



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ฉบับนี้ ต้องการสอบถามระดับการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม และใช้เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หากแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(นางณิชกร หงษ์สอ)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับตำแหน่งของท่าน

( ) ผู้บริหาร ( ) ครูผู้สอน

### ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ได้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ทั้ง 8 ด้าน รวม 37 ข้อ ว่าในแต่ละข้อนั้น มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

#### ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ก	การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะดวกต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	√	.....	.....	.....
ข	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน .....	.....	.....	√	.....	.....

#### คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะดวกต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ มาก และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า สถานศึกษาของท่านได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อ	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา</b>					
1	ปรับปรุงระบบข้อมูลประชากรวัยเรียนให้เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	รณรงค์ ติดตามให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนจนจบ หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการปฏิรูปหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
5	จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ สภาพผู้เรียนและท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย .	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนให้บริหารจัดการ หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	สร้างเครือข่ายประชาคมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้</b>					
10	การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
13	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>						
16	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการปฏิรูประบบบริหารจัดการ</b>						
20	ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	นำระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
24	ปรับปรุงระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>					
25	พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
29	จัดหาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</b>					
33	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักให้ผู้เกี่ยวข้องเห็น ความสำคัญของการระดมทรัพยากรและการลงทุน จากทุกภาคส่วน มาใช้ในการจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
35	ระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากทุกภาคส่วน มาใช้ ในการจัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ปรับปรุงระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์  
การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพ  
ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในแต่ละด้าน ตามความคิดเห็นของท่าน โดยอิสระ ดังนี้

1. ด้านเสมอภาคทางการศึกษา .....

2. ด้านการปฏิรูปหลักสูตรสถานศึกษา .....

3. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ .....

4. ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา .....

.....  
.....

5. ด้านการปฏิรูประบบบริหารจัดการ .....

.....  
.....

6. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา .....

.....  
.....

7. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา .....

.....  
.....

8. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา .....

.....  
.....



ที่ ศธ 0540.01/ว 235



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

19 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อัมพร พิณะสา, อาจารย์สมพร ทีหอคำ, อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี,

อาจารย์ชัชชยา หล้าบุญมา, อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยนางณิชากร หงษ์สอ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่าน ได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 102

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

25 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางฉนิษฐา หงษ์สอ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสังกัดของท่าน จำนวน 60 คน

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 167

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

9 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนางณิชกร หงษ์สอ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้วิจัย ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยให้ท่าน และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน อีก 2 คน รวม 3 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป อนึ่ง การทดลอง ใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และสำหรับแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะติดต่อขอรับคืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 1520.02 /ว 201

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

28 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ฉบับ

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางณิชากร หงษ์สอ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูล จากผู้บริหารสถานศึกษาและหรือข้าราชการครู ของสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ตามบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04171/4265

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ที่ว่าการอำเภอบังกาฬ อำเภอบังกาฬ

จังหวัดหนองคาย 43120

5 กันยายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางณิชากร หงษ์สอ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3 ได้พิจารณาแล้ว และอนุญาตให้ผู้วิจัย เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงขอให้ท่านและหรือข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน จำนวน ..... คน  
รวม ..... คน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ที่ส่งมาพร้อมนี้ หลังจากนั้น ประมาณ 15 วัน  
ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากสถานศึกษาของท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนมศักดิ์ สุคันธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์. 0 - 4249 - 1247

โทรสาร. 0 - 4249 - 1345