส่วนร่วมในการวางแผนการก่อสร้างอาคาร  
สถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.81$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนร่วมและ  
สนับสนุนในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน ( $\bar{X}=3.43$ )

เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า

ความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร ด้านการ  
บริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.89, S.D.=0.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วน  
ร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ( $\bar{X}=4.29$ ) มีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนการ  
ก่อสร้างอาคารสถานที่ ( $\bar{X}=4.24$ ) และมีส่วนร่วมในการดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มาใช้ในโรงเรียน ( $\bar{X}=4.14, S.D.=0.94$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนร่วม  
และสนับสนุนการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ( $\bar{X}=3.62$ )

ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายนิติบัญญัติ  
ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.43, S.D.=1.14$ ) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
แรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดหาและดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.64$ ) มีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ( $\bar{X}=3.52$ )  
และมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X}=3.52$ ) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ คือ มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ  
โรงเรียน ( $\bar{X}=3.18$ )



3. เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างฝ่ายบริหาร  
กับฝ่ายนิติบัญญัติ

ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ แสดงตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่าง  
ฝ่ายบริหาร กับฝ่ายนิติบัญญัติ โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การบริหารงานวิชาการ	3.99	0.89	3.64	1.04	1.7077
การบริหารงานงบประมาณ	3.88	1.05	3.51	1.07	1.4693
การบริหารงานบุคคล	3.90	0.92	3.49	1.04	1.7175
การบริหารงานทั่วไป	3.89	0.96	3.43	1.04	2.0099*
รวม/เฉลี่ย	3.92	0.96	3.52	1.05	1.7261

\* $P \leq .05$  ( $.05 t_{191} = 1.960$ )

จากตารางที่ 9 พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างฝ่าย  
บริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
ด้านกรบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยความ  
ต้องการมีส่วนร่วมฝ่ายบริหาร มีระดับความต้องการมากกว่าฝ่ายนิติบัญญัติ ส่วนด้านอื่นๆ  
ไม่แตกต่างกัน

#### 4. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด แสดงดังตารางที่ 10- 13

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้าน	ความถี่
1. ต้องการให้โรงเรียนจัดทำห้องสมุดชุมชน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนักเรียน เยาวชน และประชาชนในหมู่บ้าน โดยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีครูอาจารย์คอยแนะนำ ฝึกสอนการใช้อุปกรณ์ดังกล่าว	33
2. ต้องการให้คณะครู และ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านวิชาการ มากกว่ากิจกรรมนันทนาการ และบันเทิง เช่น กีฬา ดนตรี ฯลฯ	18
2. ต้องการให้คณะครูใน โรงเรียนให้แบบฝึกหัดแก่นักเรียนกลับไปทำที่บ้าน ทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบ ในด้านการเรียนของนักเรียน	11
3. ต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ โดยให้โรงเรียนจัดหาครูที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาทำการสอน ในโรงเรียน	6
รวม	68

จากตารางที่ 10 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
ความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานวิชาการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3  
อันดับแรก ได้แก่ ต้องการให้โรงเรียนจัดทำห้องสมุดชุมชน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน  
ทั้งนักเรียน เยาวชน และประชาชนในหมู่บ้าน โดยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีครูอาจารย์คอย  
แนะนำ ฝึกสอนการใช้อุปกรณ์ดังกล่าว(ความถี่ = 33) ต้องการให้คณะครู และ โรงเรียนจัดการ  
เรียนการสอนโดยเน้นด้านวิชาการมากกว่ากิจกรรมนันทนาการ และบันเทิง เช่น กีฬา ดนตรี  
ฯลฯ (ความถี่ = 18) และต้องการให้คณะครูใน โรงเรียนให้แบบฝึกหัดแก่นักเรียนกลับไปทำที่  
บ้านทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบ  
ในด้านการเรียนของนักเรียน(ความถี่ = 11)

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานงบประมาณ

ด้าน	ความถี่
1. ต้องการให้โรงเรียนบริหารงบประมาณในแต่ละปีเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และ โรงเรียน	55
2. ต้องการให้โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การใช้จ่ายงบประมาณ ในแต่ละปีให้ชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลทราบด้วย	21
3. ต้องการให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ในแต่ละปี	18
รวม	94

จากตารางที่ 11 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานงบประมาณ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ต้องการให้โรงเรียนบริหารงบประมาณในแต่ละปีเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และ โรงเรียน (ความถี่ = 55) ต้องการให้โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีให้ชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ด้วย (ความถี่ = 21) ต้องการให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ในแต่ละปี(ความถี่ = 18) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานบุคคล

ด้าน	ความถี่
1. ต้องการให้ผู้บริหาร โรงเรียนควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนของคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากที่สุด	31
2. ต้องการให้คณะครู นักการภารโรงมีบุคลิกภาพ และการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี	25
3. การประเมินครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ควรนำเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ดี การมีระเบียบวินัย มาเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา	20
4. ต้องการให้คณะครูในโรงเรียนเอาใจใส่ต่อหน้าที่ และมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่	8
5. ต้องการให้โรงเรียนมีครูครบทุกวิชาเอกในกลุ่มสาระที่เปิดสอน	6
รวม	67

จากตารางที่ 12 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานบุคคลกร เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ต้องการให้ผู้บริหาร โรงเรียนควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนของคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากที่สุด (ความถี่ = 31) ต้องการให้คณะครู นักการภารโรงมีบุคลิกภาพ และการวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี (ความถี่ = 25) และการประเมินครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ควรนำเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ดี การมีระเบียบวินัย มาเป็นองค์ประกอบในการพิจารณา (ความถี่ = 20)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ด้าน	ความถี่
1. ต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	33
2. ต้องการให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	25
3. ต้องการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	12
4. ต้องการให้โรงเรียนจัดระบบดูแลความป้ลอดภัยในการเดินทางกลับบ้านและโรงเรียน ฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	7
รวม	77

จากตารางที่ 13 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น (ความถี่ = 33) ต้องการให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน (ความถี่ = 25) และ ต้องการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (ความถี่ = 12)