



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในปัจจุบัน

- วุฒิทางการศึกษาสูงสุด  
( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรีขึ้นไป
- ประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย  
( ) ต่ำกว่า 1 ปี ( ) 1-5 ปี  
( ) 6-10 ปี ( ) 11 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามได้กำหนดความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไว้ทางซ้ายมือ แบ่งเป็น 6 ด้าน มีลักษณะคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับปัญหา” ที่ตรงกับปัญหาของท่าน

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ด้านบุคลากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขาดคุณสมบัติในการบริหารจัดการ					
2.	ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา และการพัฒนาเด็กเล็ก					
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดนโยบาย แผน / งบประมาณที่ชัดเจน					
4.	ผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัยน้อย					
5.	จำนวนผู้ดูแลเด็กไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในห้อง					
6.	ด้านวิชาการ / กิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารขาดความเข้าใจการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมกัน					
7.	ขาดการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
8.	ศูนย์ฯ มีนโยบายมุ่งให้สอนหนังสือ สนองความต้องการของผู้ปกครอง โดยไม่ยึดหลักการเตรียมความพร้อม					

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
9.	แผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ไม่ชัดเจน					
10.	ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดประสบการณ์					
11.	จำนวนเด็กในชั้นเรียนมีมากเกินไป และมีอายุแตกต่างกันทำให้ยุ่งยากต่อการจัดกิจกรรม					
12.	ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และความปลอดภัย สถานที่ตั้งและตัวอาคารมีขนาดไม่ได้มาตรฐาน					
13.	ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะที่จะใช้ทำกิจกรรมหลายๆ ประเภทได้					
14.	สนามเด็กเล่นไม่เหมาะสม มีเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอและใช้การไม่ได้					
15.	บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกศูนย์ฯไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
16.	งบประมาณในดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ มีไม่เพียงพอ					
17.	ครุภัณฑ์ ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ					
18.	ด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก					
19.	งบประมาณในการจัดซื้อ / จัดหา / การผลิตไม่เพียงพอ					
20.	การเบิกจ่ายยุ่งยากและขาดระบบ					

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21.	ไม่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับเทคนิควิธี ในการผลิตสื่อใหม่ๆ					
22.	ขาดการใช้แหล่งเรียนในชุมชน					
23.	ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
24.	<b>ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก</b> ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประเมินพัฒนาการเด็ก					
25.	เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กมีไม่เพียงพอ					
26.	การประเมินพัฒนาการเด็กไม่เป็นระบบ และต่อเนื่อง					
27.	ขั้นตอน / วิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก / การบันทึกยุ่งยากซับซ้อน					
28.	ไม่ได้นำเอาผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียน					
29.	<b>ด้านการนิเทศภายใน</b> ไม่มีแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
30.	ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่ได้นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
31.	ผู้ดูแลเด็ก และผู้บริหารมีความเห็นไม่ตรงกัน					
32.	ไม่ได้รับข่าวสาร / การเผยแพร่ความรู้จากผู้บริหาร					
33.	ผู้บริหารไม่เอาใจใส่ / ให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา					

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
34.	ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ การประชุมที่จัดให้มีขึ้น ไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการ					
35.	ไม่ได้เข้ารับการประชุมอบรมอย่างต่อเนื่อง					
36.	ขาดงบประมาณสนับสนุนในการประชุมอบรม					
37.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดประชุมอบรม					
38.	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ขาดการประชุมและประสานงานจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
39.	ผู้ปกครองไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
40.	ไม่ได้จัดให้มีการเยี่ยมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ					
41.	ไม่ได้ให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน					

### ปัญหาอื่นๆ ที่ท่านพบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....