

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตนของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูโสภา
โปรแกรม/คณะ จิตวิทยาและการแนะแนว/ครุศาสตร์
ปีที่ได้รับทุน 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อสร้างชุดฝึกคิด เพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์และเพื่อเปรียบเทียบการตระหนักรู้คุณค่าตนเองก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 11 คน ได้มาด้วยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 4 ชนิด ดังนี้ ชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน ประกอบด้วย 3 ชุดย่อยดังนี้ การฝึกการคิดด้านตนโดยทั่วไป จำนวน 6 กิจกรรม การฝึกการคิดด้านตนทางสังคม จำนวน 2 กิจกรรม การฝึกการคิดด้านตนทางบ้าน จำนวน 2 กิจกรรม แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตนแบบทดสอบและแบบประเมินผลชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบใช้ t-test (Dependent)

ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏผลดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการคิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และระดับมาก 5 ข้อ

4. นักศึกษาเห็นคุณค่าในตนมากขึ้น เชื่อมมั่นในตนเองและนำความรู้ไปปฏิบัติในสิ่งที่
ดีได้รับความรู้เกี่ยวกับการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้จักประมาณตน ได้รู้จักการเห็นความสำคัญของ
ตนเองและผู้อื่น ได้รู้จักวิธีการแก้ปัญหา เพื่อจะนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้รู้คุณค่า
ของตนเองมากขึ้น รู้และเข้าใจตนเองและบุคคลอื่น ๆ ต่างมีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น เป็นกิจกรรม
ที่ดีที่ทำให้เข้าใจตนเองมากขึ้นกว่าเดิม ทำให้รู้จักคิดก่อนจะทำอะไรรู้สึกดี สนุกสนาน ได้ประโยชน์
อย่างที่ไม่คาดคิดว่าจากกิจกรรม สามารถเปลี่ยนชีวิต พฤติกรรมของนักศึกษาไปในทางที่ดีและใช้
ชีวิตอย่างมีคุณค่าไม่เสียดายเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม เพราะเป็นกิจกรรมที่ผ่อนคลาย สบายเรื่องทุกข์ใจ
และแก้ไขปัญหาให้เราได้ เป็นกิจกรรมที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไปเรื่อย ๆ และ นักศึกษาตระหนักคุณค่า
ของตนเองเพิ่มมากขึ้นและมั่นใจในตนเอง รู้สึกเห็นคุณค่าตนเองและคุณค่าผู้อื่นมากขึ้น โดยก่อน
เข้าร่วมกิจกรรม เคยดูถูกตัวเอง น้อยใจตัวเองในบางครั้ง หลังเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในตนเองมากขึ้น
ตัวเองมีความสำคัญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Development of the Self Awareness - Promoted Thinking Improvement Tool for Education Faculty's Students

Researcher: Miss Chanpen Phusopa

Department: Psychology and Guidance

Faculty: Education

Academic Year : 2007

Abstract

The purposes of the research were to develop the Self Awareness-Promoted Thinking Improvement Tool aimed to encourage students' self awareness and compare their levels of self awareness between the pre and post utilization of the tool. The subjects were 11 students who were studying in the Faculty of Education in their first year and in the first semester of 2007 academic year. The instruments used in the research consisted of 4 types. They were Self Awareness-Promoted Thinking Improvement Tool consisting of 3 subsets (6 activities of general thinking improvement, 2 activities of socially-oriented thinking improvement, and 2 activities of family-oriented thinking improvement), interview form on the self awareness-promoted activities, assessment and test. The statistics used for analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent).

The result showed that:

1. there was the significant difference ($P > .05$) among students on their self awareness between the pre and post utilization of Self Awareness-Promoted Thinking Improvement Tool
2. there was the significant difference ($P > .05$) among students on their self awareness levels between the pre and post participation of the designed activities