

บทที่ 2

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย การติดตามคุณภาพและผลความสำเร็จของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2549 และปีงบประมาณ 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งนี้ได้รวบรวมเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จะนำเสนอผลงานการศึกษาจากสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏในภาพรวมของช่วงปี 2541 – 2548 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาระโดยสรุปมีดังนี้

2.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏตามแนวปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550

จุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550 กำหนดไว้ว่าเพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีความมุ่งหวังว่าผู้ที่ผ่านการศึกษาทุกระดับจะมีความสามารถ และคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญดังนี้ เป็นผู้ที่มีความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ อุดหนุน ร่วมมือกับผู้อื่นได้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งนี้อยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย และความเหมาะสมของการศึกษาแต่ละระดับ

จากจุดมุ่งหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาดังกล่าว สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏจึงได้ทำการศึกษาว่าบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏมีคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญเหล่านี้หรือไม่เพียงใด โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536 – 2539 พบว่าบัณฑิตได้ประเมินว่าคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏมีลักษณะที่น่าพึงพอใจ คือ มีความซื่อสัตย์ มีความสามารถร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรักในเพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม มีความเสียสละ อุดหนุน มีความเป็นประชาธิปไตย

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คุณภาพของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2525 – 2539)

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏจากหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชน เพื่อจะศึกษาคุณภาพของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏในมุมมองของผู้ผลิต จากสถาบันราชภัฏ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2537 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏ สรุปผลได้ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน พบว่าบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดี
2. คุณภาพของงาน พบว่าคุณภาพที่ทำได้โดยบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏอยู่ในระดับพอใช้ถึงในระดับดี
3. ความรับผิดชอบ พบว่าบัณฑิตจากสถาบันราชภัฏมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ดี มีความอดทนสูง และเป็นผู้ที่รับคำสั่งได้ดี

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ และ กศ.บป. (สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545) ของสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 – 2544 ประชากรประกอบด้วยบัณฑิตที่เข้าร่วมซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 3,110 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีตามความสมัครใจของผู้ตอบทั้งสิ้น 1,786 คน คิดเป็นร้อยละ 57.43 ผลการวิจัย

1. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตหญิงมากกว่าชาย ภาคปกติส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 4 ปี และ กศ.บป. ส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 2 ปี
2. บัณฑิตที่ไปสมัครงานส่วนมากจะไปสมัครงานมากกว่า 5 แห่ง ปัญหาที่พบคือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา และขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่พบ โดยความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำคือ คอมพิวเตอร์ และความรู้อื่นๆ

3. บัณฑิตภาคปกติมีงานทำร้อยละ 60.6 ส่วนภาค กศ.บป. มีงานทำร้อยละ 81.30 บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานเอกชน รองลงมาทำงานรัฐบาล โดยทำงานเกี่ยวกับการสอน นักวิชาการ การศึกษา การฝึกอบรม รองลงมาได้แก่ งานเลขานุการ งานธุรการ งานสารบัญญ / งานเอกสาร โดยมีรายได้ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท รองลงมาเป็นงานเอกชนได้แก่ งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ โดยมีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท รองลงมาอยู่ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ รองลงมาได้แก่ความสามารถไม่เพียงพอ

4. คุณสมบัติที่บัณฑิตควรมี 10 อันดับแรกของภาคปกติ และภาค กศ.บป. มีความสอดคล้องกัน 3 ข้อ ส่วนอีก 7 ข้อ สลับอันดับกันเท่านั้น โดยเป็นคุณสมบัติพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญเป็นอันดับต้น

สถานภาพและคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2541 – 2545

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2541 – 2545 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การหางานทำ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ประชากรในการศึกษาคือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปี 2542 จำนวน 29,770 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการติดตามผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานแล้วร้อยละ 83.14 กำลังศึกษาต่อร้อยละ 1.94 และยังไม่ได้ทำงานหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 14.92
2. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์
3. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในสัดส่วนที่สูงมากที่สุด รองลงมาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา
4. การทำงานในหน่วยงาน พบว่า ส่วนมากมีรายได้สูงกว่าวุฒิ รองลงมามีรายได้สอดคล้องกับวุฒิ และมีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ
5. รายได้ของผู้มีงานทำ พบว่า ส่วนมากมีรายได้สูงกว่าวุฒิ รองลงมามีรายได้สอดคล้องกับวุฒิ และมีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ
6. การปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนมากปฏิบัติงานด้านการศึกษา รองลงมาทำธุรกิจบริการและงานด้านการเกษตร
7. การหางาน พบว่า ส่วนใหญ่ไปสมัครงาน และส่วนมากจะสมัครงานไว้ 1–3 แห่ง
8. ปัญหาในการทำงาน ส่วนใหญ่ พบปัญหาเรื่องสถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิถิ่นอาศัยและไม่มีความรู้พิเศษนอกเหนือจากที่เรียนมาตามหลักสูตรปกติ
9. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สำเร็จการศึกษา โดยรวมเห็นว่าตัวเองมีคุณลักษณะอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจทุกด้าน โดยเฉพาะความซื่อสัตย์และความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ยกเว้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

รายงานติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ – กศ.บป. ปีการศึกษา 2541 – 2542 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2541 – 2542 ในประเด็น การหางานทำ การประกอบอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิต ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตหญิงมากกว่าบัณฑิตชาย ส่วนใหญ่จบในสาขาวิชา การศึกษาและสาขาศิลปศาสตร์ ภาคปกติส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 4 ปี และภาค กศ.บป. ส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 2 ปี

2. บัณฑิตต่างมีความมั่นใจว่าต่างมีความรู้ความสามารถ พอที่จะทำงานในสาขาวิชาที่เรียนมา หลังจากจบแล้วส่วนมากไปสมัครงาน 1 – 3 แห่ง และมักจะพบปัญหา คือแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา และขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากที่สำเร็จการศึกษา คือ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

3. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ โดยภาคปกติมีงานทำร้อยละ 77.17 ภาค กศ.บป. มีงานทำร้อยละ 83.76 บัณฑิตภาคปกติศึกษาต่อร้อยละ 9.07 ภาค กศ.บป. ศึกษาต่อร้อยละ 6.85 และบัณฑิตภาคปกติกำลังหางานร้อยละ 15.71 ส่วนภาค กศ.บป. กำลังหางานร้อยละ 13.23

บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐและทำงานทางด้านการศึกษา รายได้ อยู่ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท ต่อเดือน

ความรู้ความสามารถพิเศษที่นำมาใช้ในการทำงานคือ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ ส่วนปัญหาที่พบส่วนมากคือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ที่มี

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรมีในระดับมาก 10 ประการ ได้แก่

- 4.1 ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 4.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- 4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล
- 4.5 มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- 4.6 มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้
- 4.7 มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน
- 4.8 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
- 4.9 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

4.10 มีความเสียหาย

รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ – กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2542 – 2543

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2542 – 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการหางานทำการประกอบอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2542 – 2543 ผลการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นบัณฑิตหญิงมากกว่าชาย ภาคปกติส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 4 ปี และภาค กศ.บป.ส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 2 ปี
2. บัณฑิตภาคปกติส่วนมากจะไปสมัครงานมากกว่า 5 แห่ง ในขณะที่ภาค กศ.บป. มีงานทำอยู่แล้ว ส่วนที่ไปสมัครงาน มีเพียง 1 – 2 แห่ง แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา และขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากความรู้ที่จบ โดยความรู้พิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ
3. บัณฑิตภาคปกติมีงานทำร้อยละ 64.2 ส่วนภาค กศ.บป. มีงานทำร้อยละ 72.2 บัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระรองลงมาทำงานในรัฐวิสาหกิจโดยปกติ ส่วนใหญ่ทำงานเกี่ยวกับงานสอน นักวิชาการศึกษา งานฝึกอบรม แต่ภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานเกี่ยวกับการบัญชี การเงิน และสินเชื่อ โดยรายได้ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท รองลงมาต่ำกว่า 6,000 บาท ปัญหาที่พบในภาคปกติได้แก่ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถไม่เพียงพอ ส่วน กศ.บป. ได้แก่ มีความสามารถไม่เพียงพอและปัญหาจากเพื่อนร่วมงาน
4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรมี 10 อันดับแรก ของภาคปกติและกศ.บป.มีความสอดคล้องกัน 4 ข้อ ส่วนอีก 6 ข้อ สลับอันดับกันเท่านั้น โดยเป็นคุณสมบัติพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ – กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 – 2544

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543 – 2544 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการหางานทำ การประกอบอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามปีการศึกษา 2543 – 2544 ประชากร ประกอบด้วยบัณฑิตที่เข้าร่วมสมัครรับ

พระราชทานปริญญาบัตรจำนวน 3,110 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มโดยวิธีตามความสมัครใจของผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งสิ้น 1,786 คน คิดเป็นร้อยละ 57.43 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่จัดทำโดยคณะกรรมการติดตามผลบัณฑิตของสถาบันราชภัฏ ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตหญิงมากกว่าบัณฑิตชาย ภาคปกติส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 4 ปี และภาค กศ.บป. ส่วนมากจะเป็นหลักสูตร 2 ปี
2. บัณฑิตที่ไปสมัครส่วนมากจะไปสมัครงานมากกว่า 5 แห่ง ปัญหาที่พบ คือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา และขาดคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่จบ โดยความรู้ที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ คอมพิวเตอร์และความรู้อื่น ๆ

3. บัณฑิตภาคปกติมีงานทำร้อยละ 60.6 ส่วนภาค กศ.บป. มีงานทำร้อยละ 81.3 บัณฑิตภาคปกติส่วนใหญ่ทำงานเอกชน รองลงมาทำงานรับราชการ โดยทำงานเกี่ยวกับการสอน นักวิชาการศึกษา การฝึกอบรม รองลงมาได้แก่ งานเลขานุการ งานธุรการ งานสารบรรณ/งานเอกสาร โดยมีรายได้ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท รองลงมาอยู่ระหว่าง 8,000 – 10,000 บาท บัณฑิตภาค กศ.บป. ส่วนใหญ่ทำงานรับราชการรองลงมาทำงานเอกชน โดยทำงานเกี่ยวกับเลขานุการ งานธุรการ งานสารบรรณ/งานเอกสาร ได้แก่งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ โดยมีรายได้น้อยกว่า 6,000 บาท รองลงมาอยู่ระหว่าง 6,000 – 8,000 บาท

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ รองลงมาได้แก่ความสามารถไม่เพียงพอ

4. คุณสมบัติของบัณฑิตที่ควรมี 10 อันดับแรกของภาคปกติและ ภาค กศ.บป. ความสอดคล้องกัน 3 ข้อ ส่วนอีก 7 ข้อสลับอันดับกันเท่านั้น โดยเป็นคุณสมบัติพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญอันดับต้น

รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ – กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2544 – 2545

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2544 – 2545 ในประเด็นการทำงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามที่ปรับปรุงจากแบบสอบถามของคณะกรรมการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประชากร คือ 3,309 คน กลุ่มตัวอย่างของบัณฑิตคือบัณฑิตที่ให้ที่อยู่ไว้กับ

สำนักงานกิจการนักศึกษา จำนวน 2,263 คน และมีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามกลับ จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 76.71 ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. บัณฑิตที่จบการศึกษามากที่สุดคือสาขาศิลปศาสตร์ รองลงมา สาขาครุศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 52.23, 33.76 และ 14.01 ตามลำดับ)

2. หลังจบการศึกษาแล้วบัณฑิตส่วนมากไปสมัครงาน 3 แห่ง รองลงมาคือ 5 แห่ง ตามลำดับ และมักจะพบปัญหาคือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา เงินเดือนต่ำ และขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม (ร้อยละ 33.35, 29.15, และ 24.65 ตามลำดับ)

3. บัณฑิตส่วนมากเห็นว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำคือ คอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ ภาษา (ร้อยละ 50.00 และ 44.82 ตามลำดับ) ส่วนความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานคือ การพูด การขับรถและการเขียน (ร้อยละ 38.59, 22.52 และ 17.34 ตามลำดับ) และบุคลิกภาพที่จะได้งานทำคือกิริยามารยาท, การแต่งกาย และสติปัญญา (ร้อยละ 30.41, 22.58 และ 20.45 ตามลำดับ)

4. บัณฑิตที่มีงานทำและศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 76.09 โดยส่วนใหญ่ทำงานกับเอกชน รองลงมาทำงานรับราชการ (ร้อยละ 35.60 และ 30.76 ตามลำดับ) บัณฑิตที่มีงานทำจบจากสาขาวิชาศิลปศาสตร์มากที่สุด รองลงมา จบจากสาขาการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตจากโปรแกรมประถมศึกษามีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือ การศึกษาประถมวัยและคอมพิวเตอร์

ในสาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตจากโปรแกรมการจัดการมีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือ รัฐประศาสนศาสตร์ และธุรกิจคอมพิวเตอร์

ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตจากโปรแกรมเทคโนโลยีก่อสร้างมีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือ เทคโนโลยีไฟฟ้า และวิทยาการคอมพิวเตอร์

5. ลักษณะของงานที่บัณฑิตทำ ด้านการศึกษามีมากที่สุด รองลงมาทางด้านธุรกิจค้าขาย โดยมีรายได้ 6,000 – 8,000 บาท และส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการทำงาน ส่วนบัณฑิตที่มีปัญหา มีปัญหาเนื่องจาก งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ และได้รับความยุติธรรมหรือค่าตอบแทนน้อย

6. คุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรมีในระดับมาก 10 ประการได้แก่

- 6.1 มีความซื่อสัตย์
- 6.2 มีความขยัน สู้งานและอดทนไม่ย่อท้อ
- 6.3 มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 6.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 6.5 มีความเสียสละ
- 6.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
- 6.7 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
- 6.8 มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถในการแสวงหาความรู้
- 6.9 มีความลึกซึ้งในสาขาที่เรียน
- 6.10 มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ – กศ.บป. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2548 – 2549

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 ในประเด็นการสมัครงานและการทำงานและคุณลักษณะของบัณฑิตกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และภาค กศ.บป. ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2549 จำนวน 3,287 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ได้มาจากการพัฒนาจากคณะกรรมการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยวิธีการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ของบัณฑิตที่ได้แจ้งไว้กับทางมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน - 30 สิงหาคม 2549 โดยได้รับแบบสอบถามคืนจากบัณฑิตจำนวน 3,200 คน จากจำนวนของบัณฑิต 3,287 คน จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จากการสำรวจพบว่า ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีการสมัครงานภายหลังจากจบการศึกษา จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจนั้น บัณฑิตนั้นส่วนใหญ่แล้วจะมีการสมัครงานและมีงานทำโดยเฉลี่ย ร้อยละ 96.12 และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 3.88 (ตารางที่ 3) ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 3,200 คน

2. บัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีงานทำที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 88.59 และยังไม่มีการมีงานทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามา ร้อยละ 7.53

3. เงินเดือนขั้นต้นที่ได้รับจากการทำงาน

บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.56 ได้เงินเดือนเริ่มต้นที่ 7,001 – 8,000 บาท ร้อยละ 26.77 รองลงมาได้เงินเดือนเริ่มต้นที่ 6,001 – 7,000 บาท ร้อยละ 18.45 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นที่ 5,001 – 6,000 บาท ร้อยละ 14.14 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นที่น้อยกว่า 5,000 บาท นอกนั้นกระจายตามระดับเงินเดือนเริ่มต้นที่ได้รับอื่น ๆ ระหว่าง ร้อยละ 2.96 – 0.49 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3

4. ด้านคุณลักษณะบัณฑิต

บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าให้ความเห็นในด้านคุณลักษณะบัณฑิตของตนเองอยู่ในระดับมากกว่าทุกข้อ โดยที่ให้ความเห็นในข้อ มีความขยัน ใฝ่งาน และอดทนไม่ย่อท้อ และมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.55$) รองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{x} = 4.23$) มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และมีความซื่อสัตย์ $\bar{x} = 4.21$ และ $\bar{x} = 4.14$

ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางคือ มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ($\bar{x} = 3.46$) รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.22$) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ($\bar{x} = 3.12$) และข้อที่บัณฑิตให้ความเห็นน้อยที่สุดคือการมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร แต่ยังอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$)