



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กชกร ชีปัดดี. (2545). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง แผนการเรียนรู้ผู้ครูต้นแบบ.
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สถาบันส่งเสริมการ
สอนคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรองกาญจน์ ประจําเมือง. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา
การคูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกื้อจิตต์ นิรมิต. (2532) หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์.
ขอนแก่น : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขนิษฐา แสงภักดี. (2540). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทย่อแก้วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหม้อ พัฒนานุถด จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คำตา นัคกล้า. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เรื่อง เศษส่วน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรน ล้อมโนเมือง และคณะ. ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป..
- จิราภรณ์ แจ่มชัดใจ. (2540). “ทำอย่างไรให้เด็กไทยสนใจคอมพิวเตอร์”, NECTECH. 45(1) :
48-49 ; กรกฎาคม - สิงหาคม.
- เจือจันทร์ จงสถิต. (2540). “การศึกษาในเวทีโลก”, วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ.
- จวีวรรณ กิรติกร. (2537). การวิจัยสำหรับผู้ทำงานการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา (ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชาลววิทย์ กรวยทอง. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องจำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวี ภูศรีโสม. (2544). การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แจมมณี. (2540). ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นราพร ชูระหาญ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม ชมพูลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับปรับปรุง และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นิตย์ นุหงามงคล. (2540). จิตวิทยาการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญทัน อยู่ขุมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประยูร อาษานาม. (2525). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการ และแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรณี ช. เจตจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์สุดา ศิริพลรัตน์. (2541). ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พิสมัย ศรีอำไพ. (2538). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปด.522 ปัญหาและกลวิธีการสอน
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พิระพล ศิริวงศ์. (2542). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์.
- พรสวรรค์ พิมพะนิตย์. (2550). การสัมมนาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่ 3” เมื่อวันอังคารที่ 13 พฤศจิกายน 2550 ณ ห้องปฏิบัติการ
คณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.
- เย็น ภู่วรรณ. (2543). “การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผน
ปฏิรูปการศึกษา”, สสวท. 28(110) : 32–36 ; กรกฎาคม – กันยายน.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2539). การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ..
- ลัดดา ภูศรีโสม. (2544). การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องบ้านของผม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แอลทีเพรส.
- วัลลภา อารีรัตน์. (2535). “ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ในห้องเรียนประถมศึกษา”. วารสารศึกษาศาสตร์.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (10 กันยายน 2529).
- วัลยา บุตรดี. (2531). การกระตุ้นเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ..
- วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
_____. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน : Teaching and Learning Development.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
_____. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วีริยา ใจดี. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม.). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภศิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือสื่อ. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาพร ศรีสุนทร. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมทรง สุวพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2538). "การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์", วารสารคณิตศาสตร์. 39(446-447) : 24-30 ; พฤศจิกายน - ธันวาคม.
- สรรพสิริ เข้มสะอาด. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกการลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุจินดา ตัณฑะสุวรรณะ. (2548). การพัฒนาแบบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เฟื่องฟ้าปรีณิต.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป..
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2546). "คณิตศาสตร์ไทยไม่เข้มแข็งเพราะอะไร", การศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 31 : 18-24 ; กรกฎาคม-สิงหาคม.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาพร จุลศิริวัฒนกุล. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนและแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลัดดา ลอยฟ้า. (2535). "แนวโน้มของคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา". วารสารศึกษาศาสตร์.

ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (9 กันยายน 2528).

สุวรรณีย์ เมืองครุฑ. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2

(คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม

ทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ปี 2540. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์.

สำเร็จ เวชสุนทร. (2522). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น :

ภาควิชาการมัธยม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำลี รักสุทธีและคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :

พัฒนาศึกษา.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2535). เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. เพาะ : สำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.

อมรรัตน์ พิศฐาน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกด

คำไม่ตรงมาตราตามตัวสะกดแม่กน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อภิรักษ์ ใจเที่ยง. (2549). การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่ม

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

(กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศิริกรณ์ อินทรมณี. (2547). “หลากหลายวิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา”, *วารสารวิชาการ*. 7(1) : 31-38 ; มกราคม-มีนาคม.
- วิญชต์ti แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). *วิธีสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการสอน)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ศยาพร สุวรรณภู. (2541). *ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Brown, Elizabeth M. “Learning to Teach Mathematics for Understanding : Case Studies of three Elementary Teachers from a Reform-oriented Program”, *Dissertation Abstracts International*. 64(2) : 433-A ; August, 2003.
- Goodman, R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. “The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation”, *Education Technology*. 20(9) : 30-34 ; May, 1980.
- Johson, Donavan and Rising, ernald R. *Guidelines for Teaching Mathematics*. California : Wadswort Publishing Company Inc., 1967.
- Loring, Dean Henry. “Effects of Worked of Worked Examples and Algebra Problem Problem-solving Skill on Error and Cognitive Load”, *Dissertation Abstracts International*. 64(5) : 1527-A ; November, 2003.
- River, Wilga M. *Teaching Foreign-Language Skill*. Japan : Toppan Company, Limited, 1970.
- Short, Daneil Lowell. “Computer-based Mathematic Instruction : Aotomated Remedial Branching”, *Master Abatract International*. 41(3) : 670 ; June, 2003.
<<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/1411335>> March 1, 2004.
- Wilson, Douglas Fitzarlington. “The Effects of a Test Preparation Guide in Problemsolving in Improving Students’ Achievement on the New York Math ‘A’ Regents Examinations”, *Dissertation Abstracts International*. 64(5) : 1573 ; November, 2003.
- Xin, Yan Ping. “A Comparison of Two Instuctional Approaches on Mathematical word Problem Solving by Students with Learning Problems”, *Dissertation Abstracts International*. 63(12) : 4276-A ; January, 2003.