



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. แบบสอบถามมี 3 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่จำเป็น
ส่วนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ส่วนที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ขอความกรุณาจากผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบด้านสารสนเทศ หรือครูในโรงเรียนตอบแบบสอบถามตามสภาพการปฏิบัติจริงให้มากที่สุด เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนประถมศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้นไป
4. คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถาบันการศึกษาแต่ประการใดเพราะมุ่งศึกษาโดยรวม

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นายเรืองสรรค์ ศิริพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ โดยการเติมข้อความลงในช่องว่างหรือเลือกคำตอบ หากไม่มีการระบุไว้เป็นกรณีพิเศษในแต่ละข้อ ท่านสามารถเลือกได้เพียงคำตอบเดียว

โรงเรียน อำเภอ

จำนวนนักเรียน.....คน

ส่วนที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่จำเป็น

ระบบสื่อสาร

- 1) โรงเรียนมีคู่สายโทรศัพท์ใช้ในการติดต่อสื่อสาร จำนวน.....คู่สาย
- 2) โรงเรียนมีคู่สายโทรศัพท์ที่ใช้ในการในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต จำนวน.....คู่สาย
- 3) โรงเรียนของท่านสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้หรือไม่
 - ไม่สามารถเชื่อมต่อได้ (ข้ามไปตอบ หน้า 3)
 - สามารถเชื่อมต่อได้ โดยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ใช้โมเด็มกับคู่สายโทรศัพท์ (Dial-up)
 - Modem
 - Share Modem
 - Modem ADSL
 - อื่นๆ
 - ใช้คู่สายสัญญาณเช่า (Leased Line)
 - รับสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านระบบดาวเทียม(Satellite)
 - อื่นๆ.....
- 4) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อผ่านอุปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - Router
 - Hub
 - Share Modem
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- 5) ความเร็วในการเข้าถึงในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
 - 28.8-33.5 Kbps
 - 33.6-56.0 Kbps
 - 56.1-255.9 Kbps
 - 256.0 Kbps ขึ้นไป

ระบบ Hard ware

- 1) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในโรงเรียน จำนวน เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- 2) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในโรงเรียนได้มาโดยใช้งบประมาณใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เงินงบประมาณ จำนวน เครื่อง
 - เงินบริจาค จำนวน เครื่อง
 - เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน เครื่อง
- 4) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- 5) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน จำนวน เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- 6) คอมพิวเตอร์สำหรับครูใช้ในการเรียนการสอน จำนวน เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- ครู คน ต่อ คอมพิวเตอร์ เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- 6) คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องสมุด จำนวน.....เครื่อง
 - พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
- 7) คอมพิวเตอร์สำหรับทำหน้าที่ Server จำนวน.....เครื่อง
- 8) โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ อะไรบ้าง
 - ไม่มี
 - มี
 - 1) เครื่องพิมพ์ จำนวน.....เครื่อง
 - 2) เครื่องฉายภาพดิจิทัล (Multimedia projector) จำนวน.....เครื่อง
 - 3) เครื่องกราดภาพ (Scanner) จำนวน.....เครื่อง
 - 4) กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล (Digital Camera) จำนวน.....เครื่อง
 - 5) เครื่องบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD (CD - writer) จำนวน.....เครื่อง
 - 6) เครื่องจ่ายไฟสำรอง (UPS) จำนวน.....เครื่อง
 - 7) เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) จำนวน.....เครื่อง
- 9) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน.....เครื่อง

10) โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย หรือไม่

ไม่มี

มี ได้แก่

HUB / SWITCH ขนาด.....port จำนวน.....เครื่อง

LAN Card จำนวน.....

สายนำสัญญาณต่างๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

11) โรงเรียนมีอุปกรณ์สร้างงานในลักษณะสื่อประสม ประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เครื่องรับโทรทัศน์

งานรับสัญญาณดาวเทียมและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม

เครื่องเล่น เครื่องบันทึก Video, VCD ,DVD

เครื่องเล่นเทป / เครื่องบันทึกเสียง

เครื่องตัดต่อ Video

12) โรงเรียนมีสถานที่เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในลักษณะใด

มีห้องหรือสถานที่เฉพาะ

ใช้สถานที่ร่วมกับงานอื่น ๆ

อื่น ๆ (ระบุ)

ระบบ Software

1) ระบบปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารงานโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

Windows

Unix

Linux

Mac OS

อื่น ๆ (ระบุ)

2) ระบบปฏิบัติการที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

Windows

Unix

Linux

Mac OS

อื่น ๆ (ระบุ)

3) โปรแกรมซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการบริหารงานโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Access

Microsoft Photo Editor

Macromedia Dreamweaver

Macromedia Flash

Adobe Photoshop

Authorware

Acrobat Reader

Pladao

อื่น ๆ (ระบุ)

4) โรงเรียนมี Software ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 โปรแกรมพื้นฐาน ได้แก่

- โปรแกรมพิมพ์เอกสาร (Word Processor)
- โปรแกรมตารางคำนวณ (Spread sheet)
- โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)
- โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

4.2 โปรแกรมสำหรับการสร้างสื่อการเรียนสอนแบบต่างๆ

- ไม่มี
- มี คือ.....

4.3 โปรแกรมสำหรับสร้างและบริหาร Web page ต่างๆ

- ไม่มี
- มี คือ.....

4.4 โปรแกรมสร้างระบบ e - Learning

- ไม่มี
- มี คือ.....

4.5 โปรแกรมสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI

- ไม่มี
- มี คือ.....

4.6 โปรแกรมภาษาสำหรับสอนการเขียนโปรแกรมต่างๆ

- ไม่มี
- มี คือ.....

4.7 โปรแกรมสำหรับเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ โปรแกรมสำหรับการออกแบบ สร้างงานต่างๆ จัดเก็บอยู่ในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- CD-ROM
- VCD/DVD
- Harddisk

ส่วนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบ ICT อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีการวางระบบเครือข่าย (Network) เพื่อเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ
 - มี Software เฉพาะงานระบบบริหารที่แท้จริง
 - มีการเก็บข้อมูล ประมวลผล และรายงานผลสารสนเทศ
 - มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ตัดสินใจ หรือทำไปประกอบการทำงาน
 - ข้อมูลและสารสนเทศมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (Real time) และเรียกใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2) โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดระบบสารสนเทศในลักษณะใด
- ไม่กำหนดบุคลากรทำหน้าที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ
 - กำหนดบุคลากรทำหน้าที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ
 - กำหนดบุคลากรให้ทำหน้าที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของแต่ละฝ่าย
 - กำหนดให้มีคณะกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- 3) ผู้บริหารมีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศโดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมหรือไม่
- ไม่มี มี
- 4) ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผล และรายงานผลสารสนเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมและครบถ้วนตามต้องการหรือไม่
- ไม่มี มี
- 5) บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนของท่านมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- 6) โรงเรียนมีกระบวนการในการเตรียมบุคลากรด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - ส่งเข้ารับการอบรม / สัมมนา
 - อื่น ๆ (ระบุ)

7) บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทุกคน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 80

8) โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและตัดสินใจในงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานวิชาการ งานงบประมาณ
 งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป
 อื่นๆ (ระบุ)

9) ท่านต้องการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประมวลผลค่า
 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการคำนวณ
 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการฐานข้อมูล
 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปรวมประเภท
 อื่น ๆ (ระบุ)

10) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนท่านได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน.....บาท/ปี
 ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน.....บาท/ปี
 ใช้จากงบบริจาค หรือ โรงเรียนจัดหาเอง จำนวน.....บาท/ปี
 อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท/ปี

11) งบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ

12) โรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
 เอกสารแสดงรายละเอียด
 ป้ายนิเทศแสดงแผนภูมิ
 ป้ายนิเทศแสดงป้ายตารางและภาพ
 อื่น ๆ (ระบุ)

13) บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศนำเสนอรายงานหรือไม่

ไม่มี

มี

14) มีวิธีการรายงานข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

มอบเป็นเอกสารสิ่งพิมพ์

นำข้อมูลแสดงต่อผู้ใช้โดยตรง

ส่งทางโทรสาร

ส่งด้วยระบบ e-Document

อื่น ๆ (ระบุ)

15) โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ในช่วงชั้นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงชั้นที่ 1

ช่วงชั้นที่ 2

ช่วงชั้นที่ 3

16) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนแยกกลุ่มกับเครือข่ายด้านการบริหารจัดการทั่วไปหรือไม่

ไม่มี

มี

17) โรงเรียนมีการบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ใช้ในด้านการเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน

ใช้ในด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครู

ใช้ในการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ใช้เป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้

ใช้เป็นเครื่องมือในการประมวลผล สร้างองค์ความรู้ และการนำเสนอ

อื่นๆ (ระบุ).....

18) กลุ่มผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้าน ICT ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทักษะในการใช้โปรแกรม นำเสนอ (presentation)

ทักษะการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)

ทักษะการใช้ห้องสนทนา (chat room)

ทักษะการใช้กระดานถามตอบ (web board)

ทักษะในเรื่องการสืบค้นข้อมูล (Search Engine)

ทักษะในด้านการประชุมผ่านเครือข่าย (Video Conference)

ทักษะในด้านการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

อื่นๆ (ระบุ).....

3.6 มีการนำ CAI มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาไทย
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ภาษาต่างประเทศ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- อื่นๆ (ระบุ)

3.7 สื่อ CAI รูปแบบใด ที่นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสอน
- การฝึกหัด
- การจำลองสถานการณ์
- การค้นพบ
- การแก้ปัญหา
- การทดสอบ
- เกม
- อื่น ๆ (ระบุ)

3.8 มีการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนจากการใช้ CAI อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน
- ประเมินจากแบบทดสอบ
- อื่น ๆ (ระบุ)

4) การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.1 มีการนำการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่

4.2 มีการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่

4.3 ใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในการเรียนการสอน อย่างไร

- ติดต่อกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความรู้ไปใช้ในการสอน
- ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียน
- ตอบคำถามของนักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4.4 มีการใช้บริการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตอื่น นอกจาก E-mail หรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่ คือ
 - บริการสนทนาในข่ายงาน (Chat / IRC)
 - กลุ่มอภิปราย หรือกลุ่มข่าว (Newsgroup / UseNet)
 - อื่น ๆ (ระบุ)

4.5 มีการใช้บริการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตอื่น นอกจาก E-mail ในการเรียนการสอนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ติดต่อกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความรู้ไปใช้ในการสอน
- ให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบคำถามแก่นักเรียน
- ตั้งกระทู้และร่วมกันอภิปรายกับกลุ่มเพื่อนครูในเรื่องการเรียนการสอน
- ให้นักเรียนตั้งกระทู้เพื่อใช้อภิปราย
- ครูตั้งกระทู้เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4.6 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นมัลติมีเดียเป็นสื่อในการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่

4.7 มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการบรรยายการสอนในห้องเรียนหรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่

4.8 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจาก CD-ROM หรือไม่

- ไม่จัด
- จัด

4.9 มีการจัดเตรียมให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจาก CD-ROM อย่างไร

- จัดเตรียมกิจกรรมด้วยตนเองทั้งหมด
- ร่วมกันจัดเตรียมกับครูผู้สอนในวิชาเดียวกัน
- ร่วมกันจัดเตรียมกับครูผู้สอนในวิชาคอมพิวเตอร์

4.10 มีการแนะนำ CD-ROM ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลหรือไม่

- ไม่แนะนำ
- แนะนำทุกครั้ง
- แนะนำบางครั้ง

4.11 วิธีการมอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจาก CD-ROM (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มอบหมายงานให้เป็นรายบุคคล
- มอบหมายงานให้เป็นกลุ่ม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4.12 การให้นักเรียนเสนอข้อมูล/ผลงานจากการค้นคว้าทาง CD-ROM (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้นักเรียนเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน
- ให้นักเรียนรายงานหน้าชั้นเรียน
- ให้นักเรียนจัดทำนิทรรศการ
- ให้นักเรียนส่งผลงานแนบไฟล์มากับ e-mail
- ให้นักเรียนสร้างเป็นโฮมเพจ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4.13 การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนจากการใช้ CD-ROM (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน
- ประเมินจากแบบทดสอบ
- อื่น ๆ (ระบุ)

5) การใช้เป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้

5.1 มีการนำ ICT มาใช้ในการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่

5.2 มีการใช้บริการค้นคว้าหาข้อมูลจาก CD-ROM เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่

5.3 มีการนำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าจาก CD-ROM มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เสริมความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะสอน
 จัดทำเอกสารประกอบการสอน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5.4 มีการใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่

5.5 มีการนำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เสริมความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะสอน
 จัดทำเอกสารประกอบการสอน
 นำข้อมูลที่เป็นข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันมาใช้เป็นตัวอย่างประกอบการสอน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5.6 มีการค้นคว้าข้อมูลเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ใด

- ภาษาไทย ได้แก่ เว็บไซต์
- ภาษาอังกฤษ ได้แก่ เว็บไซต์

5.7 ข้อมูลประเภทใดที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ข้อความ
 รูปภาพ
 โปรแกรม
 เสียง

6) การใช้เป็นเครื่องมือในการประมวลผล สร้างองค์ความรู้ และการนำเสนอ

6.1 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่

6.2 มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการรวบรวมและจัดเก็บผลการเรียน หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่ คือ
- โปรแกรม Ms-Excel
 - โปรแกรม SPSS
 - โปรแกรม Bookmark
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

6.3 มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการเรียน หรือไม่

- ไม่ใช่
 ใช่ คือ
- โปรแกรม Ms-Excel
 - โปรแกรม SPSS
 - โปรแกรม Bookmark
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

7) ลักษณะการจัดห้องเรียน ICT

- เรียนด้วยตนเอง(self study) มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน.....เครื่อง
- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน.....ห้อง ห้องละ.....เครื่อง รวม.....เครื่อง
- ลักษณะการใช้
- ใช้สอนเฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์
 - ใช้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาอื่นๆด้วย

ขอบคุณในความร่วมมือ