

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	ฅ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547	23
3. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	25
4. หลักสูตรสถานศึกษา	37
5. การพัฒนาหลักสูตร	41
6. นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา	54
7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	61
7.1 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	61
7.2 ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	62
7.3 ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	63
7.4 ขั้นตอนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	65

หัวเรื่อง	หน้า
7.5 ผู้มีบทบาทในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	68
7.6 แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	69
7.7 ผลที่ได้รับจากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	72
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
8.1 งานวิจัยในประเทศ	73
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	88
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	154
วัตถุประสงค์การวิจัย	154
สมมติฐานการวิจัย	154
วิธีดำเนินการวิจัย	155
สรุปผลการวิจัย	155
อภิปรายผล	161
ข้อเสนอแนะ	171
บรรณานุกรม	173

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	179
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 30
2	จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน 92
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน 94
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง 102
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 104
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ทั้งโดยรวมและรายข้อ 106
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา ทั้งโดยรวมและรายข้อ 110
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับปรุง และเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งโดยรวมและรายข้อ 114
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่ ทั้งโดยรวมและรายข้อ 118
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมชิ้นใหม่ ทั้งโดยรวมและรายข้อ 121
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 127

ตารางที่	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ทั้งโดยรวมและรายข้อ	129
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา ทั้งโดยรวมและรายข้อ	132
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับปรุง และเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งโดยรวมและรายข้อ	134
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำสื่อการเรียนขั้นใหม่ ทั้งโดยรวมและรายข้อ	137
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขั้นใหม่ ทั้งโดยรวมและรายข้อ	140
17 ผลการเปรียบเทียบระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างสถานภาพ	144
18 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	145
19 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพ	146
20 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา จำแนกตามสถานภาพ ...	147

ตารางที่	หน้า
21 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามสถานภาพ	148
22 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่ จำแนกตามสถานภาพ	149
23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ จำแนกตามสถานภาพ	150
24 ผลการเปรียบเทียบระดับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้าน	151
25 ข้อเสนอแนะในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	152

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 6