

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวใหม่แห่งความ
เป็นไปได้ของการจัดโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
2529.
- _____ “หลักสูตรฝึกอบรมการศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2531” กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2531.
- กองวิชาการ, สำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและ
ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติในปี
การศึกษา 2533. กรุงเทพฯ กองวิชาการ สำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ. 2533.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็ก
ปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- จรัญ ทองปิยะภูมิ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนโครงการเรียนร่วมสำหรับ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.
- จารึก โกษาพงศ์. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2545.
- จิตรกร หนูจันทร์ “การประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะ
กรณีโรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2546.
- ชวลิตกร ตั้งเชื่อนจันทร์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540
- ฐานิยา บุญญเกียรติ. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

นิตยา นิลดูหา. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนร่วมของเด็กที่มีความบกพร่องการได้ยิน ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

นันทกา ปัทมาพงษ์. เจตคติของผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น กับนักเรียนปกติต่อโครงการเรียนร่วมในจังหวัดร้อยเอ็ด วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, (2539 : 14 - 28).

เบญญา ชลธาร์นนท์. ปรัชญาเบื้องต้นของการศึกษาพิเศษ คุรุปริทัศน์. 53 (4) : 52 - 55
6 มกราคม 2524.

_____. การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532

_____. ความหมายของการเรียนร่วม ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัด และผู้บริหาร โรงเรียน.กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.

_____. คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

บังอร ต้นปาน. เอกสารคำสอน : วิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสวง สุทธิการพิมพ์, 2535.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น .พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น , 2535.

บันลือ พฤกษ์วัน . การประถมศึกษา.กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ปรีดา จันทบุรุษเกษ การบริหารโครงการเรียนร่วม กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.ป. อัดสำเนา

ผดุง อารยะวิญญู. การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการฟังและการพูด เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาพิเศษ 521. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

_____. การเรียนร่วม กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2533.

_____. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษสำหรับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.

พัฒน ภาสบุตร. มหาวิทยาลัย, ทบวง. คู่มือการจัดการเรียนร่วมนนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

_____. การจัดการศึกษามุคคฤพิการ. ในเอกสารการสอนวิชา การดูแลบุคคลพิการ : หน่วยที่
6-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2538

ล้วน สายยศ. มาตรการวัดเจตคติที่มีต่ออาชีพครู, ในพัฒนาวิวัฒนาการกรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, 2527.
หน้า 98. อัดสำเนา.

ละออ ชูติกร และจิตต์ไธ อินทโสฬส. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษา
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติและที่เรียนชั้นพิเศษ
ในระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยครูสวนดุสิต 2528.

วารี ถิระจิตร์. เอกสารคำสอน : วิชาการศึกษาพิเศษ : กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534. อัดสำเนา

_____. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.

วิภา จันทิมา. สภาพการบริหารบุคลากรโรงเรียนศึกษาพิเศษตามทัศนะของผู้บริหารและครู
โรงเรียนศึกษาพิเศษ ประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

วุฒิพงศ์ บัวซ้อย. การจัดการศึกษาพิเศษให้กับเด็กพิการวัยเรียนที่บ้านโดยครูอาสา : ศึกษากรณี
โครงการในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2545 .

วิชัย ขจรมณี. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2547.

วัชรภรณ์ วิจารย์ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูผู้สอน ปรินญาณีพนธ์ ก.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- ศรียา นิยมธรรม. เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ. ในรายงานประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและ
ผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในปี
การศึกษา . 2533 หน้า 43. 2533.
- _____ . การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเลิฟแอนด์อัมเพรสจำกัด,
2534.
- _____ . การศึกษาพิเศษ ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. ฉบับเฉลิมพระเกียรติฯ หน้า 161 - 163
กรุงเทพฯ : บริษัทวิสิทธิ์พัฒนาจำกัด. 2535. ก.
- _____ . แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในเด็กปฐมวัย. ในเอกสารประกอบการ
ประชุมสัมมนา เรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- สามัญศึกษา,กรม. คู่มือการจัดการเรียนร่วม.กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ, 2523.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2525.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, : สำนักงาน รายงานการวิจัยการศึกษาแนวใหม่
แห่งความเป็นไปได้ของการจัดโครงการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : 2529.
- _____ . รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์คุรุสภา, 2542.
- _____ . แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- สหภัทร์ เจริญยศ. การศึกษาความต้องการปัญหา เจตคติของครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ
การเรียนร่วม ในโรงเรียนวัดโพลอยกับโรงเรียนราชวินิต. ปรินญาณิพนธ์ .
กรุงเทพมหานคร ภาคการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
- สัมภรณ์ ปลอดภัย. ศักยภาพในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูในโรงเรียน
จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ปีการศึกษา 2548. สารนิพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร, 2549
- สุรีย์ อ้นบุรี. การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 3. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

อนันต์ ทิพย์อาสน์ สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน
สังกัด. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548 .

Dasai, Ishwar. **A Study of Primary School Principals Attitudes Toward
Mainstreaming on Victoria, Australai. Melboume : The Univercity
of Melboume, n.d. 1993 .**

Hedeen, Deborah Lynn. **“The Interwoven Relationship OF Teaching, Learning,
And Supporting In Inclusive Classrooms” Dissertation Abstracts
International. 55 : 8 ; February, 1995 .**

Vance and Anna Rambharose. **Health Sciences, Nursing (0569) : Psychology,
Social.(0451) : Education , Administration (0514) : Administrator :
Andrews University : Jul , 1996 .**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY