

บทที่ 5

อภิปรายผล สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 อภิปรายผลการวิจัย

จากการทดลองนำน้ำากถัวเหลืองมาเลี้ยงสาหร่ายแอนาบีนาโดยใช้ความเข้มข้นที่ต่างกัน คือ น้ำากถัวเหลือง : อาหารเลี้ยงเชื้อ เป็น 0:50 มิลลิลิตร, 10:40 มิลลิลิตร, 20:30 มิลลิลิตร, 30:20 มิลลิลิตร, 40:10 มิลลิลิตร, 50:0 มิลลิลิตร ตามลำดับ พบว่าการเจริญเติบโตของสาหร่ายแอนาบีนาในกาถัวเหลืองที่ความเข้มข้น 10:40 มิลลิลิตร สาหร่ายแอนาบีนาเจริญได้มากที่สุด ซึ่งระยะเวลาที่สาหร่ายเจริญเติบโตได้สูงสุดคือ ในระยะเวลา 8 วันวัดค่าการเจริญได้เท่ากับ 0.786 รองลงมาคือ ที่ความเข้มข้น 20:30 มิลลิลิตร, 30:20 มิลลิลิตร, 40:10 มิลลิลิตร และ 50:0 มิลลิลิตร ตามลำดับ แต่จะพบว่าสาหร่ายแอนาบีนาที่เพาะเลี้ยงในกาถัวเหลืองเริ่มตื้งแต่ 30:20 มิลลิลิตร, 40:10 มิลลิลิตร และ 50:0 มิลลิลิตร ตามลำดับ จะเจริญได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งหลังจากนั้น ก็จะลดจำนวนลงเรื่อยๆ อาจเนื่องมาจากความเข้มข้นของน้ำากถัวเหลืองมากเกินไป หรืออาจเกิดจากตะกอนของกาถัวเหลืองที่จับกันเป็นก้อนบดบังแสงทำให้สาหร่ายแอนานำบางส่วนได้รับแสงไม่เพียงพอ หรือจากการนำน้ำากถัวเหลืองไปนึ่งผ่าเชื้อ จึงทำให้ในโตรเจนเปลี่ยนแปลงไป ทำให้สาหร่ายแอนาน้ำไม่เจริญเติบโต ลดคล้องกับการศึกษาของ จีระ พรรพล สุขศรีงาม (2536) ที่ทำการเพาะเลี้ยงสาหร่ายสไปรูลินาในน้ำากถัวเหลืองที่ไม่ทำการนึ่งผ่าเชื้อ ผลปรากฏว่า สาหร่ายสไปรูลินาเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในน้ำากถัวเหลืองที่เติมอาหารสูตร Zarrouk ลงไปในอัตราส่วน 1:3 เป็นเวลา 12 วัน แต่ในการเพาะเลี้ยงสาหร่ายแอนาน้ำ ที่มีความเข้มข้น 0:50 มิลลิลิตร, 10:40 มิลลิลิตร, 20:30 มิลลิลิตร ตามลำดับ หากดำเนินการเพาะเลี้ยงต่อไปอีกและมีอาหารเลี้ยงเชื้อเพียงพอสาหร่ายแอนาน้ำ อาจเจริญต่อไปได้อีกจนอาจจะเกิดกรอบลุมขึ้น ได้และผลการวิจัยยังพบว่าสาหร่ายแอนาน้ำไม่สร้างเชหอโรซีสต์และอะไนีทในสายเซลล์อาจเนื่องมาจากอาหารที่นำมาเลี้ยงโดยเฉพาะในอาหารเลี้ยงเชื้อสูตร Modified Bristol's solution ที่มีในโตรเจนเป็นองค์ประกอบมากทำให้สาหร่ายแอนาน้ำเจริญเติบโตได้ดี แต่ที่ความเข้มข้น 30:20 มิลลิลิตร, 40:10 มิลลิลิตร และ 50:0 มิลลิลิตร ตามลำดับ ผลการวิจัยพบว่ามี เชหอโรซีสต์ และอะไนีทเกิดขึ้นในสายเซลล์ เนื่องมาจากในกาถัวเหลืองไม่มีในโตรเจนหรือมีในปริมาณน้อยเนื่องจากการนึ่งผ่าเชื้อจึงทำ

ให้ในโตรเจนเปลี่ยนແປلغ หรือหมดໄປ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จันทนา สุขปรีดีและ บพิช จารุพันธุ์ (2514) ของสถาบันวิจัยแห่งชาติ ที่ศึกษาขนาดและการสร้างເຫດໂຮຈີສົດ໌ ຂອງ ສາຫະວັນແອນາບິນາ ເມື່ອເລື່ອງໃນອາຫາຜສນທີ່ມີໃນໂຕຣເຈນແລະ ໄນມີໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບ ພັດກາຣທົດລອງປາກຄູວ່າ ແອນາບິນາທີ່ເລື່ອງໃນອາຫາຜສນທີ່ໄມ້ມີໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບ ເຫດໂຮຈີສົດຈະເພີ່ມເຂົ້າຈາກເໜີລົດ໌ຮຽນດາຈຳນວນນາກ ກາຣເຈີຢູ່ເຕີບໂຕຂອງ ແອນາບິນາ ຈະເຈີຢູ່ ໄດ້ດີທີ່ສຸດໃນອາຫາຜສນທີ່ມີໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບໃນຮູບແອນ ໂມນີ້ ຮອງລົງນາຄື່ອ ໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບໃນຮູບໄຟເຕຣທ ແລະ ໄນກ່ອຍພັນກາຣແມ່ງເໜີລົດ໌ໃນອາຫາທີ່ໄມ້ມີ ໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບ ກາຣສ້າງເຫດໂຮຈີສົດ໌ ຂອງ ແອນາບິນາຈະເກີດເຂົ້າໃນອາຫາທີ່ໄມ້ມີ ໃນໂຕຣເຈນເປັນອົງກໍປະກອບ ທີ່ໃນອາຫາສູຕຣ Modified Bristol's solution ກີ່ມີສາກົນທີ່ສຳຄັນ ແລ້ວນີ້ເປັນອົງກໍປະກອບທຳໄຫ້ກາກຄ້ວ່າເໜີລົອງທີ່ຜສນກັນອາຫາສູຕຣ Modified Bristol's solution ນາກ ກີ່ສາມາດພັນກາຣເຈີຢູ່ເຕີບໂຕຂອງສາຫະວັນແອນາບິນານາກເຊັ່ນກັນ ເຫດຸພລອືກປະກາຣນີທີ່ທຳໄຫ້ ສາຫະວັນແອນາບິນາລັດຈຳນວນລົງກໍ່ອົງ ດ້ວຍເພີ່ມປົມາມກາກຄ້ວ່າເໜີລົອງໃໝ່ມີຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນນາກເຂົ້ນອາຈນີ ຮາດູອາຫານາງອຍ່າງທີ່ມີປົມາມນາກເກີນໄປໄໝ່ເໜັນສົງກັນກາຣເຈີຢູ່ເຕີບໂຕຂອງສາຫະວັນແອນາບິນາໄດ້

5.2 ສຽງ

ຈາກກາຣີສົກໝາແລະເປົ້າຍບີເຖິງກາຣເຈີຢູ່ເຕີບໂຕຂອງສາຫະວັນ *Anabaena siamensis* ທີ່ ເພັະເລື່ອງໃນສູຕຣອາຫາຈາກກາກຄ້ວ່າເໜີລົອງທີ່ຮະດັບຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນຕ່າງກັນ ເພື່ອສົກໝາຮະດັບຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນຂອງກາກຄ້ວ່າເໜີລົອງທີ່ເໜັນສົງກັນກາຣເຈີຢູ່ເຕີບໂຕຂອງສາຫະວັນແອນາບິນາໂດຍທຳກາຣເພັະເລື່ອງເປັນເວລາ 8 ວັນ ຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນຂອງກາກຄ້ວ່າເໜີລົອງ:ອາຫາເລື່ອງເຊື້ອສູຕຣ Modified Bristol's solution ມີ 5 ຮະດັບ ກໍ່ອົງ 0 :50 ມີລັດລືດີຕຣ, 10:40 ມີລັດລືດີຕຣ, 20 : 30 ມີລັດລືດີຕຣ, 30 : 20 ມີລັດລືດີຕຣ, 40 : 10 ມີລັດລືດີຕຣແລະ 50 : 0 ມີລັດລືດີຕຣ ຕາມລຳດັບ ພບວ່າທີ່ຮະດັບຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນ 10:40 ມີລັດລືດີຕຣ ມີອັຕຣາກາຣເຈີຢູ່ສູງສຸດ ກໍ່ອົງ 0.895 ໃນຮະຍະເວລາ 8 ວັນ ຮອງລົງນາຄື່ອ ຮະດັບຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນ 20 : 30 ມີລັດລືດີຕຣ, 30 : 20 ມີລັດລືດີຕຣ, 40 : 10 ມີລັດລືດີຕຣ ແລະ 50 : 0 ມີລັດລືດີຕຣ ຕາມລຳດັບ ແຕ່ທີ່ຮະດັບຄວາມເຂັ້ມເຂົ້ນ 30 : 20 ມີລັດລືດີຕຣ, 40 : 10 ມີລັດລືດີຕຣແລະ 50 : 0 ມີລັດລືດີຕຣ ເມື່ອທຳກາຣເພັະເລື່ອງຜ່ານໄປໄດ້ 4 ວັນກໍພບວ່າສາຫະວັນແອນາບິນາລັດຈຳນວນລົງເຮືອຍາແລະຕາຍໝາດລັງຈາກທຳກາຣເພັະເລື່ອງຜ່ານໄປໄດ້ 8 ວັນ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1. ควรศึกษาการเจริญเติบโตของสาขาวิชายาณานินา ในน้ำทึบจากอุตสาหกรรมอื่นๆ เช่น นำ้าจากอุตสาหกรรมนมจีน

5.3.2. ควรศึกษาเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของสาขาวิชายาณานินาในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติกับในสภาพห้องปฏิบัติการ

5.3.3. ควรศึกษาเจริญเติบโต การสร้างเยทอ โรซีลต์ และ อะไนีทของสาขาวิชายาณานินาในสูตรอาหารต่างๆ เช่น ในสูตรอาหาร Zarrouk

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY