

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยดำเนินการ
ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจให้ตรงกัน ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้
กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--|
| \bar{x} | แทน ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการแจกแจงแบบ t-test |
| df | แทน ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of freedom) |
| * | แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม เป็นรายด้าน และ รายข้อ ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายด้านโดยใช้การทดสอบค่า
t - test แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นำเสนอผล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม เป็นรายด้าน และ รายข้อ ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ผลปรากฏดังตารางที่ 2-7

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
	การศึกษาศาสนภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ	3.81	0.38	มาก	3.49	0.52	ปานกลาง	3.55	0.51
การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ	3.79	0.65	มาก	3.61	0.61	มาก	3.65	0.62	มาก
การสร้างสื่อและเครื่องมือ	3.66	0.67	มาก	3.48	0.50	ปานกลาง	3.52	0.54	มาก
การดำเนินงานการนิเทศ	3.76	0.62	มาก	3.54	0.53	มาก	3.58	0.56	มาก
การประเมินผลการนิเทศ	3.73	0.67	มาก	3.46	0.62	ปานกลาง	3.51	0.64	มาก
รวม	3.76	0.51	มาก	3.52	0.49	มาก	3.56	0.50	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ ($\bar{X}=3.65$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.58$) การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.55$) การสร้างสื่อและเครื่องมือ ($\bar{X}=3.52$) การประเมินผล การนิเทศ ($\bar{X}=3.51$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.81$) การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ ($\bar{X}=3.79$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.76$) การประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X}=3.73$) และด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือ ($\bar{X}=3.66$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ ($\bar{X}=3.61$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.54$) การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.49$) การสร้างสื่อและเครื่องมือ ($\bar{X}=3.48$) และด้านการประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X}=3.46$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
1	สำรวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.92	0.64	มาก	3.66	0.70	มาก	3.71	0.70	มาก
2	ได้กำหนดผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.72	0.53	มาก	3.53	0.71	มาก	3.56	0.68	มาก
3	นำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการการนิเทศ มาจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง อย่างเป็นระบบ	3.78	0.62	มาก	3.50	0.76	ปานกลาง	3.56	0.74	มาก
4	เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษาจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	3.72	0.72	มาก	3.09	0.98	ปานกลาง	3.21	0.97	ปานกลาง
5	มีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาของกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา	3.65	0.60	มาก	3.36	0.77	ปานกลาง	3.42	0.75	ปานกลาง
6	มีส่วนร่วมกับการสำรวจข้อมูล เพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการของกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	3.79	0.69	มาก	3.43	0.76	ปานกลาง	3.50	0.76	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
7	ได้ศึกษาวเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.82	0.68	มาก	3.40	0.75	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง
8	ใช้เทคนิคหรือกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาที่หลากหลายวิธี เช่น สาธิตการสอน สังเกตการสอน	3.72	0.72	มาก	3.45	0.73	ปานกลาง	3.50	0.74	ปานกลาง
9	ส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน	3.86	0.73	มาก	3.60	0.84	มาก	3.65	0.83	มาก
10	มีการจัดเตรียมและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ	3.83	0.67	มาก	3.55	0.80	มาก	3.61	0.78	มาก
11	มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.96	0.75	มาก	3.70	0.76	มาก	3.75	0.77	มาก
12	ได้วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการนิเทศภายในครอบครัวครู พัฒนาการ ทัศนคติวิทยากรปฏิบัติงานของผู้บริหาร นิเทศในด้านการจัดการเรียนรู้	3.90	0.66	มาก	3.57	0.74	มาก	3.63	0.74	มาก
	รวม	3.81	0.38	มาก	3.49	0.52	ปานกลาง	3.55	0.51	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน
 ปัญหาและความต้องการในการนิเทศโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความตระหนักถึงความต้องการ
 จำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.75$) สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน
 ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.71$) และ
 ส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน
 ($\bar{X} = 3.65$) เพื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
 ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายใน
 สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.96$) สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 ของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.92$) และได้วิเคราะห์สภาพ ปัญหา
 และความต้องการนิเทศภายในครอบคลุมงานวิชาการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ
 ผู้บริหาร นิเทศในด้านการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.90$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดย
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความตระหนักถึงความต้องการ
 จำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.70$) สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน
 ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.66$) และ
 ส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน
 ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.92	0.88	มาก	3.78	0.80	มาก	3.81	0.82	มาก
14	กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายในสถานศึกษาไว้ชัดเจน	3.94	0.78	มาก	3.73	0.81	มาก	3.77	0.81	มาก
15	กำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน สถานศึกษามีนโยบายในการจัดการทำแผน/โครงการนิเทศภายใน	3.77	0.74	มาก	3.63	0.83	มาก	3.66	0.81	มาก
16	สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	3.65	0.70	มาก	3.58	0.74	มาก	3.60	0.73	มาก
17	กำหนดเวลาเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	3.77	0.79	มาก	3.66	0.83	มาก	3.68	0.82	มาก
18	สถานศึกษาจัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษารอบคอบ ทั้ง 4 งาน	3.79	0.93	มาก	3.65	0.83	มาก	3.68	0.85	มาก
19	มีการมอบหมายให้ผู้บริหารนิเทศภายในสถานศึกษา	3.78	0.91	มาก	3.71	0.84	มาก	3.73	0.85	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
20	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาตรงกิจกรรม ตามที่ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	3.83	0.93	มาก	3.49	0.90	ปานกลาง	3.55	0.91	มาก
21	มีการกำหนดรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	3.90	0.83	มาก	3.56	0.79	มาก	3.62	0.81	มาก
22	มีการกำหนดปัจจัยในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์	3.76	0.81	มาก	3.51	0.80	มาก	3.56	0.81	มาก
23	มีการพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ที่จะใช้ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ในการนิเทศ	3.68	0.76	มาก	3.45	0.73	ปานกลาง	3.49	0.74	ปานกลาง
24	มีการจัดวางตัวบุคลากรให้ตรงกับภาระงานและกิจกรรมการนิเทศในสถานศึกษา	3.72	0.84	มาก	3.58	0.72	มาก	3.61	0.74	มาก
	รวม	3.79	0.65	มาก	3.61	0.61	มาก	3.65	0.62	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 ด้านการวางแผนการนิเทศและ
 การจัดทำโครงการโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
 พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับ
 ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานการ
 นิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.81$) กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายในสถานศึกษา
 ไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.77$) และมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กำหนดวัตถุประสงค์แผนงาน
 นิเทศภายในสถานศึกษาไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.94$) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน
 การนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) และมีการกำหนดรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน
 นิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.90$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
 แผนงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายใน
 สถานศึกษาไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.73$) และมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน
 สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือ

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
25	สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ภายใน	3.63	0.87	มาก	3.54	0.69	มาก	3.56	0.73	มาก
26	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้สื่อและเครื่องมือการ นิเทศภายใน	3.65	0.82	มาก	3.50	0.72	ปานกลาง	3.53	0.74	มาก
27	การสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายในเป็นไปในแนว เดียวกัน	3.72	0.82	มาก	3.47	0.70	ปานกลาง	3.52	0.73	มาก
28	สถานศึกษาจัดงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อและ เครื่องมือในการนิเทศภายใน	3.67	0.83	มาก	3.44	0.67	ปานกลาง	3.48	0.71	ปานกลาง
29	สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและ เครื่องมือการนิเทศภายใน	3.83	0.78	มาก	3.50	0.70	ปานกลาง	3.57	0.73	มาก
30	สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนความรู้และทักษะในการ สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน	3.69	0.86	มาก	3.48	0.65	ปานกลาง	3.52	0.70	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
31	สถานศึกษามีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือเพื่อหา ข้อบกพร่องก่อนนำไปใช้	3.44	0.93	ปานกลาง	3.40	0.70	ปานกลาง	3.41	0.75	ปานกลาง
32	สถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน	3.68	1.01	มาก	3.52	0.72	มาก	3.55	0.78	มาก
	รวม	3.66	0.67	มาก	3.48	0.50	ปานกลาง	3.52	0.54	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือ
 โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติ
 อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา
 น้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและเครื่องมือ
 การนิเทศภายใน ($\bar{X}=3.57$) สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ
 ภายใน ($\bar{X}=3.56$) และ สถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
 ($\bar{X}=3.55$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
 ข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับ
 ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์
 ในการผลิตสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X}=3.83$) การสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ
 ภายในเป็นไปในแนวเดียวกัน ($\bar{X}=3.72$) และสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนความรู้
 และทักษะในการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X}=3.69$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดย
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อ
 และเครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X}=3.54$) สถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อ
 การเรียนการสอน ($\bar{X}=3.52$) และสถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
 และเครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X}=3.50$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการดำเนินงานการนิเทศ

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
33	การชี้แจงแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้มอบหมายให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.95	0.77	มาก	3.72	0.75	มาก	3.76	0.76	มาก
34	ทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้	3.86	0.82	มาก	3.69	0.72	มาก	3.73	0.74	มาก
35	แบ่งงานรับผิดชอบให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน นิเทศภายในสถานศึกษา	3.90	0.86	มาก	3.67	0.77	มาก	3.72	0.79	มาก
36	ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา ตามปฏิทินที่ได้วางไว้	3.91	0.82	มาก	3.66	0.80	มาก	3.71	0.81	มาก
37	สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคหรือกิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น ศึกษาดูงาน เยี่ยมชั้นเรียน ปรึกษาหารือ ส่งผลการสอน	3.74	0.75	มาก	3.65	0.72	มาก	3.67	0.72	มาก
38		3.83	0.75	มาก	3.59	0.75	มาก	3.64	0.75	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
39	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานการนิเทศภายในสถานศึกษามีการแก้ปัญหาโดยผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ	3.67	0.86	มาก	3.56	0.74	มาก	3.58	0.77	มาก
40	มีการกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.79	0.78	มาก	3.56	0.74	มาก	3.60	0.75	มาก
41	กำหนดระยะเวลาให้ผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.76	0.71	มาก	3.60	0.73	มาก	3.63	0.73	มาก
42	ได้ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น ชมเชยในที่ประชุม มอบใบประกาศเกียรติคุณให้	3.81	0.87	มาก	3.55	0.82	มาก	3.60	0.83	มาก
43	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในกิจกรรมไม่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ งานวิชาการ	3.51	1.11	มาก	3.17	0.98	ปานกลาง	3.23	1.01	ปานกลาง
44	สถานศึกษามีการดำเนินงานการนิเทศภายในไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน/โครงการ ระยะเวลาที่กำหนดไว้	3.42	1.08	ปานกลาง	3.08	0.98	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง
	รวม	3.76	0.62	มาก	3.54	0.53	มาก	3.58	0.56	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 การดำเนินงานการนิเทศ
 โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติ
 อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะ
 ดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X}=3.76$) ได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ
 การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.73$) และทำความเข้าใจ
 กับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม
 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X}=3.72$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.76$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการ
 การนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X}=3.95$)
 แบ่งงานรับผิดชอบให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.91$)
 และทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง
 ส่งครูเข้าอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X}=3.90$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.54$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการ
 การนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X}=3.72$)
 ได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ($\bar{X}=3.69$) และทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุม
 ชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X}=3.67$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการประเมินผลการนิเทศ

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
45	มีการประเมินผลแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโดย ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุด โครงการ	3.63	0.84	มาก	3.44	0.79	ปานกลาง	3.48	0.80	ปานกลาง
46	สถานศึกษากำหนดผู้ประเมินผลโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษาโดยให้ผู้บริหาร หรือครูผู้สอน หรือ คณะกรรมการเป็นผู้ประเมิน	3.71	0.72	มาก	3.51	0.78	มาก	3.54	0.77	มาก
47	สถานศึกษาได้มีการรวบรวมผลการดำเนินการนิเทศติดตาม แผนงาน/โครงการ	3.76	0.84	มาก	3.50	0.78	ปานกลาง	3.55	0.79	มาก
48	ทำเครื่องมือในการประเมินผลโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินผล บันทึกการปฏิบัติ	3.69	0.86	มาก	3.38	0.83	ปานกลาง	3.44	0.84	ปานกลาง
49	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของครูในการมีส่วน ร่วมการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.63	0.84	มาก	3.35	0.84	ปานกลาง	3.40	0.85	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
50	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน โดยจัดประชุมชี้แจง จัดทำเป็นเอกสารรายงานผล	3.65	0.87	มาก	3.41	0.77	ปานกลาง	3.46	0.80	ปานกลาง
51	สถานศึกษามีการสรุปผลการนิเทศภายในแต่ละภาคเรียนและแต่ละปีการศึกษา	3.73	0.92	มาก	3.41	0.82	ปานกลาง	3.47	0.84	ปานกลาง
52	สถานศึกษาได้มีการนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาต่อไป	3.69	0.84	มาก	3.45	0.79	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง
53	สถานศึกษาให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.79	0.80	มาก	3.44	0.80	ปานกลาง	3.51	0.81	มาก
54	มีการเตรียมการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป	3.83	0.83	มาก	3.52	0.83	มาก	3.58	0.84	มาก
55	การวัดผล ประเมินผล และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป	3.90	0.82	มาก	3.56	0.81	มาก	3.63	0.82	มาก
56	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ แก้ไขเรื่องที่ยกพร่องและแก้ปัญหาในการดำเนินงาน	3.72	0.85	มาก	3.55	0.82	มาก	3.59	0.83	มาก
	รวม	3.73	0.67	มาก	3.46	0.62	ปานกลาง	3.51	0.64	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการประเมินผลการนิเทศ
 โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติ
 อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ
 งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป ($\bar{X}=3.63$) สถานศึกษามีการนำผล
 การประเมินโครงการการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ แก้ไขเรื่องที่ยกพร่องและเป็นปัญหา
 ในการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.59$) และมีการเตรียมการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายใน
 สถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป ($\bar{X}=3.58$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ
 งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป ($\bar{X}=3.90$) มีการเตรียมการจัดทำ
 แผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป ($\bar{X}=3.83$) และสถานศึกษา
 ให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายใน
 สถานศึกษา ($\bar{X}=3.79$)

ครูผู้สอน โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.46$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล และ
 รายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป
 ($\bar{X}=3.56$) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์
 แก้ไขเรื่องที่ยกพร่องและเป็นปัญหาในการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.55$) และมีการเตรียมการจัดทำ
 แผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป ($\bar{X}=3.52$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ดังกัด้านล่างงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	การศึกษสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ	3.48	0.52	ปานกลาง	3.67	0.48	มาก	3.55	0.51
การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ	3.59	0.63	มาก	3.74	0.59	มาก	3.65	0.62	มาก
การสร้างสื่อและเครื่องมือ	3.38	0.52	ปานกลาง	3.77	0.49	มาก	3.52	0.54	มาก
การดำเนินงานการนิเทศ	3.51	0.57	มาก	3.73	0.49	มาก	3.58	0.56	มาก
การประเมินผลการนิเทศ	3.44	0.63	ปานกลาง	3.63	0.64	มาก	3.51	0.64	มาก
รวม	3.49	0.50	ปานกลาง	3.70	0.46	มาก	3.56	0.50	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม มีการปฏิบัติ
 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การวางแผนการนิเทศและการจัดทำ
 โครงการ ($\bar{X}=3.65$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.58$) การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ
 ความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.55$) การสร้างสื่อและเครื่องมือ ($\bar{X}=3.52$) การประเมินผล
 การนิเทศ ($\bar{X}=3.51$) เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$)
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง
 3 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การวางแผนการนิเทศและการจัดทำ
 โครงการ ($\bar{X}=3.59$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.51$) การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ
 ความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.48$) การประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X}=3.44$) การสร้างสื่อและ
 เครื่องมือ ($\bar{X}=3.38$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.70$)
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อย คือ การสร้างสื่อและเครื่องมือ ($\bar{X}=3.77$) การวางแผนการนิเทศและ
 การจัดทำโครงการ ($\bar{X}=3.74$) การดำเนินงานการนิเทศ ($\bar{X}=3.73$) การศึกษาสภาพปัจจุบัน
 ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ ($\bar{X}=3.67$) และการประเมินผลการนิเทศ ($\bar{X}=3.63$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ จําแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	สำรวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.66	0.71	มาก	3.80	0.66	มาก	3.71	0.70	มาก
2	ได้กำหนดเวลาการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.50	0.71	ปานกลาง	3.68	0.63	มาก	3.56	0.68	มาก
3	นำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการนิเทศ มาจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง อย่างเป็นระบบ	3.51	0.75	มาก	3.65	0.71	มาก	3.56	0.74	มาก
4	เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาจัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	3.11	1.00	ปานกลาง	3.39	0.89	ปานกลาง	3.21	0.97	ปานกลาง
5	มีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาของการนิเทศภายใน สถานศึกษา	3.36	0.77	ปานกลาง	3.52	0.70	มาก	3.42	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .
6	มีส่วนร่วมกับการสำรวจข้อมูล เพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.44	ปานกลาง	3.61	0.70	มาก	3.50	0.76	ปานกลาง	
7	ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพเพื่อนำมาใช้ ในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.43	ปานกลาง	3.57	0.79	มาก	3.48	0.75	ปานกลาง	
8	ใช้เทคนิคหรือกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ หลากหลายวิธี เช่น สวัสดิการสอน สังเกตการสอน	3.49	ปานกลาง	3.53	0.76	มาก	3.50	0.74	ปานกลาง	
9	ส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายใน สถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน	3.58	มาก	3.78	0.86	มาก	3.65	0.83	มาก	
10	มีการจัดเตรียมและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ	3.50	ปานกลาง	3.81	0.75	มาก	3.61	0.78	มาก	
11	มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายใน สถานศึกษา	3.65	มาก	3.92	0.72	มาก	3.75	0.77	มาก	
12	ได้วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการนิเทศภายใน ครอบคลุมงานวิชาการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร นิเทศในด้านการจัดการเรียนรู้	3.57	มาก	3.76	0.70	มาก	3.63	0.74	มาก	
	รวม	3.48	ปานกลาง	3.67	0.48	มาก	3.55	0.51	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.75$) สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.71$) และส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า

ขนาดเล็ก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.66$) มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.65$) ส่งเสริมให้เพื่อนครูได้รับความรู้เรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น อบรม ศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 3.58$)

ขนาดใหญ่ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความตระหนักถึงความต้องการจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) มีการจัดเตรียมและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.81$) สํารวจข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.80$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้าน การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานการนิเทศภายใน สถานศึกษา	3.72	0.84	มาก	3.97	0.75	มาก	3.81	0.82	มาก
14	กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายในสถานศึกษาไว้ ชัดเจน	3.68	0.84	มาก	3.95	0.71	มาก	3.77	0.81	มาก
15	กำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างชัดเจน สถานศึกษามีนโยบายในการจัดการทำแผน/ โครงการนิเทศภายใน	3.57	0.83	มาก	3.80	0.76	มาก	3.66	0.81	มาก
16	สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	3.54	0.76	มาก	3.70	0.67	มาก	3.60	0.73	มาก
17	กำหนดเวลาเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา	3.60	0.82	มาก	3.81	0.82	มาก	3.68	0.82	มาก
18	สถานศึกษาจัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษาครบตาม ทั้ง 4 งาน	3.62	0.85	มาก	3.78	0.84	มาก	3.68	0.85	มาก
19	มีการมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.67	0.87	มาก	3.83	0.81	มาก	3.73	0.85	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
20	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาตรงกิจกรรม ตามที่ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	3.56	0.89	มาก	3.54	0.96	มาก	3.55	0.91	มาก
21	มีการกำหนดรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	3.61	0.82	มาก	3.64	0.78	มาก	3.62	0.81	มาก
22	มีการกำหนดปัจจัยในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์	3.53	0.81	มาก	3.60	0.81	มาก	3.56	0.81	มาก
23	มีการพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ที่จะใช้ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาข้อมูลที่มีความเป็นไปได้อื่นๆในการนิเทศ	3.44	0.73	ปานกลาง	3.57	0.75	มาก	3.49	0.74	ปานกลาง
24	มีการจัดวางตัวบุคลากรให้ตรงกับภาระงานและกิจกรรมการนิเทศในสถานศึกษา	3.54	0.73	มาก	3.73	0.76	มาก	3.61	0.74	มาก
	รวม	3.59	0.63	มาก	3.74	0.59	มาก	3.65	0.62	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการวางแผนการนิเทศ
 และการจัดทำโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
 อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ($\bar{X} = 3.81$) กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายในสถานศึกษาไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.77$)
 มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.73$)

ขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
 ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
 แผนงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายใน
 สถานศึกษาไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.68$) และมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน
 สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.67$)

ขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก
 คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.97$)
 กำหนดวัตถุประสงค์แผนงานนิเทศภายในสถานศึกษาไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.95$) และ
 มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.83$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งคัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้าน การสร้างสื่อและเครื่องมือ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25	สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ภายใน	3.45	0.72	ปานกลาง	3.78	0.70	มาก	3.56	0.73	มาก
26	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้สื่อและเครื่องมือ การนิเทศภายใน	3.40	0.72	ปานกลาง	3.76	0.73	มาก	3.53	0.74	มาก
27	การสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายในเป็นไป ในแนวเดียวกัน	3.34	0.69	ปานกลาง	3.86	0.69	มาก	3.52	0.73	มาก
28	สถานศึกษาจัดงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อ และเครื่องมือในการนิเทศภายใน	3.35	0.69	ปานกลาง	3.72	0.69	มาก	3.48	0.71	ปานกลาง
29	สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ และเครื่องมือการนิเทศภายใน	3.44	0.71	ปานกลาง	3.80	0.69	มาก	3.57	0.73	มาก
30	สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนความรู้และทักษะ ในการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน	3.41	0.69	ปานกลาง	3.74	0.67	มาก	3.52	0.70	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
31	สถานศึกษามีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือเพื่อหา ข้อบกพร่องก่อนนำไปใช้	3.26	0.74	ปานกลาง	3.67	0.68	มาก	3.41	0.75	ปานกลาง
32	สถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน	3.40	0.77	ปานกลาง	3.83	0.73	มาก	3.55	0.78	มาก
	รวม	3.38	0.52	ปานกลาง	3.77	0.49	มาก	3.52	0.54	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือ
 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มี
 การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
 มากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตสื่อและ
 เครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X} = 3.57$) สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อและเครื่องมือ
 การนิเทศภายใน ($\bar{X} = 3.56$) และสถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อการเรียน
 การสอน ($\bar{X} = 3.55$)

ขนาดเล็ก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา
 น้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษามีการกระตุ้นให้สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน
 ($\bar{X} = 3.45$) สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและเครื่องมือการนิเทศ
 ภายใน ($\bar{X} = 3.44$) สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศ
 ภายใน ($\bar{X} = 3.41$)

ขนาดใหญ่ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3
 อันดับแรก คือ การสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายในเป็นไปในแนวเดียวกัน ($\bar{X} = 3.86$)
 สถานศึกษาจัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.83$) สถานศึกษา
 มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน ($\bar{X} = 3.80$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้านการดำเนินงานการนิเทศ กำเนตามขนาดโรงเรียน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		โดยรวม				
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
33	การชี้แจงแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน	3.67	0.78	มาก	3.93	0.68	มาก	3.76	0.76	มาก
34	ได้มอบหมายให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.66	0.75	มาก	3.83	0.71	มาก	3.72	0.74	มาก
35	ทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม เจริญวิทยากรมาให้ความรู้	3.64	0.81	มาก	3.86	0.73	มาก	3.73	0.79	มาก
36	แบ่งงานรับผิดชอบให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	3.62	0.83	มาก	3.85	0.75	มาก	3.71	0.81	มาก
37	ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษาตามปฏิทินที่ได้วางไว้	3.60	0.74	มาก	3.79	0.67	มาก	3.67	0.72	มาก
38	สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคหรือกิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น ศึกษาดูงาน เชิญชั้นเรียน ปรึกษาหารือ สังกัดการสอน	3.59	0.79	มาก	3.73	0.68	มาก	3.64	0.75	มาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		โดยรวม				
		̄x.	S.D.	ความหมาย	̄x.	S.D.	ความหมาย	̄x.	S.D.	ความหมาย
39	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานการนิเทศภายในสถานศึกษามีการแก้ปัญหาโดยผู้นิเทศและผู้ประกอบการนิเทศ	3.47	0.79	ปานกลาง	3.78	0.68	มาก	3.58	0.77	มาก
40	มีการกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.54	0.79	มาก	3.72	0.68	มาก	3.60	0.75	มาก
41	กำหนดระยะเวลาให้ผู้รับผิดชอบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.56	0.76	มาก	3.76	0.66	มาก	3.63	0.73	มาก
42	ได้ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น ชมเชยในที่ประชุม มอบใบประกาศเกียรติคุณให้	3.53	0.86	มาก	3.71	0.77	มาก	3.60	0.83	มาก
43	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในกิจกรรมไม่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป	3.14	1.05	ปานกลาง	3.40	0.92	ปานกลาง	3.23	1.01	ปานกลาง
44	สถานศึกษามีการดำเนินงานการนิเทศภายใน ไม่เป็นไปตามขั้นตอนในแผนงาน/โครงการ ระยะเวลาที่กำหนดไว้	3.05	1.03	ปานกลาง	3.33	0.95	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง
	รวม	3.51	0.57	มาก	3.73	0.49	มาก	3.58	0.56	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการดำเนินงานการนิเทศ
 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มี
 การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X} = 3.76$) ทำความเข้าใจกับคณะครู
 ในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม เชิญวิทยากรมา
 ให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.73$) และได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนงาน
 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$)

ขนาดเล็ก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการ
 การนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X} = 3.67$)
 ได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ($\bar{X} = 3.66$) และทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น
 การประชุมชี้แจง ส่งครูเข้าอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.64$)

ขนาดใหญ่ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การชี้แจงแผนงาน/โครงการ
 การนิเทศภายในสถานศึกษาที่จะดำเนินการให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบทุกคน ($\bar{X} = 3.93$)
 ทำความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจง ส่งครู
 เข้าอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.86$) และแบ่งงานรับผิดชอบให้ครูทุกคน
 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 ด้าน การประเมินผลการนิเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ขนาดเล็ก			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
45	มีการประเมินผลแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโดย ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุด โครงการ	3.43	0.82	ปานกลาง	3.56	0.76	มาก	3.48	0.80	ปานกลาง
46	สถานศึกษากำหนดผู้ประเมินผลโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษาโดยให้ผู้บริหาร หรือครูผู้สอน หรือ คณะกรรมการเป็นผู้ประเมิน	3.48	0.80	ปานกลาง	3.66	0.70	มาก	3.54	0.77	มาก
47	สถานศึกษาได้มีการรวบรวมผลการดำเนินการนิเทศติดตาม แผนงาน/โครงการ	3.48	0.81	ปานกลาง	3.67	0.74	มาก	3.55	0.79	มาก
48	ทำเครื่องมือในการประเมินผลโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินผล บันทึกการปฏิบัติ	3.35	0.82	ปานกลาง	3.59	0.86	มาก	3.44	0.84	ปานกลาง
49	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของครูในการมี ส่วนร่วมการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.34	0.84	ปานกลาง	3.50	0.86	ปานกลาง	3.40	0.85	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติการนิเทศ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
		\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย	\bar{X} .	S.D.	ความหมาย
50	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน โดยจัดประชุมชี้แจง จัดทำเป็นเอกสารรายงานผล	3.40	0.79	ปานกลาง	3.56	0.79	มาก	3.46	0.80	ปานกลาง
51	สถานศึกษามีการสรุปผลการนิเทศภายในแต่ละภาคเรียน และแต่ละปีการศึกษา	3.40	0.84	ปานกลาง	3.60	0.84	มาก	3.47	0.84	ปานกลาง
52	สถานศึกษาได้มีการนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาต่อไป	3.43	0.81	ปานกลาง	3.60	0.79	มาก	3.49	0.80	ปานกลาง
53	สถานศึกษาให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	3.46	0.79	ปานกลาง	3.60	0.82	มาก	3.51	0.81	มาก
54	มีการเตรียมการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป	3.51	0.84	มาก	3.70	0.81	มาก	3.57	0.84	มาก
55	การวัดผล ประเมินผล และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป	3.53	0.85	มาก	3.80	0.76	มาก	3.63	0.82	มาก
56	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ แก้ไขเรื่องที่ยกพร่องและแก้ปัญหาในการดำเนินงาน	3.50	0.84	ปานกลาง	3.72	0.79	มาก	3.58	0.83	มาก
	รวม	3.44	0.63	ปานกลาง	3.63	0.64	มาก	3.51	0.64	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการประเมินผลการนิเทศ
 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก
 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ
 การวัดผล ประเมินผล และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหาร
 บุคลากร งานบริหารทั่วไป ($\bar{X}=3.63$) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศ
 ภายในไปใช้ประโยชน์ แก้ไขเรื่องที่บกพร่องและเป็นปัญหาในการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.58$)
 มีการเตรียมการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป ($\bar{X}=3.57$)

ขนาดเล็ก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 10 ข้อ และอยู่ในระดับ
 มาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล
 และรายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหาร
 ทั่วไป ($\bar{X}=3.53$) มีการเตรียมการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปี
 การศึกษาต่อไป ($\bar{X}=3.51$) และสถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศภายใน
 ไปใช้ประโยชน์ แก้ไขเรื่องที่บกพร่องและเป็นปัญหาในการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.50$)

ขนาดใหญ่ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 11 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การวัดผล ประเมินผล และ
 รายงานผล ครอบคลุม งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป
 ($\bar{X} = 3.80$) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินโครงการการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์
 แก้ไขเรื่องที่บกพร่องและเป็นปัญหาในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.72$) และมีการเตรียมการจัดทำ
 แผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาปีการศึกษาต่อไป ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1

รายการ	สถานภาพ	\bar{X}	S.D.	df	t	Sig.
การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการในการนิเทศ	ผู้บริหาร	3.81	0.38	413	5.104	.000
	ครู	3.49	0.52			
การวางแผนการนิเทศและการจัดทำ โครงการ	ผู้บริหาร	3.79	0.65	413	2.355	.019
	ครู	3.61	0.61			
การสร้างสื่อและเครื่องมือ	ผู้บริหาร	3.66	0.67	413	2.698	.007
	ครู	3.48	0.50			
การดำเนินงานการนิเทศ	ผู้บริหาร	3.76	0.62	413	3.185	.002
	ครู	3.54	0.53			
การประเมินผลการนิเทศ	ผู้บริหาร	3.73	0.67	413	3.371	.001
	ครู	3.46	0.62			
รวม	ผู้บริหาร	3.76	0.51	413	3.859	.000
	ครู	3.52	0.49			

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ
ภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ผู้บริหารมีระดับการ
ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศสูงกว่าครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน

รายการ	ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	df	t	Sig.
การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการในการนิเทศ	เล็ก	3.48	0.52	413	3.591*	.000
	ใหญ่	3.67	0.48			
การวางแผนการนิเทศและการจัดทำ โครงการ	เล็ก	3.59	0.63	413	2.409*	.016
	ใหญ่	3.74	0.59			
การสร้างสื่อและเครื่องมือ	เล็ก	3.38	0.52	413	7.553*	.000
	ใหญ่	3.77	0.49			
การดำเนินงานการนิเทศ	เล็ก	3.51	0.57	413	3.906*	.000
	ใหญ่	3.73	0.49			
การประเมินผลการนิเทศ	เล็ก	3.44	0.63	413	2.892*	.004
	ใหญ่	3.63	0.64			
รวม	เล็ก	3.49	0.50	413	4.306*	.000
	ใหญ่	3.70	0.46			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ
ภายในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีระดับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
ขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	จำนวนคน
1. ควรศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	34
2. มีการวางแผนและมอบหมายอย่างชัดเจนแต่ไม่มีการติดตามผลและรายงานผล อย่างถูกต้องชัดเจน	33
3. ควรจัดทำสมุคนิเทศภายในกับสมุคเยี่ยมห้องเรียน ให้เป็นระบบและแบบ เดียวกัน	30
4. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้การสนับสนุนและจัดฝึกอบรม	28
5. ควรนำผลจากการติดตามนิเทศมาปรับปรุงและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	25
6. ขาดการส่งเสริมการนิเทศ/ผู้บริหารมีความจริงจังในการนิเทศค่อนข้างน้อย (นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา)	22
7. ควรมีการร่วมมือ ปรึกษาหารือกันอย่างจริงจัง เมื่อปฏิบัติและติดตามผล	22
8. จัดอบรมสัมมนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	21
9. มีการประเมินเป็นระยะแล้วนำผลมารายงานในที่ประชุม	19
10. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาสื่อ	19
11. สนับสนุนการสร้างสื่อและทักษะในการนิเทศภายใน	15
12. สถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน	10
13. ผู้บริหารประชุมชี้แจงให้เข้าใจ ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ปรับปรุงแก้ไข กระบวนการที่มีปัญหา ติดตามผล ผู้นิเทศกระทำต่อเนื่องและปฏิบัติจริง	8

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตาม
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยเรียงลำดับความถี่ 3 อันดับแรก พบว่า ควรศึกษาวิเคราะห์ปัญหา
เพื่อนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผนและมอบหมายอย่างชัดเจนแต่ไม่มี

การติดตามผลและรายงานผลอย่างถูกต้องชัดเจน และควรจัดทำสมุดนิเทศภายในกับสมุดเยี่ยมห้องเรียน ให้เป็นระบบและแบบเดียวกัน

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	จำนวนคน
1. ให้ผู้รับผิดชอบตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	163
2. สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินจากการนิเทศภายใน ไปใช้ประโยชน์	156
3. ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายใน	150
4. ควรศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	145
5. มีการวางแผนและมอบหมายอย่างชัดเจนแต่ไม่มีการติดตามผลและรายงานผลอย่างถูกต้องชัดเจน	143
6. ควรมีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	136
7. บุคลากรทุกฝ่ายควรนำข้อมูลสารสนเทศมากำหนดแผน	135
8. ควรจัดทำสมุดนิเทศภายในกับสมุดเยี่ยมห้องเรียนจัดทำออกมาให้เป็นระบบและแบบเดียวกัน	130
9. ควรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	124
10. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้การสนับสนุนและจัดฝึกอบรม	120
11. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ให้การแนะนำ และติดตามผล	110
12. ควรนำผลจากการติดตามนิเทศมาปรับปรุงและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	110
13. ขาดการส่งเสริมการนิเทศ/ผู้บริหารมีความจริงจังในการนิเทศค่อนข้างน้อย (นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา)	96
14. ควรมีการร่วมมือ ปรึกษาหารือกันอย่างจริงจัง เมื่อปฏิบัติและติดตามผล	95
15. จัดอบรมสัมมนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	90
16. มีการประเมินเป็นระยะแล้วนำผลมารายงานในที่ประชุม	83
17. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาสื่อ	81
18. สนับสนุนการสร้างสื่อและทักษะในการนิเทศภายใน	66

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา	จำนวนคน
19. โรงเรียนหรือสถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน	45
20. ผู้บริหารประชุมชี้แจงให้เข้าใจ ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ปรับปรุงแก้ไข กระบวนการที่มีปัญหา ติดตามผล ผู้นิเทศกระทำต่อเนื่องและปฏิบัติจริง	35

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตาม กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตาม ความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยเรียงลำดับความถี่ 3 อันดับแรก พบว่า ควรให้ผู้รับผิดชอบตั้ง คณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศภายใน รองลงมาคือ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ และให้ครูทุกคนมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานนิเทศภายใน