

ชื่อเรื่อง	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง
ผู้วิจัย	นางสาวสุภาพร นามทอง
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 5 ประการ คือ (1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง (3) เพื่อหาประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง (4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทางก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (5) เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง ที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ(E_1/E_2) เท่ากับ 82.96 / 83.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทาง ที่สร้างขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผล(E.I.)เท่ากับ 0.7312 คิดเป็นร้อยละ 73.12
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอกทิศทางก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

4. เจตคติของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่องการถามและการบอก
ทิศทาง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.18$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title A producing of Computer Assisted Instruction in English
Entitled Asking and Giving Direction
Researchers Miss Supapohn Namtong
Faculty Humanities and Social Science
University Rajabhat Mahasarakham University
Year 2007

Abstract

This research was designed for the following four purposes : (1) to produce Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction. (2) to find the efficiency of Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction. (3) to find the effect of Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction. (4) to compare English achievement priority and after learning by using the Computer Assisted Instruction.(5) to study the attitudes of the first year students of Law program during the first semester academic year 2007 of Rajabhat Mahasarakham University, Maung, Mahasarakham toward Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction.

The sample of the study consisted of the 20 first year students of Law program during the second semester academic year 2007 of Rajabhat Mahasarakham University,

Research instruments were English Computer Assisted Instruction lesson, achievement tests on Asking and Giving Direction and temple attitude questionnaire.

Statistics applied in analysis of data consisted of Percentage, Mean, Standard Deviation and t – test.

Research finding were as follow :

1. The designed CAI on English : the criteria standard efficiency of E1/E2 = 82.96/83.00 which was higher than the set standard at 80/80 which coincided with the pre-assumption before conducting the experiment.

2. The effect of Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction had the effectiveness index (E.I.) at 0.7312 level and 73.12 percentage.

3. The English achievement on Asking and Giving Direction of students after using CAI was statistically significant higher than the of the students priority to using CAI at .05 level.

4. The all attitudes of the first year students of Law program during the first semester academic year 2007 of Rajabhat Mahasarakham University, Maung, Mahasarakham toward Computer Assisted Instruction (CAI) lesson on English : Asking and Giving Direction at medium level ($\bar{x} = 4.18$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY