

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนานักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรุศ ถึงนาค
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนานักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนา นักวิชาการการศึกษาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างคือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากนักวิชาการการศึกษา จำนวน 20 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้พิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญได้แก่ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มี 5 ด้าน 56 คุณลักษณะ ประกอบด้วย ด้านบริหาร 7 คุณลักษณะ ด้านวิชาการ จำนวน 14 คุณลักษณะ ด้านบุคลิกภาพ จำนวน 12 คุณลักษณะ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 10 คุณลักษณะ และด้านอื่น ๆ จำนวน 13 คุณลักษณะ
2. รูปแบบการพัฒนานักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่เหมาะสมคือการศึกษาต่อสายวิชาการในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

TITLE A model for develop the education officers in the Local Administration Agency
Authors: Asst. Prof. Dr. Nirut Thueng Nark
Year: 2007

ABSTRACT

This research aimed to develop a required characteristics of the Local Administration Agency and to present a model for the education officers in the Local Administration Agency by the use of Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR). The sample comprised 20 experts involving in Local Administration Agency. Data were collected by the use of a 5-rating-scale questionnaire in used in rounds 2 and 3. The statistics employed for considering appropriateness and agreement of experts' opinions were median, mode and interquartile range.

This study results were as follows :

1. The were 5 element of required characteristics of the Local Administration Agency and 56 indicators. The element at the management had 7 indicators ; the element at the academic affairs had 14 indicators ; the element at the personality had 12 indicators ; the element at the virtue and ethics had 10 indicators and other element had 13 indicators.
2. The model for the education officers in the Local Administration Agency is academic tracks at higher level up to a bachelor's degree.