



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษใน
โรงเรียนเรียนร่วม จึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดคำตอบจะเป็นความคิดเห็นตามความรู้สึกของแต่ละ
บุคคลซึ่งย่อม แตกต่างกันได้
3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุก
ข้อแล้ว ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และจะนำผลมาใช้ในการทำ
วิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่าน หน่วยงาน หรือกิจการของท่านแต่อย่าง
ใด จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อเพราะแบบสอบถามฉบับที่ตอบไม่
สมบูรณ์จะไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นางประภัสสร ทัดนพงศ์
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

1.1 ผู้บริหาร

1.2 ครูผู้สอน (สอนชั้นเรียนร่วม)

2. ประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

2.1 ต่ำกว่า 5 ปี

2.2 5 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับปัญหาของท่านมากที่สุดให้เลือกตอบได้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหา มาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ปัญหาด้านผู้เรียน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนหนังสือได้ เท่าเทียมกับเด็กปกติ					
2	การคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูมี ความยุ่งยากในเรื่องเกณฑ์ที่ชัดเจน					
3	การจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
4	การเตรียมความพร้อมในด้านการช่วยเหลือตนเองในชีวิต ประจำวัน					
5	การส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปรับตัวเข้ากับเด็ก ปกติ					
6	คุณภาพทักษะทางวิชาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการคาดหวังจากครูผู้สอนน้อย					
7	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ มักถูกเพื่อนรังแกและล้อเลียน					
8	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ครบทุกด้าน					

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9	การได้รับการส่งเสริมแก้ไขและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อย ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
10	นักเรียนปกติในชั้นเรียนร่วมยอมรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษเข้าร่วมกิจกรรม					
11	ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการศึกษา ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
12	โรงเรียนปรับสภาพอาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับสภาพ ความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
13	โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษเฉพาะ สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ					
14	โรงเรียนปรับสภาพห้องน้ำให้เหมาะสมกับประเภทของ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
15	โรงเรียนจัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อย่างเพียงพอ					
16	ผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านการจัดการเรียนร่วมในพื้นที่ มีจำนวนน้อย					
17	ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สนใจศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ					
18	หน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบด้านการเรียนร่วม จัดอบรม สัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					
19	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ เรียนร่วมอย่างถูกต้อง					
20	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมให้ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
21	ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน การนำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
22	จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม สำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ					
23	ครูผู้รับผิดชอบเข้าใจวิธีการวัดและประเมินผลเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ					
24	การปรับประยุกต์หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
25	การปรับเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ					
26	เทคนิคและวิธีสอนของครู มีความสอดคล้องกับความ ต้องการของเด็กพิเศษเรียนร่วม					
27	มีการแก้ไขปัญหาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
28	ครูผู้สอนชั้นเรียนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ					
29	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนหนังสือได้เท่าเทียม กับเด็กปกติ					
30	ครูใช้เวลาว่างส่วนใหญ่กับการดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษมากกว่านักเรียนปกติ					
31	ปัญหาด้านเครื่องมือ / สื่อ / นวัตกรรม งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนมีน้อย					
32	การจัดหาหนังสือแบบฝึกพัฒนาการสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ					

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนเรียนร่วม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
33	การจัดหาเกมการศึกษา เทปนิทาน ของเล่น ควรสอดคล้อง กับความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
34	เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถใช้สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพได้เต็มที่					
35	การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษของครูไม่ สอดคล้องกับการตรวจสอบของแพทย์					
36	นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
37	การดัดแปลงสื่อการเรียนการสอนเด็กปกติมาใช้สอนเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ					
38	การผลิต จัดหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ					
39	การนำสื่อ/อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ใน โรงเรียนมาใช้สอนเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ					
40	เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ปัญหาด้านผู้เรียน

1.1.....

1.2.....

2. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม

2.1.....

2.2.....

3. ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.....

3.2.....

4. ปัญหาด้านเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม

4.1.....

4.2.....

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

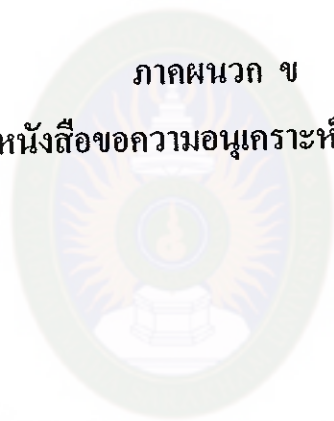
5.1.....

5.2.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์การวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01.01/ว 034



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

21 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประภัสสร ทศนพงศ์ รหัส G481281113 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต 2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0540.01 /ว 220



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

15 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อรรคพงษ์ เทพิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประภัสสร ทศนพงศ์ รหัส 482182113 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ ศูนย์มหาสารคาม ภาคสมทบกำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้านการใช้ภาษา ใช้วิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0540.01 /ว 220



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

15 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุรัตน์ สายทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประภัสสร ทศนพงศ์ รหัส 482182113 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ ศูนย์มหาสารคาม ภาคสมทบกำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้าน ความเที่ยงตรงของเนื้อหา ที่ใช้วิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศร 0540.01 /ว 220



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

15 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางประภัสสร ทศนพงษ์ รหัส 482182113 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ ศูนย์มหาสารคาม ภาคสมทบกำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้าน ความถูกต้องของแบบสอบถาม ที่ใช้วิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ภาคผนวก ก

จำนวน ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนเรียนร่วมสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต2

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มา โดยการ จับฉลาก
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
1.	ร.ร. อนุบาลพรรณานิคม	1	2	1	1	1
2.	ร.ร.บ้านม่วงไข่บ้านเม็ก	1	2	1	1	
3.	ร.ร.บ้านวังยาง	1	2	1	1	1
4.	ร.ร. บ้านบึง	1	2	1	1	
5.	ร.ร. บ้านหนองหวาย	1	2	1	1	
6.	ร.ร.บ้านเปือย	1	2	1	1	
7.	ร.ร.บ้านขมิ้น	1	2	1	1	
8.	ร.ร.บ้านโนนเรือตอเรือ	1	2	1	1	
9.	ร.ร. ไทยรัฐวิทยา 62	1	2	1	1	
10.	ร.ร.บ้านกลางหนองดินคำ	1	2	1	1	
11.	ร.ร. ชุมชนนาดีหนองไผ่	1	2	1	1	
12.	ร.ร.บ้านบัว(สระพังวิทยา)	1	2	1	1	1
13.	ร.ร.บ้านสว่าง	1	2	1	1	
14.	ร.ร.บ้านคอนกอย	1	2	1	1	
15.	ร.ร.บ้านโนนทรายคำ	1	2	1	1	
16.	ร.ร.บ้านหนองเดินดอน ขาว	1	2	1	1	
17.	ร.ร.บ้านหนองโคก	1	2	1	1	1
18.	ร.ร.บ้านอู่ไผ่	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มา โดยการ จับฉลาก
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
19.	ร.ร.บ้านโคก	1	2	1	1	
20.	ร.ร.บ้านเสาวัญกุศล้อม	1	2	1	1	
21.	ร.ร.บ้านทิดไทย	1	2	1	1	
22.	ร.ร.บ้านคำแหง	1	2	1	1	1
23.	ร.ร.บ้านห้วยบูนนาทัน	1	2	1	1	
24.	ร.ร. บ้านอุนดง	1	2	1	1	
25.	ร.ร.บ้านนาใน	1	2	1	1	
26.	ร.ร.บ้านผักคำภู	1	2	1	1	
27.	ร.ร. บ้านบะฮี	1	2	1	1	
28.	ร.ร. บ้านท่าสองคอน	1	2	1	1	
29.	ร.ร.บ้านสร้างหิน	1	2	1	1	
30.	ร.ร.ชุมชนบดมาดพอกน้อย	1	2	1	1	1
31.	ร.ร.บ้านเชิงชุม	1	2	1	1	
32.	ร.ร.บ้านโนนพอก	1	2	1	1	
33.	ร.ร.บ้านนาขามผดุงวิทยา	1	2	1	1	
34.	ร.ร.บ้านถ่อน	1	2	1	1	
35.	ร.ร. พรรณาวุฒาจารย์	1	2	1	1	
36.	ร.ร. เทพสวัสดิ์วิทยา	1	2	1	1	
37.	ร.ร. ภูริทัตวิทยา	1	2	1	1	
38.	ร.ร. บะฮีวิทยาคม	1	2	1	1	
39.	ร.ร. ช้างมิ่งวิทยานุกูล	1	2	1	1	
40.	ร.ร. ศึกษาสงเคราะห์สกลฯ	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียน ร่วมในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มาโดย การ จับฉลาก
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
41.	อำเภอสว่างแดนดิน ร.ร.บ้านอนุบาลสว่าง แดนดิน	1	2	1	1	1
42.	ร.ร.บ้านหนองทุ่ม	1	2	1	1	
43.	ร.ร.บ้านเปือย	1	2	1	1	
44.	ร.ร.บ้านหวาย	1	2	1	1	
45.	ร.ร.บ้านดงสวรรค์	1	2	1	1	
46.	ร.ร.บ้านคำเจริญ	1	2	1	1	
47.	ร.ร.บ้านหนองตาล	1	2	1	1	
48.	ร.ร.บ้านหนามแท่ง	1	2	1	1	
49.	ร.ร.บ้านโลกสี	1	2	1	1	
50.	ร.ร. บ้านบึงโน	1	2	1	1	
51.	ร.ร.บ้านหนองไผ่	1	2	1	1	
52.	ร.ร.บ้านท่าสะอาด	1	2	1	1	
53.	ร.ร.บ้านตาล	1	2	1	1	
54.	ร.ร.บ้านโนนเสาชวิญ	1	2	1	1	1
55.	ร.ร.บ้านโพนงาม	1	2	1	1	
56.	ร.ร.บ้านสร้างแป้น	1	2	1	1	
57.	ร.ร.บ้านโลกสีไค	1	2	1	1	
58.	ร.ร.บ้านเล่า	1	2	1	1	
59.	ร.ร.บ้านตาลเนิ้ง	1	2	1	1	
60.	ร.ร.บ้านหนองดินคำ	1	2	1	1	
61.	ร.ร.บ้านหนองหลักช้าง	1	2	1	1	
62.	ร.ร.บ้านนาเตียง	1	2	1	1	
63.	ร.ร.บ้านหนองหวาย	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มา โดยการ จับฉลาก
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
88.	ร.ร.บ้านดอนเชียงยืน	1	2	1	1	
89.	ร.ร.บ้านโพนงาม	1	2	1	1	
90.	ร.ร.บ้านหนองสะโน	1	2	1	1	
91.	ร.ร. บ้านหนองคำ	1	2	1	1	
	อำเภอกุศุดบาก					
92.	ร.ร.บ้านนาขาม	1	2	1	1	
93.	ร.ร.บ้านโพนงาม	1	2	1	1	
94.	ร.ร.บ้านหนองสะโน	1	2	1	1	1
95.	ร.ร. บ้านหนองคำ	1	2	1	1	
96.	ร.ร. บ้านนาม่อง	1	2	1	1	
97.	ร.ร.บ้านกุดไผ่	1	2	1	1	
98.	ร.ร.บ้านกลางผดุงราษฎร์	1	2	1	1	
99.	ร.ร.บ้านค้อน้อย	1	2	1	1	
100.	ร.ร.บ้านค้อใหญ่	1	2	1	1	1
101.	ร.ร.บ้านจิว	1	2	1	1	
102.	ร.ร.บ้านบัวคูราษฎร์	1	2	1	1	
103.	ร.ร.บ้านกุดบากราษฎร์บำรุง	1	2	1	1	
	อำเภอพังโคน					
104.	ร.ร. พังโคนจำปาสามัคคี	1	2	1	1	
105.	ร.ร.บ้านดอนตาลโนนสูง	1	2	1	1	
106.	ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	1	2	1	1	
107.	ร.ร.ชุมชนดงม่วงไข่	1	2	1	1	
108.	ร.ร.บ้านผ้าขาวโพนแพง	1	2	1	1	
109.	ร.ร.บ้านม่วงคำ	1	2	1	1	
110.	ร.ร.บ้านดอนหวาย	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มา โดยการ จับฉลาก
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
	อำเภอพังโคน					
111.	ร.ร.บ้านนาล้อม	1	2	1	1	
112.	ร.ร.บ้าน คอนคู	1	2	1	1	
113.	ร.ร.บ้านโคกสามัคคี	1	2	1	1	
114.	ร.ร.ชุมชนบ้านฝั่งแดง	1	2	1	1	
115.	ร.ร. บ้านสงเปือย	1	2	1	1	
116.	ร.ร.บ้านไฮหย่อง	1	2	1	1	1
117.	ร.ร.บ้านอุ่มเหมา	1	2	1	1	
118.	ร.ร.บ้านหนองบัว	1	2	1	1	
119.	ร.ร.บ้านหนองใส	1	2	1	1	
120.	ร.ร.บ้านนาถ่อน	1	2	1	1	
	อำเภอวาริชภูมิ					
121.	ร.ร.บ้านธาตุกุดพร้าว	1	2	1	1	
122.	ร.ร.บ้านกุดตะกาบ	1	2	1	1	
123.	ร.ร.บ้านโพนไผ่	1	2	1	1	
124.	ร.ร.บ้านผักตบ	1	2	1	1	
125.	ร.ร.บ้านไฮ่ปลาไหล	1	2	1	1	
126.	ร.ร.บ้านนาบ่อ	1	2	1	1	
127.	ร.ร.บ้านจิวพังฮอ	1	2	1	1	
128.	ร.ร.บ้านคอนยานาง	1	2	1	1	
129.	ร.ร.บ้านคำบิด	1	2	1	1	
130.	ร.ร.บ้านจำปาศิริราษฎร์	1	2	1	1	
131.	ร.ร.บ้านโคกศาลา	1	2	1	1	
132.	ร.ร.บ้านหนองกุง	1	2	1	1	
133.	ร.ร.บ้านหนองแปน	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง		ได้มา โดยการ จับฉลาก ครูผู้สอน
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
134.	ร.ร.บ้านดอนยาว	1	2	1	1	
135.	ร.ร.บ้านหนองลาด	1	2	1	1	
136.	ร.ร.บ้านดงบัง	1	3	1	1	
137.	ร.ร.บ้านธรรมบวรวิทยา	1	2	1	1	
138.	ร.ร.บ้านวาริชวิทยา	1	2	1	1	
139.	อำเภอนิคมน้ำอูน					
	ร.ร. บ้านห้วยเหล็กไฟ	1	2	1	1	
140.	ร.ร.บ้านหนองเบญจ	1	2	1	1	1
141.	ร.ร.บ้านสุวรรณคาม	1	2	1	1	
142.	ร.ร.บ้านหนองปลิง	1	2	1	1	
143.	ร.ร.นิคมน้ำอูนเจริญวิทยา	1	2	1	1	
144.	ร.ร.บ้านหนองผักเทียม	1	2	1	1	
145.	ร.ร.บ้านโคกมะนาว	1	2	1	1	
146.	อำเภอส่องดาว					
	ร.ร.บ้านหนองใสพรเจริญ วิทยา	1	2	1	1	
147.	ร.ร.บ้านกุดแสง (ธารา ประชาบำรุง)	1	2	1	1	
148.	ร.ร.บ้านทันสมัย	1	2	1	1	
149.	ร.ร.บ้านไทยเจริญ	1	2	1	1	
150.	ร.ร.บ้านชุมชนส่องดาว (สาขาอุดมสังวรวิทยา)	1	2	1	1	
151.	ร.ร.บ้านดงแสนตอ (ผดุง ราษฎร์วิทยาการ)	1	2	1	1	

ที่	จำนวนโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		หมายเหตุ
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
	อำเภอส่องดาว					
152.	ร.รบ้านโลกสะอาด	1	2	1	1	
153.	ร.รจกถกิตติขจรวิทยา	1	2	1	1	
154.	ร.ร บ้านหนองแวง (ประชา ราษฎร์อำนวย)	1	2	1	1	
155.	ร.รบ้าน โพนสว่าง	1	2	1	1	
156.	ร.รบ้านบ่อแกใหญ่ (มิตรภาพ 36)	1	2	1	1	
157.	ร.ร อภัยดำรงธรรม	1	2	1	1	
158.	ร.ร บ้านชุมชนบ้านท่าศิลา	1	2	1	1	
159.	ร.รบ้าน ภูตะคาม	1	2	1	1	1
160.	ร.รบ้านสี่สุขห้วยโมง	1	2	1	1	
161.	ร.รบ้านคำแก้ว	1	2	1	1	
162.	ร.รบ้านท่าวารี	1	2	1	1	
163.	ร.รส่องดาววิทยาคม	1	2	1	1	
รวม	163 โรงเรียน	163	326	163	163	17