



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Test

1. What can you buy at greengrocer's ?
 - a. shoes
 - b. beer
 - c. flowers
 - d. fruit and vegetable

2. where you can buy pen and paper ?
 - a. library
 - b. bookshop
 - c. stationery shop
 - d. florist's

3. Where you can take a train ?
 - a. bus station
 - b. railway station
 - c. police station
 - d. fire station

4. Where you can buy flower ?
 - a. grocer
 - b. department store
 - c. supermarket
 - d. florist's

5. Excuse me. I'm looking _____ a bank ?
 - a. at
 - b. after
 - c. for
 - d. from

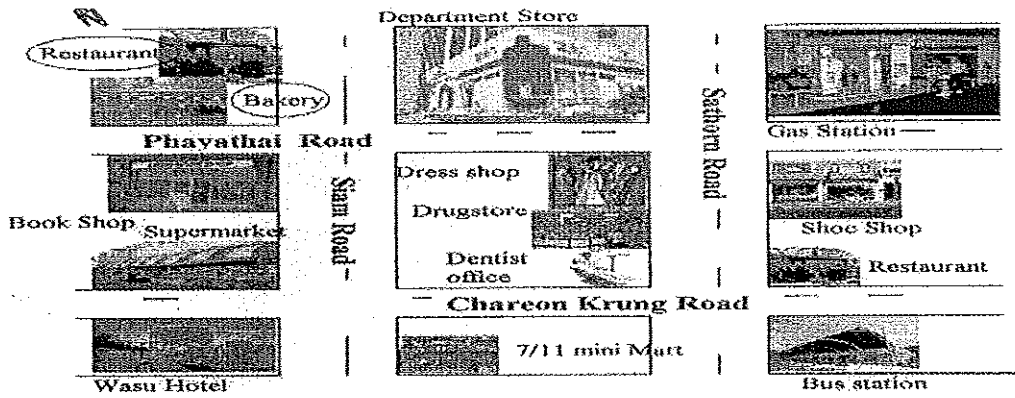
6. _____. I don't know this area ?
 - a. I'm sorry
 - b. Excuse
 - c. No, thank you
 - d. That's OK

7. _____ a post office around here ?
 - a. Are there
 - b. Which
 - c. There have
 - d. Is there

8. _____. I'm trying to find a hotel ?
 - a. Excuse me
 - b. Excuse, please
 - c. You, please
 - d. Yes, please

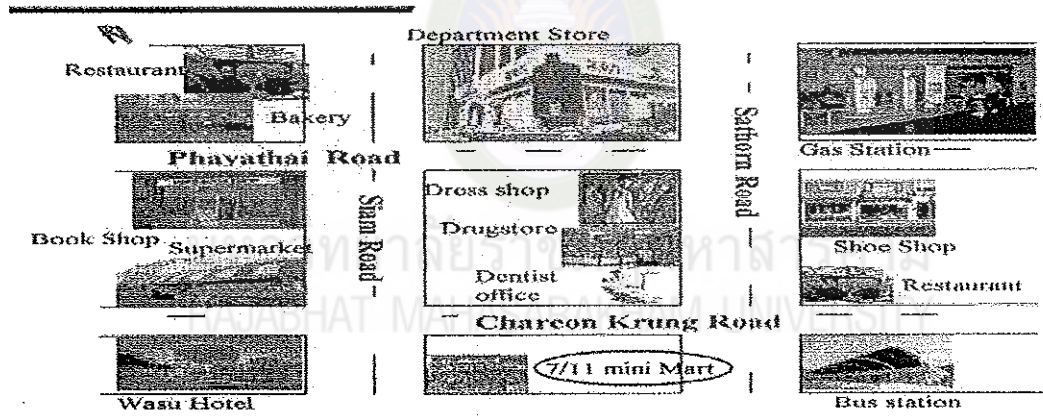
9. A : _____
 B : It's opposite the hotel.
 - a. How far is it?
 - b. Where is restaurant ?
 - c. What's a hotel ?
 - d. What does opposite mean?

10. The restaurant is _____ the bakery.



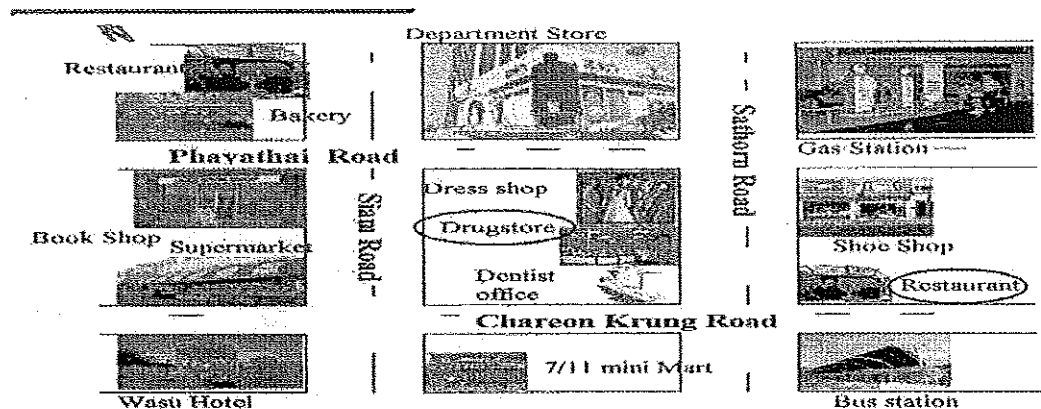
- a. next to
- b. behind
- c. opposite
- d. in front of

11. The 7-11 mini mart is _____ the corner.



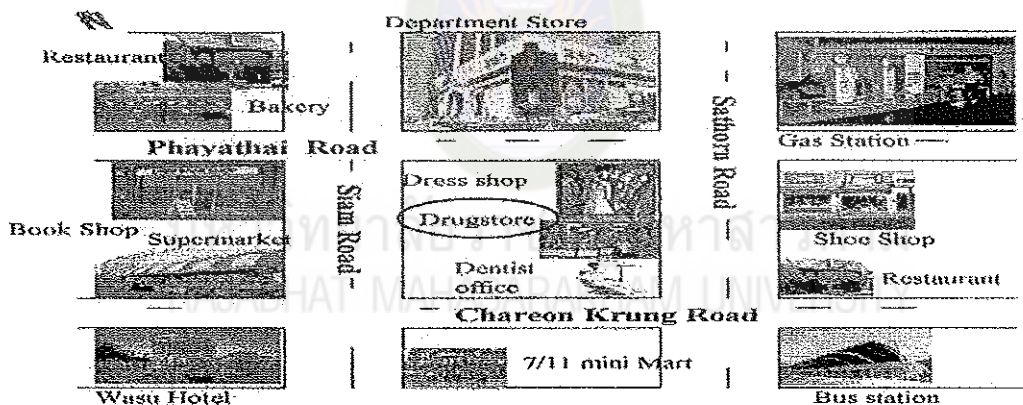
- a. in
- b. at
- c. on
- d. near

12. The drugstore is _____ the restaurant.



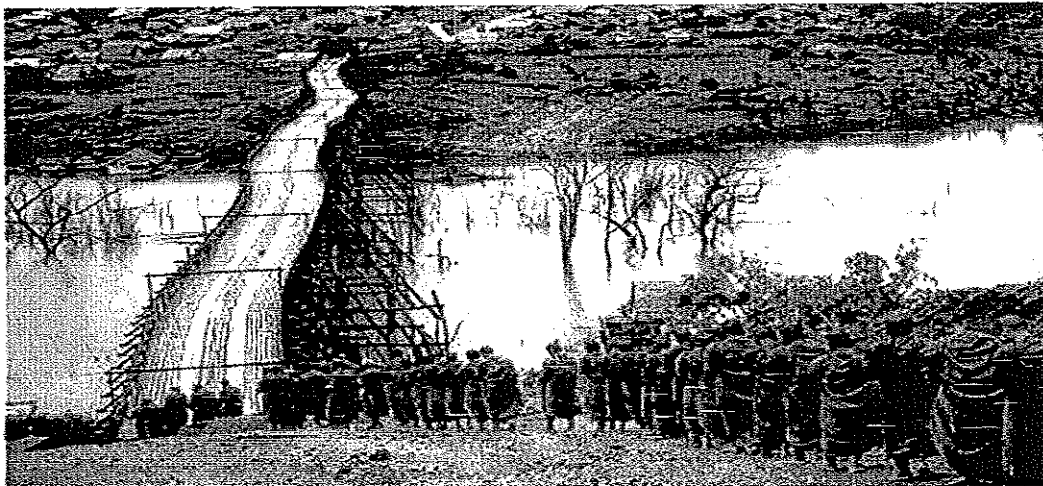
- a. opposite
- b. diagonally opposite
- c. behind
- d. between

13. The drugstore is _____ the dress shop and dentist office.



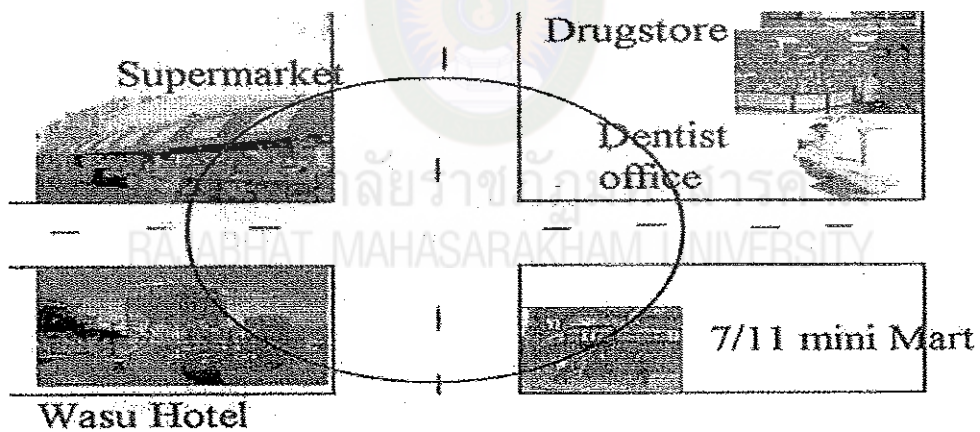
- a. opposite
- b. diagonally opposite
- c. behind
- d. between

14. What's direction ?



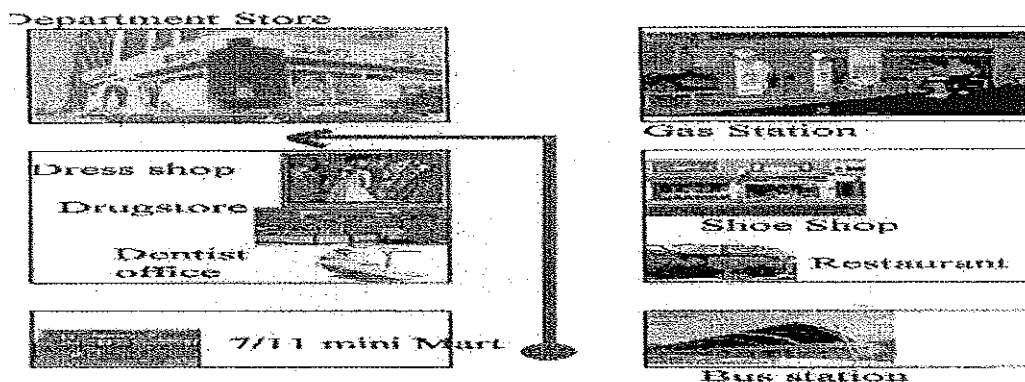
- a. across street
- b. past the bridge
- c. past the road
- d. across first street

15. What's it ?



- a. around
- b. four ways
- c. T-junction
- d. crossroad

16. What's direction?

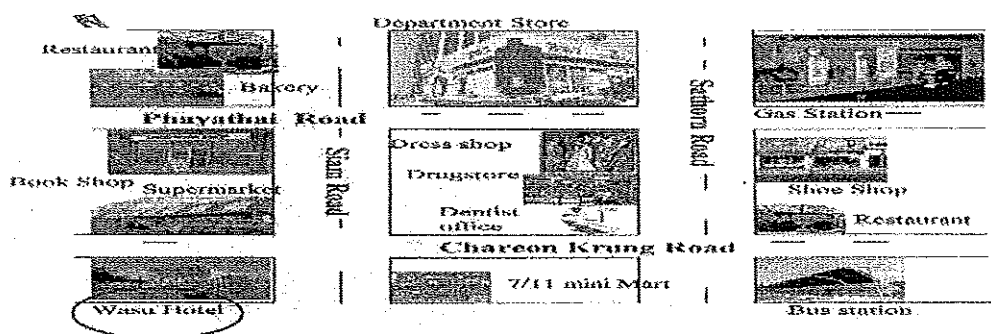


- take the first turn on the left
- take the first turn on the right
- take the second turn on the left
- take the second turn on the right

17. _____ Phadung Road to Worabut Road.

- Go down
- On the right
- Take the first turn
- Turn left

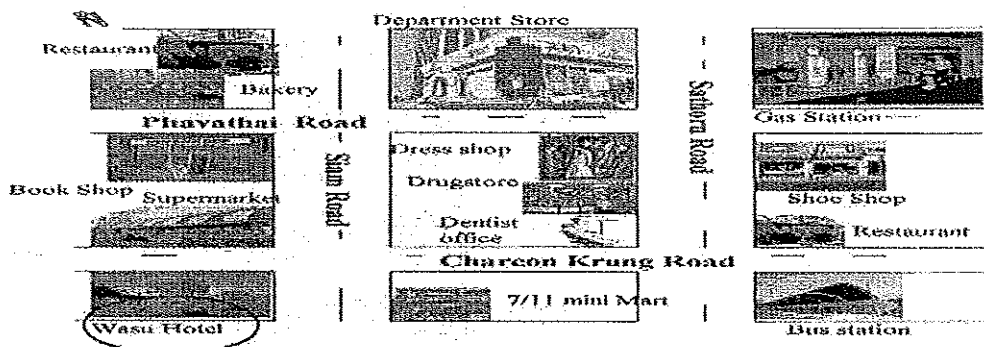
Look at the map. You are at Wasu hotel. Read the direction and answer the question. (Where is it ?)



18. Go along Siam Road to Phayathai Road. It's on the left, next to supermarket.

- dress shop
- shoe shop
- book shop
- gas station

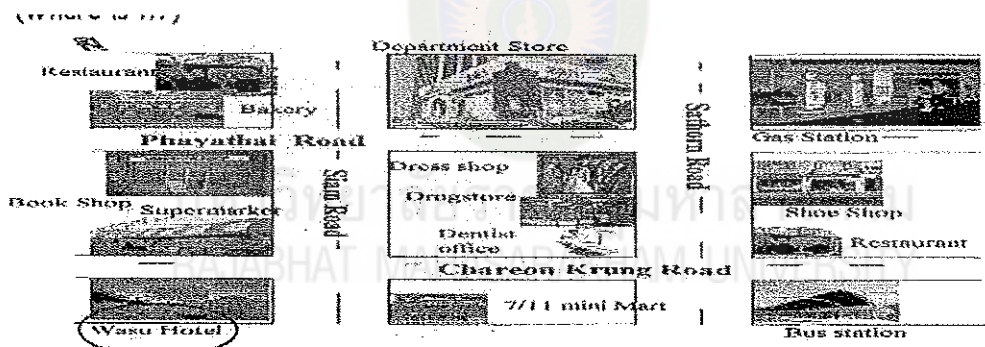
Look at the map. You are at Wasu hotel. Read the direction and answer the question. (Where is it ?)



19. Follow Siam Road to Phayathai Road then turn right. It's first building on the left.

- a. restaurant
- b. dress shop
- c. bakery
- d. department store

Look at the map. You are at Wasu hotel. Read the direction and answer the question. (Where is it ?)



20. Go along Siam Road to Chareon Road. Take the first turn on the right. Go head for ten minutes. It's on corner on the left.

- a. bus station
- b. dentist office
- c. shoe shop
- d. gas station

ภาคผนวก ข



การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การทดสอบค่าที (t-test) จากการคำนวณ

ตารางที่ ข - 1 ผลการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คนที่	คะแนนหลังเรียน (Post - test)	คะแนนก่อนเรียน (Pre - test)	D	D ²
1	18	10	8	64
2	15	7	8	64
3	17	4	13	169
4	16	1	15	225
5	18	5	13	169
6	18	11	7	49
7	15	7	8	64
8	17	6	11	121
9	19	11	8	64
10	18	9	9	81
11	18	10	8	64
12	17	8	9	81
13	15	3	12	144
14	14	4	10	100
15	16	8	8	64
16	15	5	10	100
17	15	9	6	36
18	16	10	6	36
19	17	12	5	25
20	18	7	11	121
รวม	332	147	185	1841

D = คะแนนหลังเรียน – คะแนนก่อนเรียน

จากข้อมูลตารางที่ ข-1 สามารถคำนวณได้ดังนี้

t-test Dependent Sample group

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

$$= \frac{185}{\sqrt{\frac{20(1841) - (185)^2}{20-1}}}$$

$$= \frac{185}{\sqrt{\frac{36820 - 34225}{19}}}$$

$$= \frac{185}{\sqrt{\frac{2595}{19}}}$$

$$= \frac{185}{\sqrt{136.58}}$$

$$= \frac{185}{11.69}$$

$$= 15.82$$

การทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรม SPSS

จากข้อมูลตารางที่ ข-1 สามารถคำนวณได้ดังนี้

ตารางที่ ข-2 แสดงการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยการใช้โปรแกรม SPSS

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 POSTTEST	16.6000	20	1.4290	.3195
PRETEST	7.3500	20	2.9961	.6699

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 POSTTEST & PRETEST	20	.489	.029

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 POSTTEST - PRETEST	9.2500	2.6132	.5843	8.0270	10.4730	15.830	19	.000

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง

คำชี้แจง

* แบบประเมิน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นแบบประเมินของ ไชยยศ เรื่องสุวรรณ (2533:131-140) ซึ่งเป็นแบบประเมินที่เน้นคุณลักษณะเฉพาะของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5 ด้าน มีรายละเอียดในการประเมินดังนี้

1. คำอธิบายโปรแกรมและสรุป เป็นแบบประเมินข้อมูลโดยทั่วไปของโปรแกรม เกณฑ์การให้คะแนนจะจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบการสอน ด้านการบันทึก และการจัดการ ด้านความง่ายต่อการใช้
2. เนื้อหา เป็นแบบประเมินเนื้อหา 7 รายการ
3. การออกแบบการสอน เป็นแบบประเมินการออกแบบ โปรแกรม ซึ่งเน้นในการนำเสนอ เนื้อหาความรู้แก่ผู้เรียน
4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ เป็นแบบประเมินซึ่งเน้นในเรื่องความสามารถของโปรแกรม
5. ความง่ายต่อการใช้ เป็นแบบประเมินที่เน้นความง่ายต่อการใช้ในชั้นเรียน

* เกณฑ์การประเมินใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ 5 = ดีที่สุด (Superior) 4 = ดีมาก (Very Good) 3 = ดี (Good) 2 = พอใช้ (Fair) และ 1 = ยังต้องปรับปรุง (Poor)

สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ได้คือ 3 = ดี (Good)

* แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

1. คำอธิบายโปรแกรมและสรุป

ข้อความ	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
1. เนื้อหา
2. การออกแบบการสอน
3. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ
4. ความง่ายต่อการเรียนรู้

2. เนื้อหา

ข้อความ	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
1. จุดมุ่งหมายสมบูรณ์และชัดเจน
2. การกำหนดกลุ่มผู้เรียน
3. การกำหนดทักษะเบื้องต้นชัดเจน
4. การนำเสนอเนื้อหาและสามารถถ่ายโอนความรู้ได้
5. มีบทสรุปเนื้อหาและสามารถถ่ายโอนการเรียนรู้ได้
6. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
7. คำศัพท์ที่ใช้เหมาะสมกับระดับเนื้อหาวิชาและระดับผู้เรียน

3. การออกแบบการสอน

ข้อความ	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
1. การควบคุมลำดับและอัตราในการเรียน
2. สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างอิสระ
3. ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนอย่างเหมาะสม
4. มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ
5. การลดความจำเป็นในการพิมพ์
6. โปรแกรมสามารถรับการตอบสนองของผู้เรียนได้กว้างขวาง
7. มีการทบทวน สรุปและเน้นมโนทัศน์สำคัญ
8. กราฟิก สี เสียง เหมาะสม
9. มีการใช้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์
10. ลักษณะการเรียนรู้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
11. ผู้เรียนได้รู้ความคาดหวังของโปรแกรม
12. อัตราเร็วในการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ
13. การแสดงชัดเจนเข้าใจง่ายและมีประสิทธิผล

4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ

ข้อความ	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
1. สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนในบทเรียนได้
3. มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัยประเมินการทดสอบผู้เรียนได้
4. เสนอความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและทั้งชั้นได้
5. สามารถสนองผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้ทั้งหน้าจอภาพและการพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์

5. ความง่ายต่อการใช้

ข้อความ	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
1. สิ่งที่ใช้ร่วมกับโปรแกรมเข้าใจง่ายและมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างปกติ
3. สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง
โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

* เกณฑ์การประเมินใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ 5 = ดีที่สุด (Superior)
 4 = ดีมาก (Very Good) 3 = ดี (Good) 2 = พอใช้ (Fair) และ 1 = ยังต้องปรับปรุง (Poor)
 สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ได้คือ 3 = ดี (Good)

1. คำอธิบายโปรแกรมและสรุป

ข้อความ	ผลการประเมิน			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าเฉลี่ย
5. เนื้อหา	5	5	5	5
6. การออกแบบการสอน	4	5	4	4.33
7. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ	4	4	5	4.33
8. ความง่ายต่อการเรียนรู้	5	5	4	4.67

2. เนื้อหา

ข้อความ	ผลการประเมิน			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าเฉลี่ย
8. จุดมุ่งหมายสมบูรณ์และชัดเจน	3	4	4	3.67
9. การกำหนดกลุ่มผู้เรียน	5	5	3	4.33
10. การกำหนดทักษะเบื้องต้นชัดเจน	4	4	3	3.67
11. การนำเสนอเนื้อหาและสามารถถ่ายโอนความรู้ได้	3	4	5	4
12. มีบทสรุปเนื้อหาและสามารถถ่ายโอนการเรียนรู้ได้	3	3	4	3.33
13. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	4	4	5	4.33
14. คำศัพท์ที่ใช้เหมาะสมกับระดับเนื้อหาวิชาและระดับผู้เรียน	4	5	4	4.33

3. การออกแบบการสอน

ข้อความ	ผลการประเมิน			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าเฉลี่ย
14. การควบคุมลำดับและอัตราในการเรียน	3	5	4	4
15. สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างอิสระ	5	5	3	4.33
16. ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนอย่างเหมาะสม	5	4	3	4
17. มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ	5	4	4	4.33
18. การลดความจำเป็นในการพิมพ์	4	5	5	4.67
19. โปรแกรมสามารถรับการตอบสนองของผู้เรียนได้กว้างขวาง	4	5	4	4.33
20. มีการทบทวน สรุปและเน้นมโนทัศน์สำคัญ	5	3	4	4
21. กราฟิก สี เสียง เหมาะสม	5	5	3	4.33
22. มีการใช้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์	5	4	3	4
23. ลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	5	5	4	4.67
24. ผู้เรียนได้รู้ความคาดหวังของโปรแกรม	4	5	5	4.67
25. อัตราเร็วในการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ	4	5	4	4.33
26. การแสดงชัดเจนเข้าใจง่ายและมีประสิทธิผล	4	5	3	4

4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ

ข้อความ	ผลการประเมิน			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าเฉลี่ย
6. สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	5	4	3	4
7. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนในบทเรียนได้	5	5	4	4.67
8. มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัยประเมินการทดสอบผู้เรียนได้	4	5	3	4
9. เสนอความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและทั้งชั้นได้	4	3	3	3.33
10. สามารถสนองผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้ทั้งหน้าจอภาพและการพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์	4	3	4	3.67

5. ความง่ายต่อการใช้

ข้อความ	ผลการประเมิน			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่าเฉลี่ย
4. สิ่งที่ใช้ร่วมกับโปรแกรมเข้าใจง่ายและมีประสิทธิภาพ	5	5	4	4.67
5. สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างปกติ	5	4	4	4.33
6. สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน	3	5	5	4.33

สรุปผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและบอกทิศทาง อยู่ในระดับ ดีมาก (Very Good) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

ภาคผนวก จ

แบบวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนคอมพิวเตอร์และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขอให้ผู้เรียนกรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียนมากที่สุด
2. แบบสอบถามมี 3 ส่วนคือ
 - ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ
 - ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 18 ข้อ
 - ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้เรียนเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. เคยเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์มาก่อนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านหรือไม่

() มี

() ไม่มี

4. การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่องการถามและการบอกทิศทาง ผู้เรียนต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตามสัดส่วนใด

() 1 คน/เครื่อง

() 2 คน/เครื่อง

5. ต้องการให้มีการเรียนการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาอังกฤษ ในเนื้อหาอื่นๆ อีก
หรือไม่

() ต้องการ

() ไม่ต้องการ

6. ต้องการให้มีการเรียนการสอน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ในวิชาอื่นหรือไม่

() ต้องการ

() ไม่ต้องการ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียนเพียง
ข้อละช่องเดียวเท่านั้น

ระดับความคิดเห็น

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

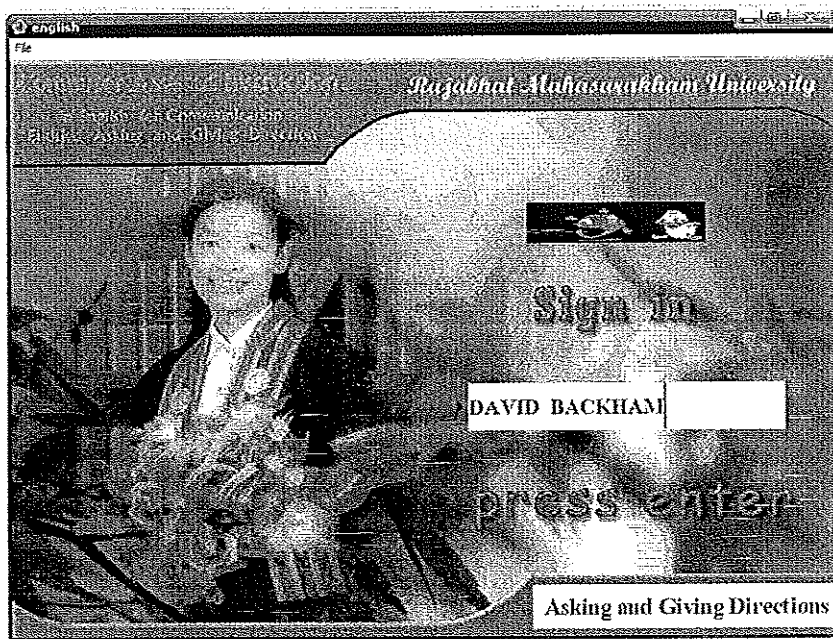
ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านเนื้อหา					
1.	เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องการถามและการบอกทิศทางที่ฉันควรรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ฉันได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เรียนตามต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.	มีความสุขสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมในชั่วโมงที่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ได้เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
6.	รู้สึกภูมิใจมากเมื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
7.	พอใจที่สามารถตรวจคำตอบถูกต้องได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ได้ฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนอย่างมั่นใจ	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน					
9.	การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรู้น่าสนใจมาก	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การเรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้น่าเบื่อหน่าย	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ภูมิใจที่ได้ทำกิจกรรมใบงานและเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การเขียนแผนผังความคิดทำให้ฉันสรุปความรู้ได้เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ใบความรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ฉันค้นหาคำตอบได้	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการวัดและประเมินผล					
14.	ฉันมีโอกาสได้ทราบผลคะแนนของแบบฝึกหัดทันที	.....	.....	.....	.....	.....
15.	อาจารย์มีวิธีทดสอบที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	เมื่อมีการทดสอบย่อยทำขบบทเรียนฉันพอใจมาก	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ฉันภูมิใจที่สามารถค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ฉันพอใจที่อาจารย์ชมเชยและให้กำลังใจในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ก

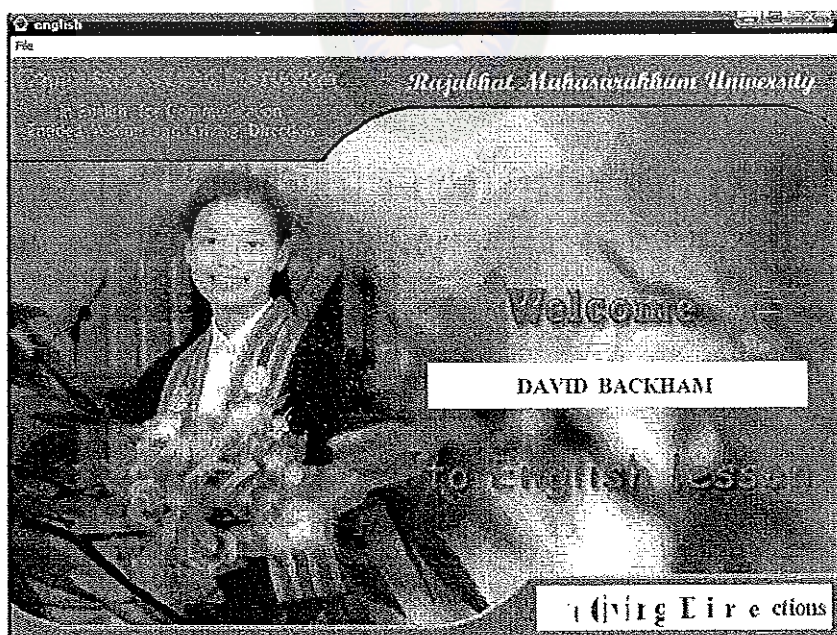
ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



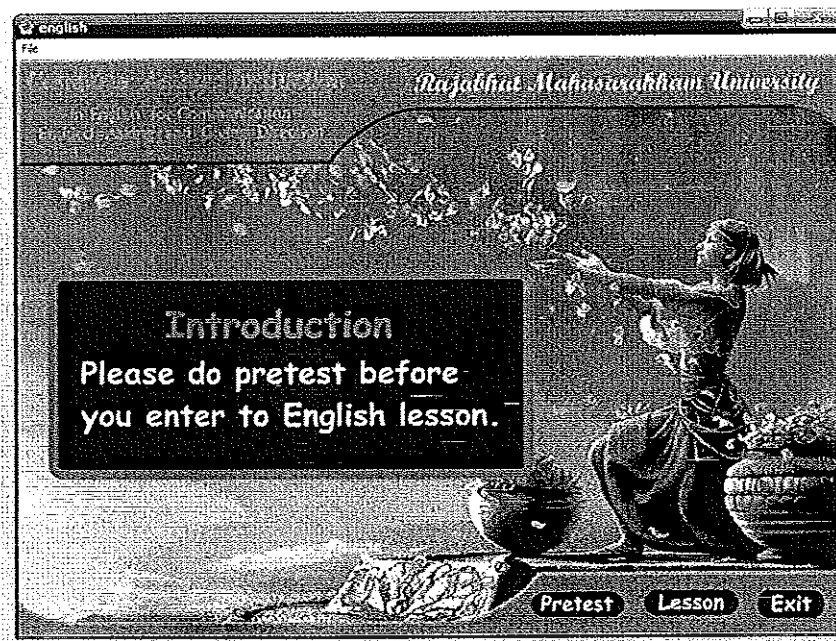
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



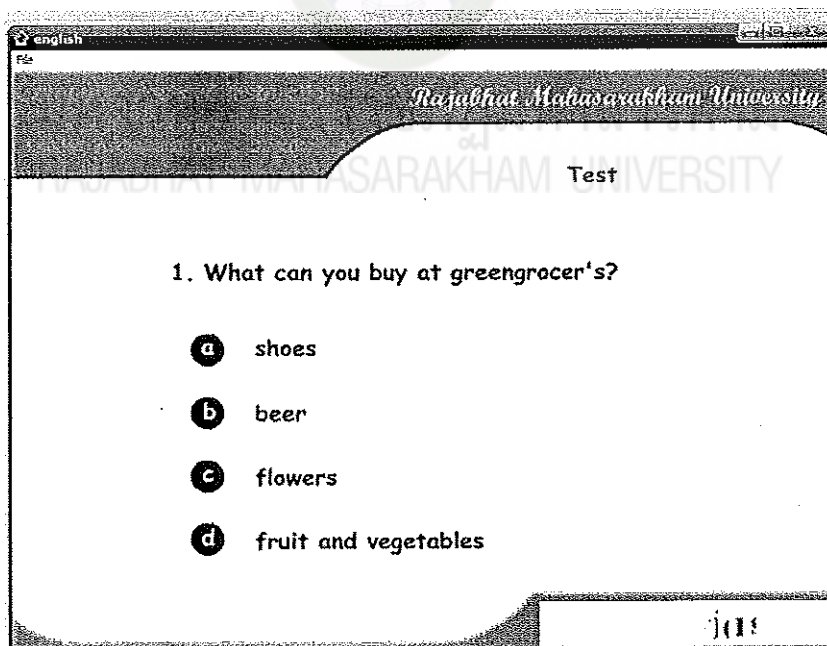
ภาพที่ ก-1 แสดงการให้ลงชื่อ-นามสกุลก่อนเข้าสู่บทเรียน



ภาพที่ ก-2 แสดงชื่อ-นามสกุลผู้ลงชื่อเข้าใช้



ภาพที่ จ-3 แสดงคำแนะนำก่อนเข้าใช้บทเรียน



ภาพที่ จ-4 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 1

english

File

http://www.rajabhatmaharakham.ac.th

Rajabhat Maharakham University

Test

2. Where can you buy pens and papers?

- a) library
- b) bookshop
- c) stationery shop
- d) florist's

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-5 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 2

english

File

http://www.rajabhatmaharakham.ac.th

Rajabhat Maharakham University

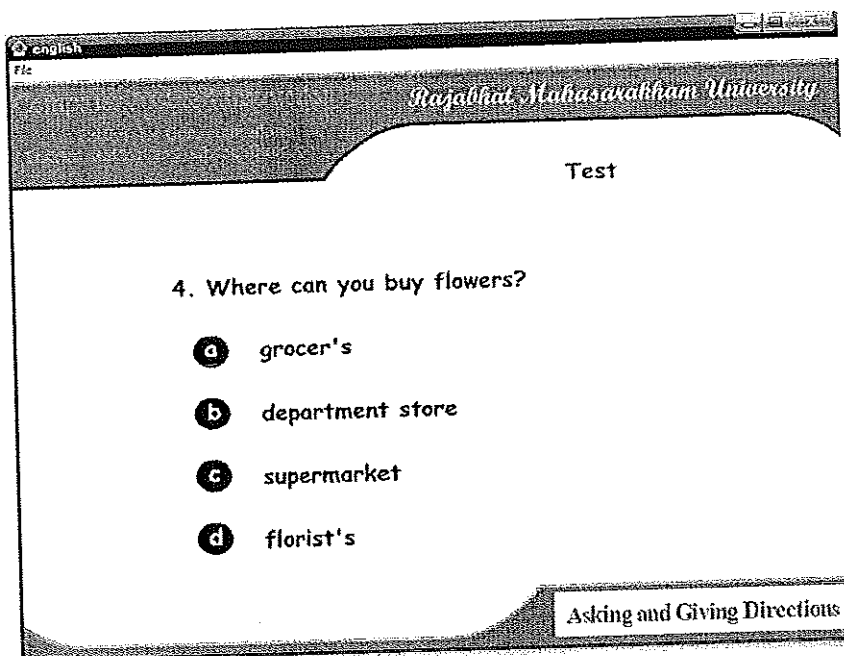
Test

3. Where can you take a train?

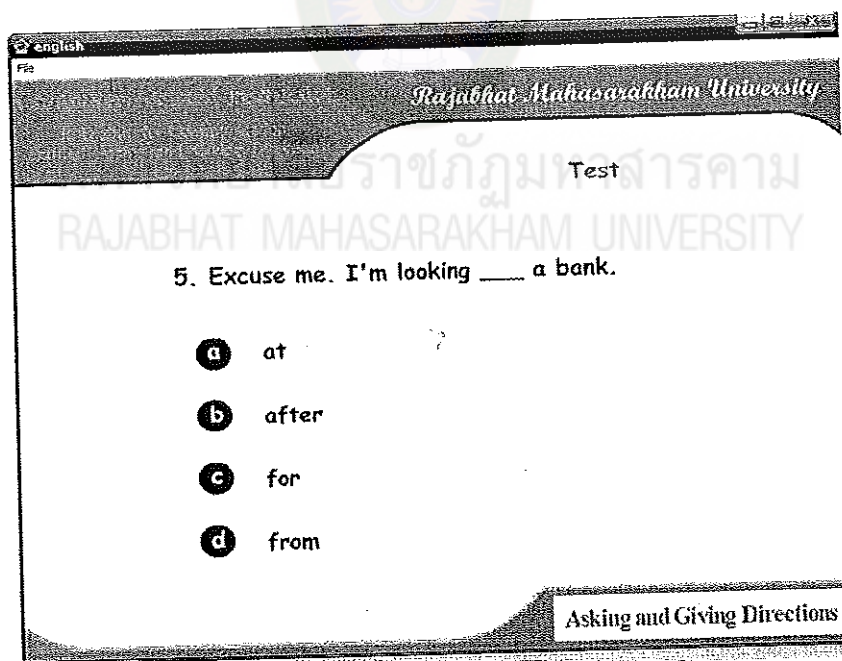
- a) bus station
- b) railway station
- c) police station
- d) fire station

Asking and Giving Directions

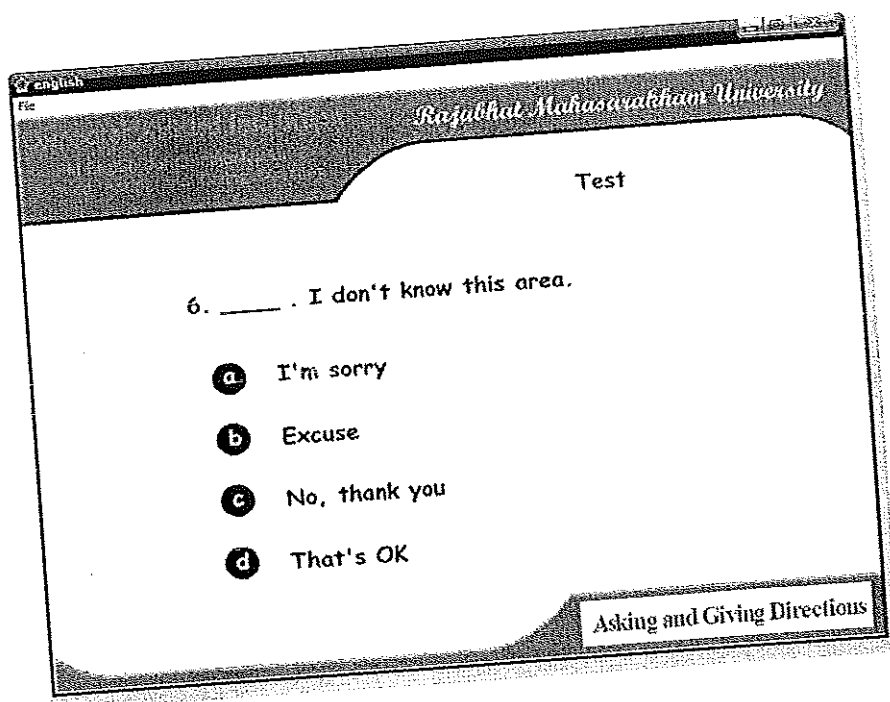
ภาพที่ จ-6 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 3



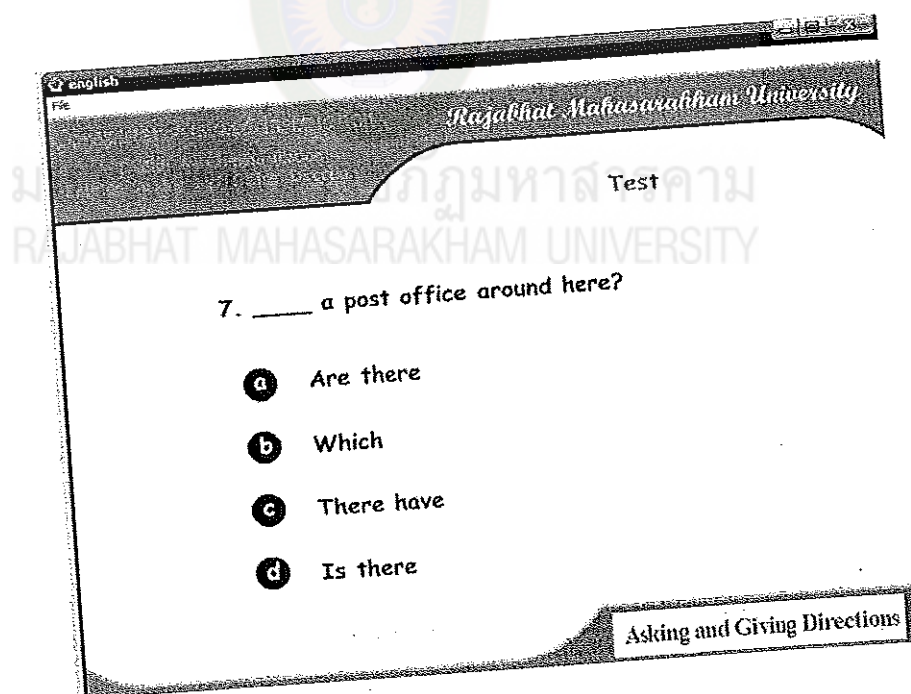
ภาพที่ ๗-7 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 4



ภาพที่ ๗-8 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 5



ภาพที่ ๙-๙ แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 6



ภาพที่ ๙-10 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 7

english
File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

8. ____ I 'm trying to find a hotel.

a Excuse me

b Excuse, please

c You, please

d Yes, please

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-11 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 8

english
File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

9. A : ____
B : It's opposite the hotel.

a How far is it?

b Where is restaurant?

c What's a hotel?

d What does opposite mean?

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-12 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 9

english

Rajabhat Mahasarakham University

Test

10. The restaurant is _____ the bakery.

a next to **b** behind **c** opposite **d** in front of

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-13 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 10

english

Rajabhat Mahasarakham University

Test

11. The 7-11 mini mart is _____ the corner.

a in **b** at **c** on **d** near

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-14 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 11

English File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

13. The drugstore is ____ the dress shop and dentist office.

a opposite b diagonally opposite c behind d between

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-15 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 12

English File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

12. The drugstore is ____ the restaurant.

a opposite b diagonally opposite c behind d between

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-16 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 13

english

File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

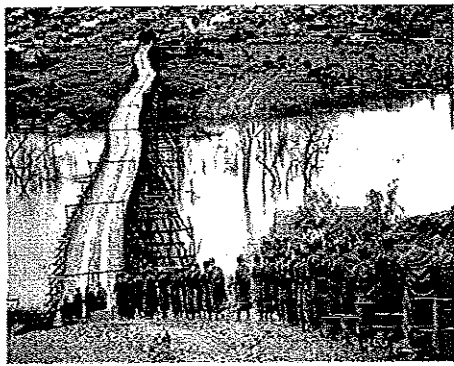
14. What's direction?

a across street

b past the bridge

c past the road

d across first street



Asking and Giving Directions

ภาพที่ ฉ-17 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 14

english

File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

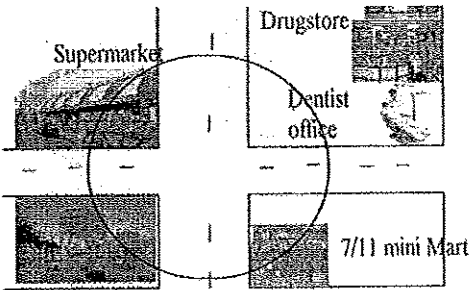
15. What's it?

a around

b four ways

c T - junction

d crossroad



Asking and Giving Directions

ภาพที่ ฉ-18 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 15

english
File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

Department Store

Dress shop

Drugstore

Dentist office

7/11 mini Mart

Gas Station

Shoe Shop

Restaurant

Bus station

16. What's direction?

- a take the first turn on the left
- b take the first turn on the right
- c take the second turn on the left
- d take the second turn on the right

Asking and Giving Directions

ภาพที่ ฉ-19 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 16

english
File

Rajabhat Mahasarakham University

Test

17. _____ Phadung Road to Worabut Road.

- a Go down
- b On the right
- c Take the first turn
- d Turn left

Asking and Giving Directions

ภาพที่ ฉ-20 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 17

english

Rajabhat Mahasarakham University

Test

Look at the map. You're at Wasu Hotel. Read the direction and answer the question. (Where is it?)

18. Go along Siam Road to Phayathai Road. It's on the left, next to supermarket.

a dress shop b shoe shop c book shop d gas station

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-21 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 18

english

Rajabhat Mahasarakham University

Test

Look at the map. You're at Wasu Hotel. Read the direction and answer the question. (Where is it?)

19. Follow Siam Road to Phayathai Road then turn right. It's first building on the left.

a restaurant b dress shop c bakery d department store

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-22 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 19

english

Rajabhat Mahasarakham University

Test

Look at the map. You're at Wasu Hotel. Read the direction and answer the question.
(Where is it?)

20. Go along Siam Road to Chareon Road. Take the first turn on the right. Go head for ten minutes. It's on corner on the left.

a bus station b dentist office c shoe shop d gas station

Asking and Giving Directions

ภาพที่ จ-23 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบข้อที่ 20

english

Rajabhat Mahasarakham University

Congratulation

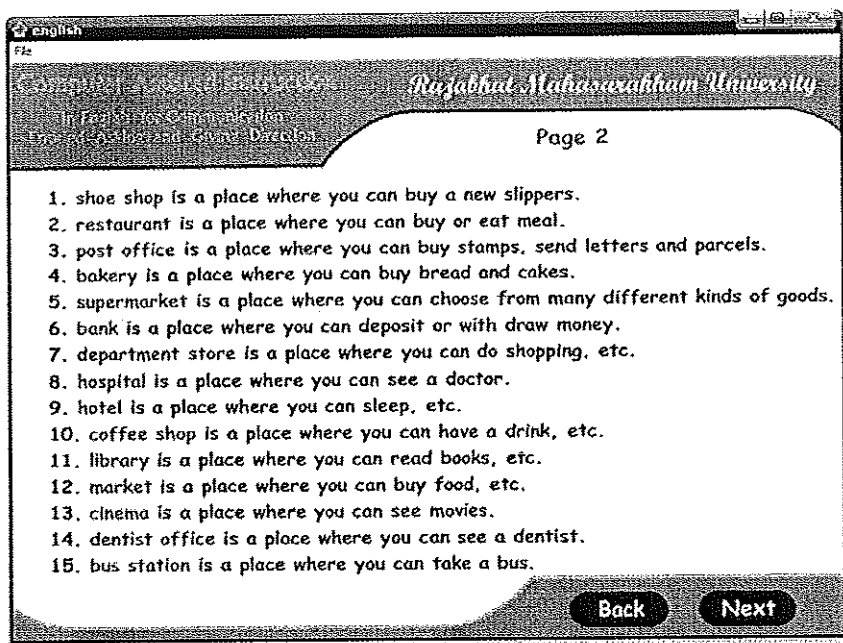
SCORE

Correct 4

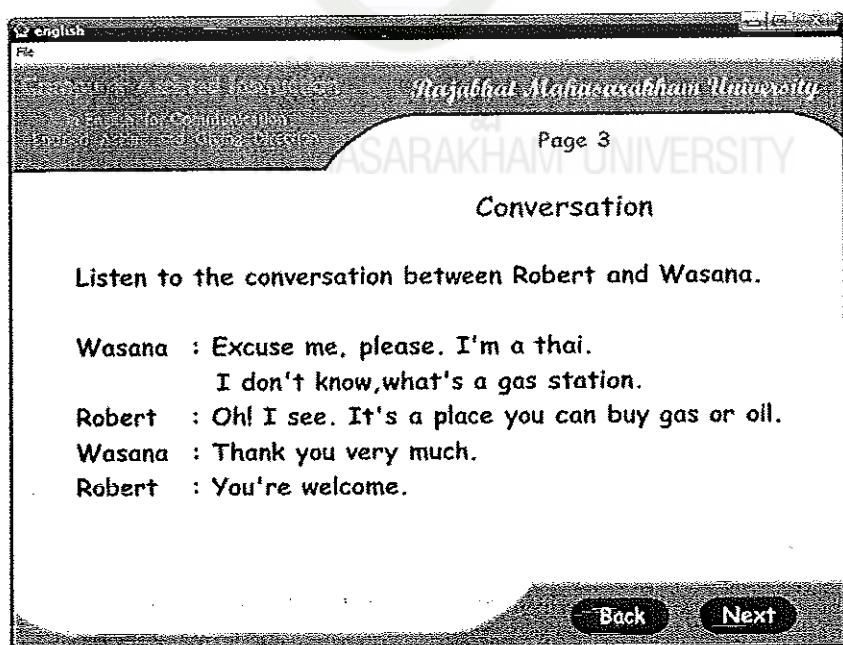
Incorrect 16

Lesson Exit

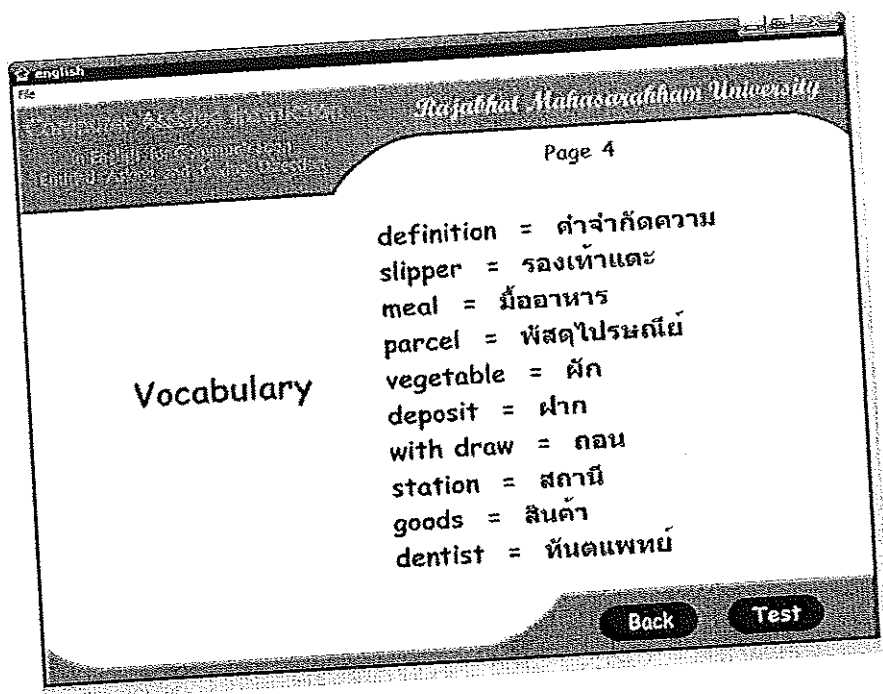
ภาพที่ จ-24 แสดงตัวอย่างคะแนนจากการทำแบบทดสอบ



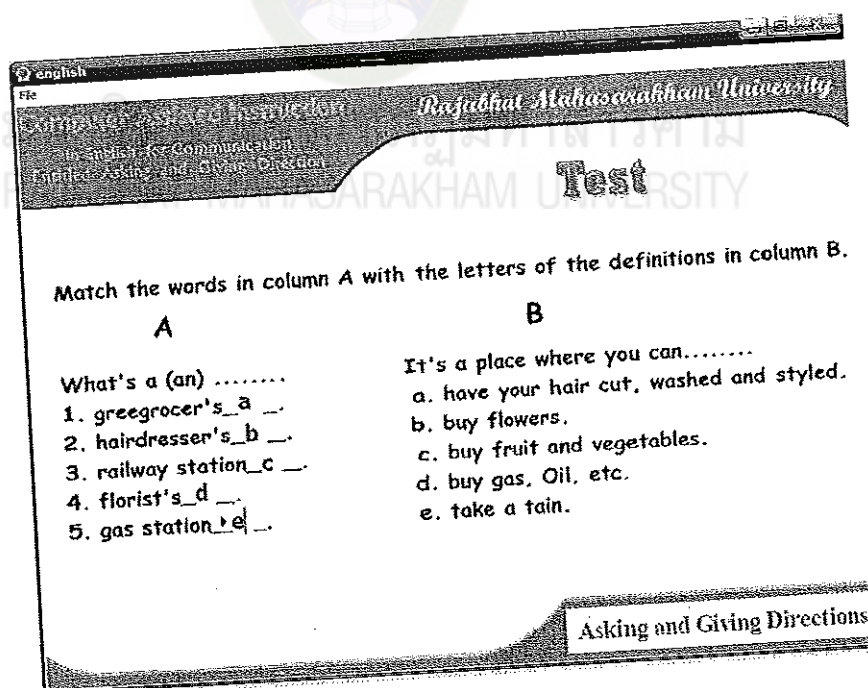
ภาพที่ จ-27 แสดงตัวอย่างบทเรียนบทที่ 1 หน้า 2



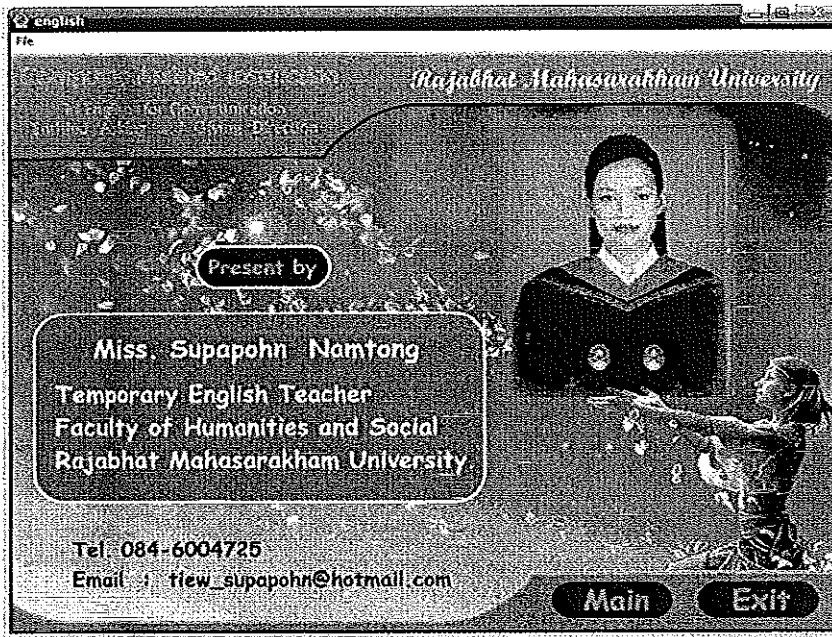
ภาพที่ จ-28 แสดงตัวอย่างบทเรียนบทที่ 1 หน้า 3



ภาพที่ ฅ-29 แสดงตัวอย่างบทเรียนบทที่ 1 หน้า 4



ภาพที่ ฅ-30 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบระหว่างเรียนของบทเรียนบทที่ 1



ภาพที่ ๓-31 แสดงผู้จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY