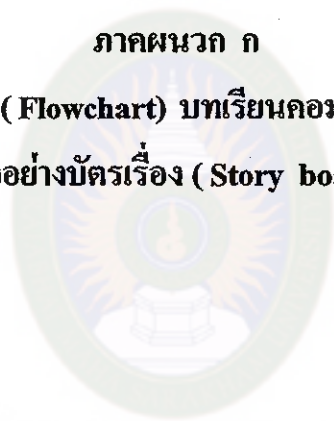


ภาคผนวก ก

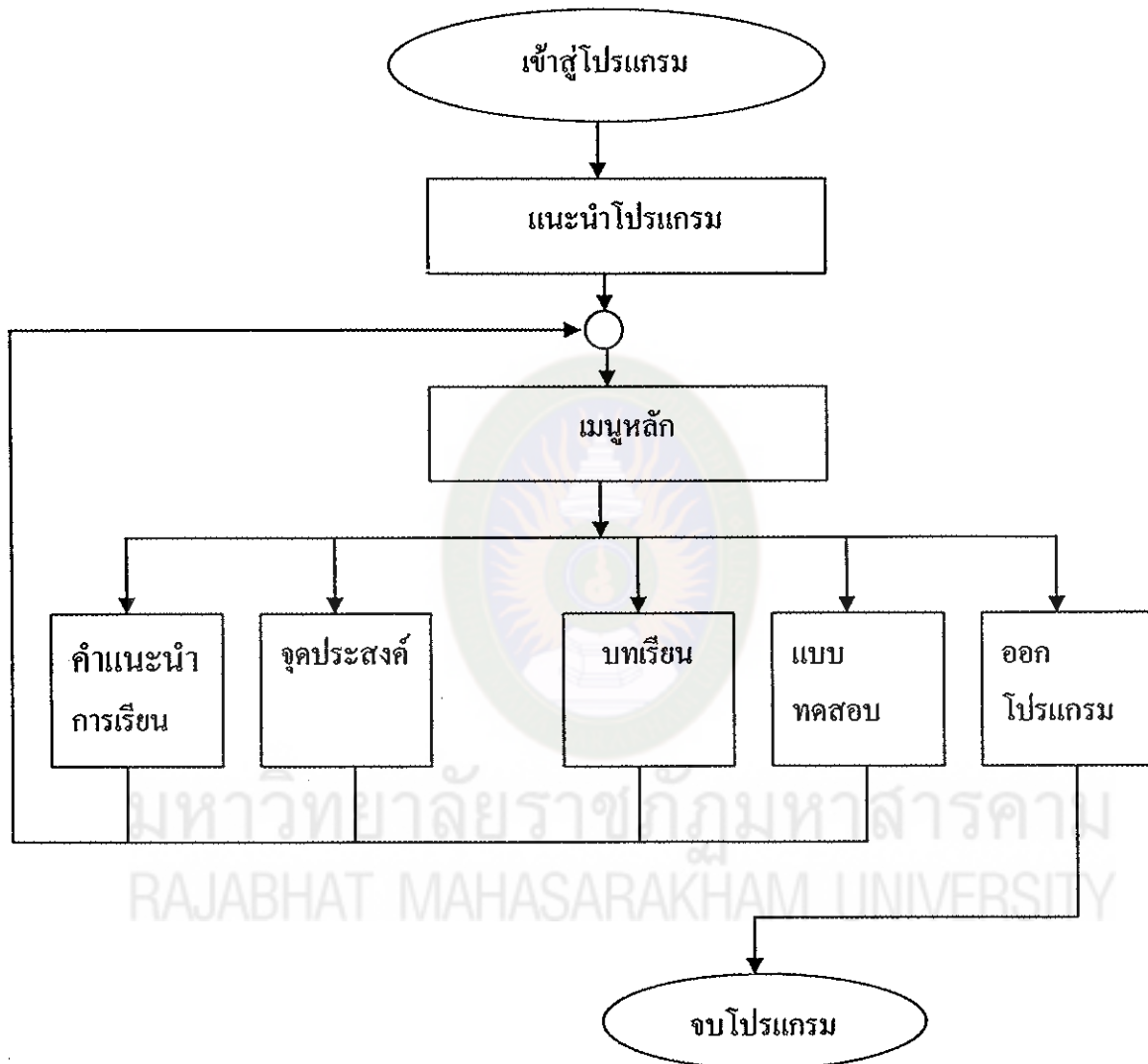
ผังงาน (Flowchart) บทเรียนคอมพิวเตอร์

ตัวอย่างบัตรเรื่อง (Story board)



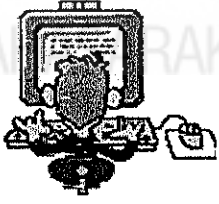



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผังงาน (Flowchart) แสดงการทำงานของโปรแกรม



แสดงการทำงานของโปรแกรม (Flow Chart) บทเรียนคอมพิวเตอร์

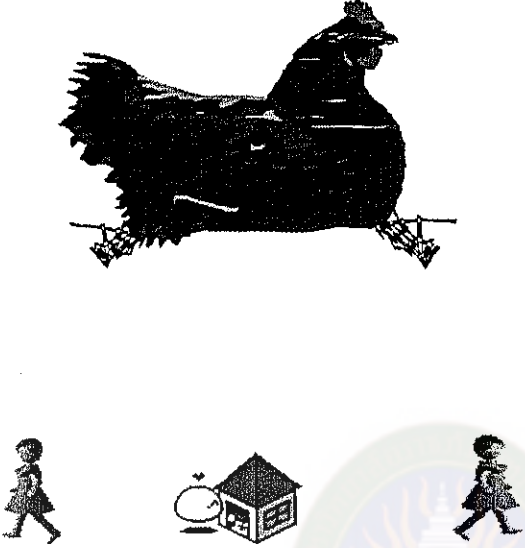
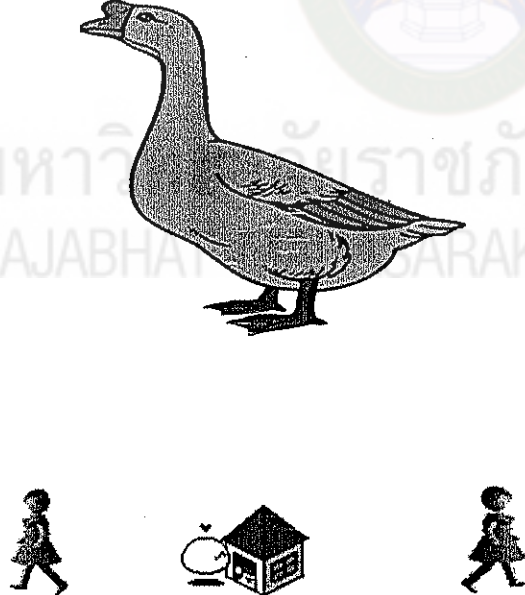
No	Display	Resource and Effect
3	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง 3.นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง 4. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยคได้ถูกต้อง 	<p>สีพื้น ฟ้ำอ่อน สีตัวอักษร สีม่วงเข้ม ข้อความ จุดประสงค์การเรียนรู้ ภาพ การ์ตูน ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา เสียงบรรยาย เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p>
4	<p>คำชี้แจง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2.ให้นักเรียนเริ่มศึกษา ตามลำดับ ดังนี้ <p>จุดประสงค์ คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียน แบบทดสอบหลังเรียน</p>  	<p>สีพื้น ชมพูอ่อน สีตัวอักษร สีน้ำเงินเข้ม ข้อความ คำชี้แจง ภาพ การ์ตูน ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา เสียงบรรยาย เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p>

No	Display	Resource and Effect
5	<p>ลงชื่อผู้ใช้</p> <p>กรุณาใส่ชื่อ สกุล</p> <p>เมื่อพิมพ์เสร็จแล้ว กรุณาคลิกปุ่ม Enter</p>	<p>สีพื้น ชมพูอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีน้ำเงินเข้ม,แดงเข้ม</p> <p>ข้อความ “พิมพ์ชื่อผู้ใช้แล้ว enter”</p> <p>ภาพ การ์ตูน</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลังบ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect ข้อความวิ่งจากขวาไปซ้าย</p>
6	<p>บทเรียน</p> <p>เลือกบทเรียน</p> <p>คำศัพท์ แบบทดสอบ</p> <p>เกม</p>	<p>สีพื้น เหลือง</p> <p>สีตัวอักษร สีน้ำเงิน,แดงเข้ม,เหลือง</p> <p>ภาพ การ์ตูน, ปุ่มเลือกบทเรียน</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลังบ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์ สัมผัสบทเรียนใดจะมีเสียงพูดชื่อบทเรียน</p>

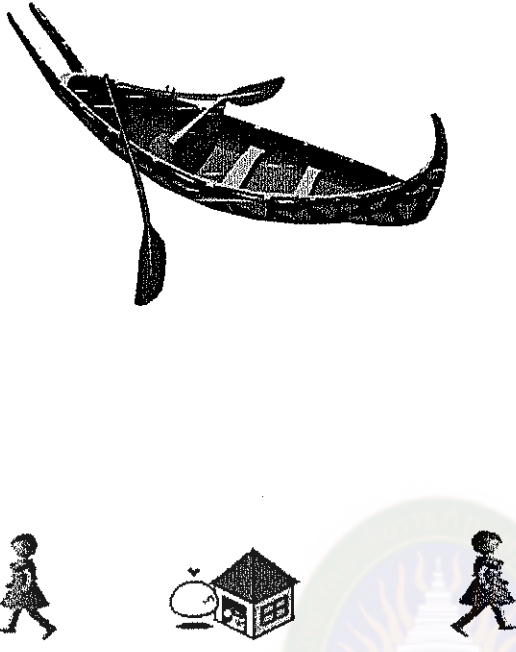
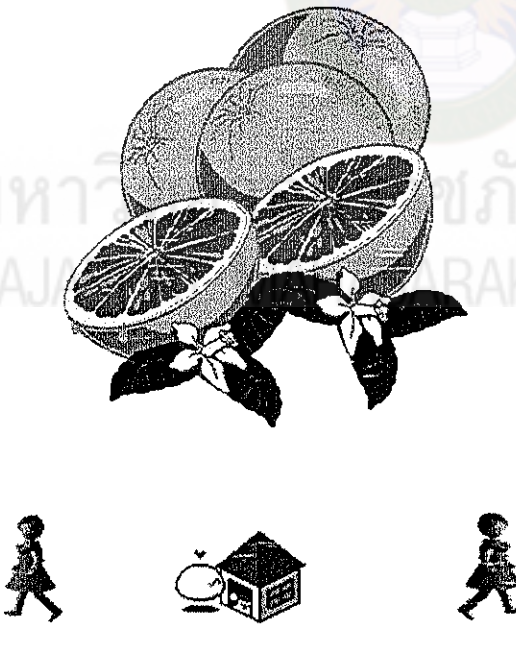
No	Display	Resource and Effect
7		<p>สีพื้น เขียวอ่อน</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ cow</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมีเสียง สะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลงล่างพร้อม บอกความหมาย</p>
8		<p>สีพื้น เทา</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ Horse</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมีเสียง สะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลงล่างพร้อม บอกความหมาย</p>




No	Display	Resource and Effect
9	   	<p>สีพื้น ดำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ pig</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับมาหลัก</p> <p>เสียงประกอบ ดนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
10	   	<p>สีพื้น เขียวเข้ม</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ buffalo</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับมาหลัก</p> <p>เสียงประกอบ ดนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
11		<p>สีพื้น ฟ้า สีตัวอักษร สีเหลือง ข้อความ turtle ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
12		<p>สีพื้น เขียว สีตัวอักษร สีชมพู ข้อความ lamb ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

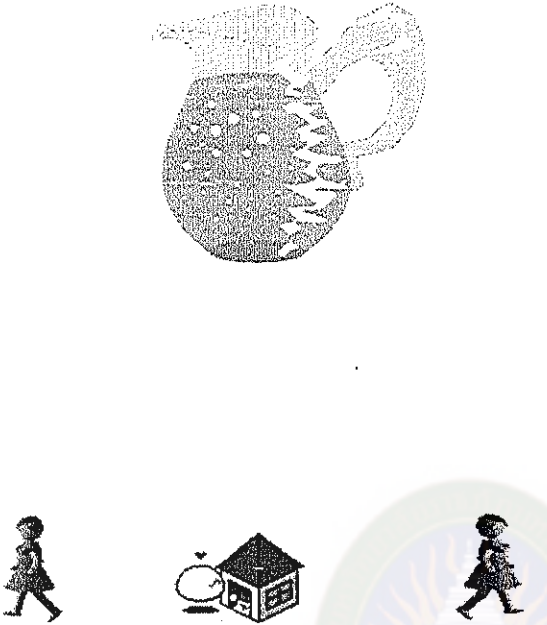

No	Display	Resource and Effect
13		<p>สีพื้น เทา สีตัวอักษร สีเขียว ข้อความ chicken ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
14		<p>สีพื้น ดำ สีตัวอักษร สีแดงเข้ม ข้อความ duck ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

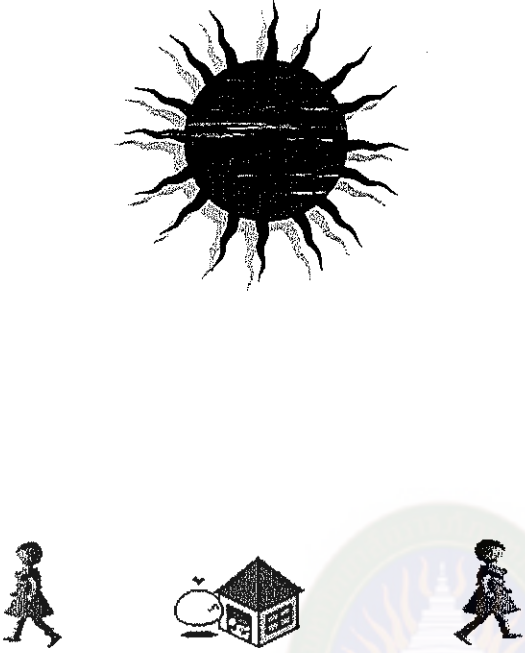

No	Display	Resource and Effect
15		<p> สีสัน น้ำตาล สีสตัวอักษร สีเขียว ข้อความ man ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย </p>
16		<p> สีสัน ขาว สีสตัวอักษร สีแดงเข้ม ข้อความ house ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย </p>





No	Display	Resource and Effect
17		<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีเหลือง</p> <p>ข้อความ boat</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
18		<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ orange</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
19	 	<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ rose</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่าง</p> <p>พร้อมบอกความหมาย</p>
20	 	<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ football</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
21	   	<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ temple</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
22	   	<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ rain</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next, back, home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
23		<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ jug</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกคคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
24		<p>สีพื้น คำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ fan</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกคคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
25		<p>สีพื้น ดำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ sun</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next,back,home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>
26		<p>สีพื้น ดำ</p> <p>สีตัวอักษร สีแดงเข้ม</p> <p>ข้อความ moon</p> <p>ภาพ คำศัพท์</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค้ไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก</p> <p>เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา ออกเสียงคำศัพท์</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ next, back, home</p> <p>Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมี เสียงสะกดคำศัพท์ และอักษรวิ่งลงจากบนลง ล่างพร้อมบอกความหมาย</p>

No	Display	Resource and Effect
27	<p>แบบทดสอบ</p>  <p>ให้นักเรียน คลิก เลือกคำศัพท์ ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้</p> 	<p>สีพื้น เหลืองอ่อน สีตัวอักษร น้ำเงินเข้ม ข้อความ คำชี้แจง ภาพ การ์ตูน ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงคืไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา - เสียงปุ่มปฏิบัติการ next, back, home</p>
28	 <ul style="list-style-type: none"> * moon * temple * duck * cow * rose * horse * chicken * buffalo * football * turtle * sun * fan * rain * boat * pig * house * jug * man * orange * lamb 	<p>สีพื้น น้ำเงิน สีตัวอักษร ขาว ข้อความ คำศัพท์ 20 ข้อ ภาพ คำศัพท์ ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงคืไปหน้า,หลัง บ้านกลับหน้าหลัก ปุ่ม score รวมคะแนน เสียงประกอบ คนตรีบรรเลง เสียงเนื้อหา คำศัพท์ 20 คำ เสียงปุ่มปฏิบัติการ next, back, home Sorry , good ,คลิก Effect เมื่อเลื่อนเมาส์สัมผัสรูปภาพจะมีเสียงคำถาม "What is this ?"</p>

No	Display	Resource and Effect
29	<p>ผู้จัดทำ</p> <p>นางอุไร คำศิริรักษ์ ครูชำนาญการ</p> <p>โรงเรียนบ้านแพง อำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1</p>	<p>สีพื้น น้ำเงิน</p> <p>สีตัวอักษร แดง</p> <p>ข้อความ ชื่อผู้จัดทำ</p> <p>ภาพ ผู้จัดทำ</p> <p>ปุ่มปฏิบัติการ เด็กเดินลิงค์กลับไป หน้าที่ผ่านมาหลัง บ้านกลับมาหลัก ปุ่ม Exit</p> <p>เสียงประกอบ ดนตรีบรรเลง</p> <p>เสียงเนื้อหา -</p> <p>เสียงปุ่มปฏิบัติการ back, home good by</p>



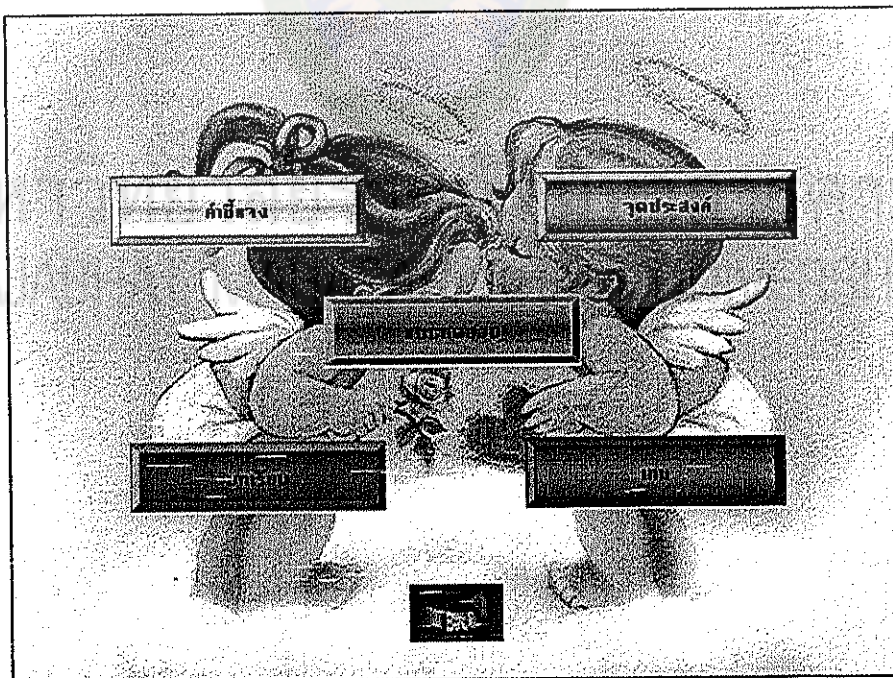
ภาคผนวก ข

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



หน้าที่ 1 แนะนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มสาระการเรียนรู้



หน้าที่ 2 เมนูหลักบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง

1.บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง คำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.ให้นักเรียนเริ่มศึกษาตามลำดับ ดังนี้

จุดประสงค์

คำชี้แจง

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน



หน้าที่ 3 หน้าคำชี้แจงและแนะนำการเรียน

จุดประสงค์

1.นักเรียนสามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์

ได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง

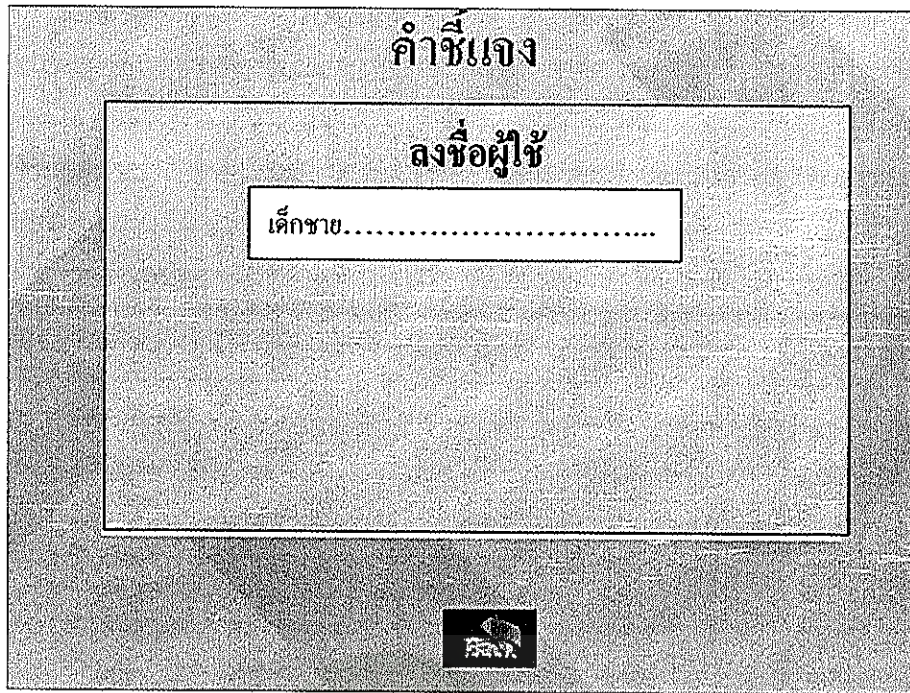
3.นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง 4.

นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปแต่งประโยค

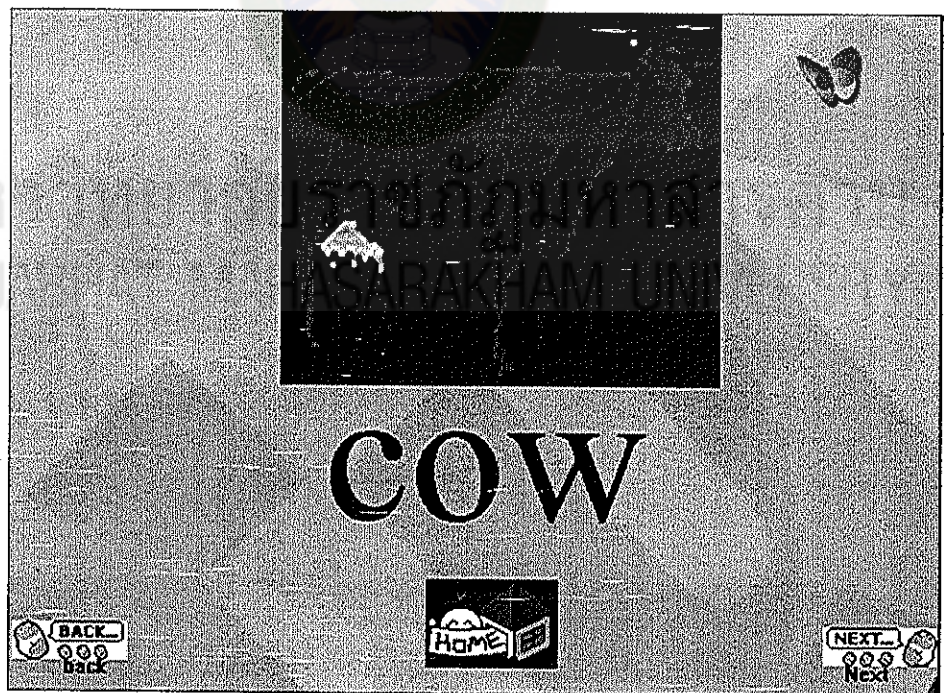
ได้ถูกต้อง



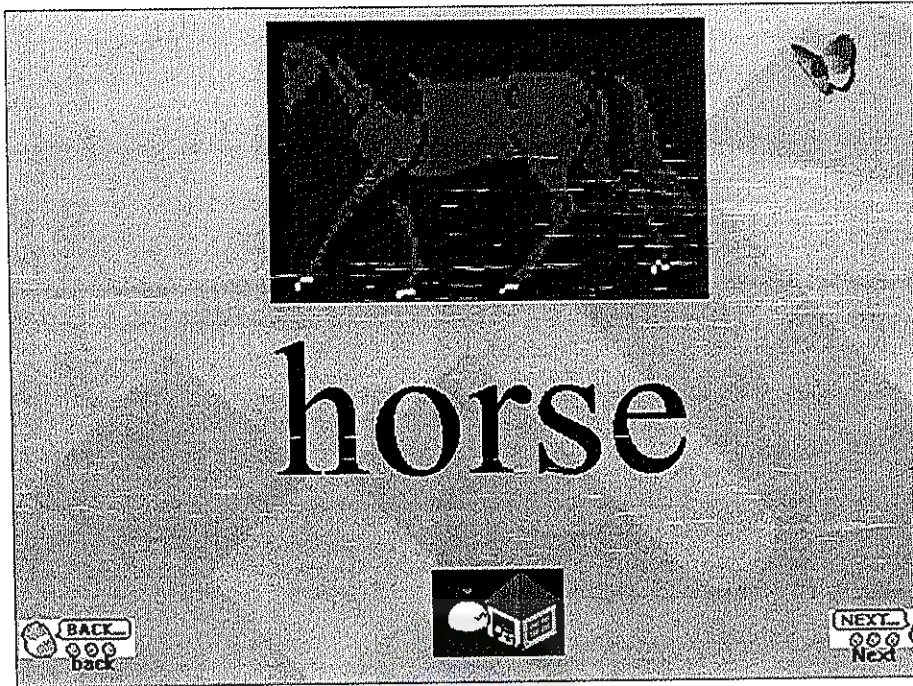
หน้าที่ 4 หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้



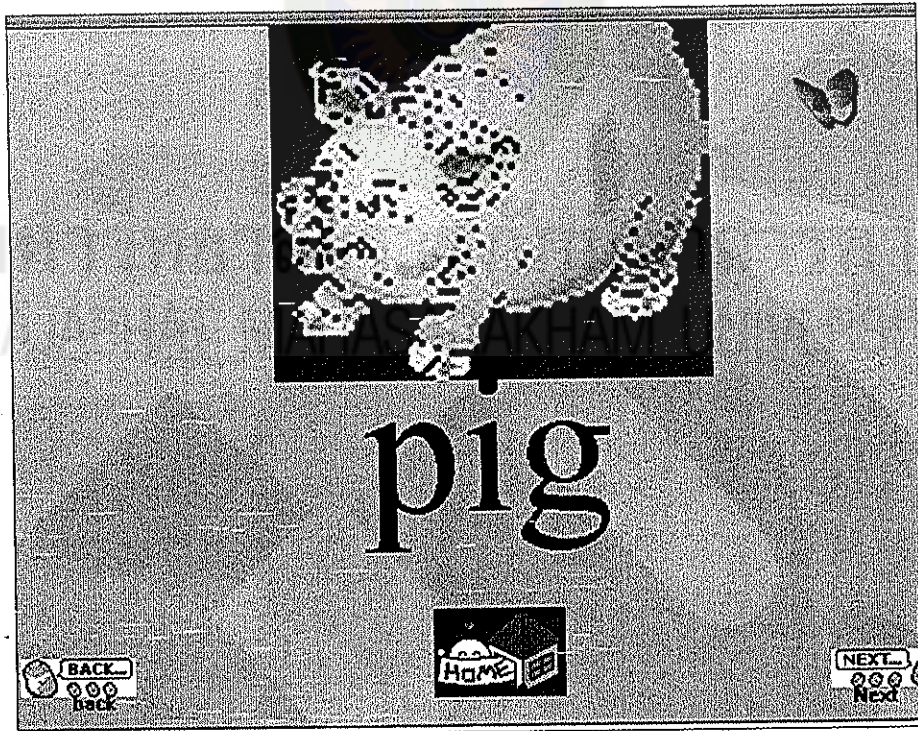
หน้าที่ 5 หน้าลงชื่อผู้ใช้บทเรียน



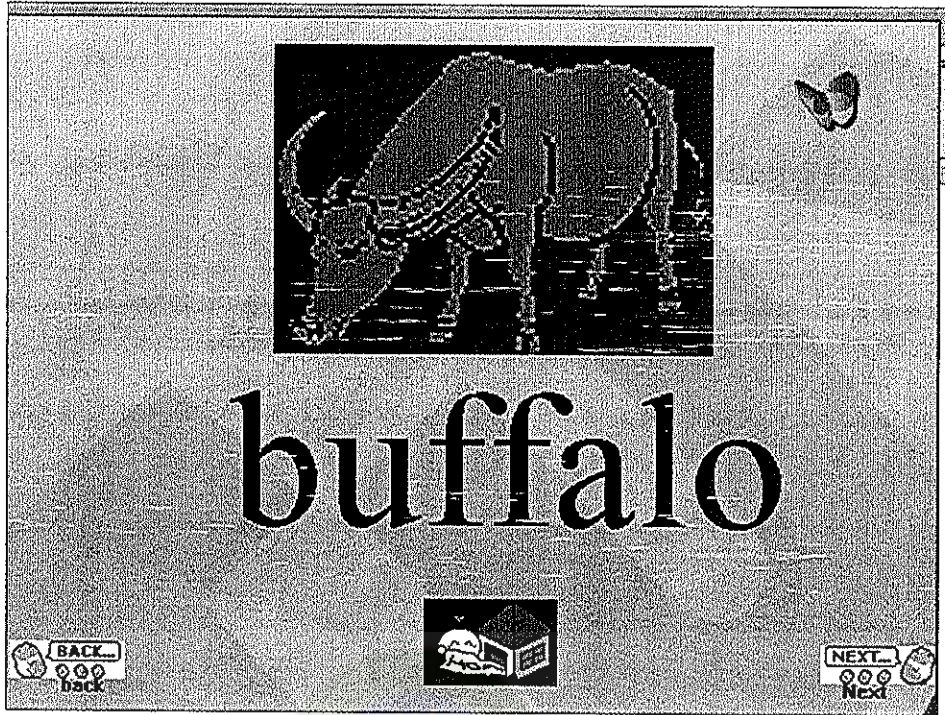
หน้าที่ 6 หน้าบทเรียน คำศัพท์



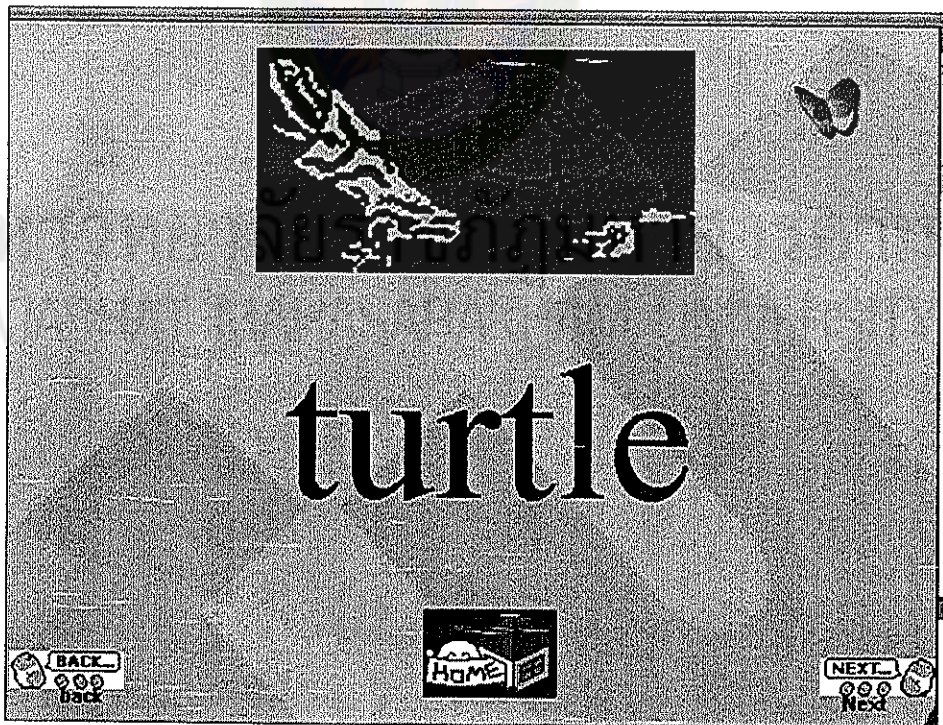
หน้าที่ 7 หน้าบทเรียน คำศัพท์



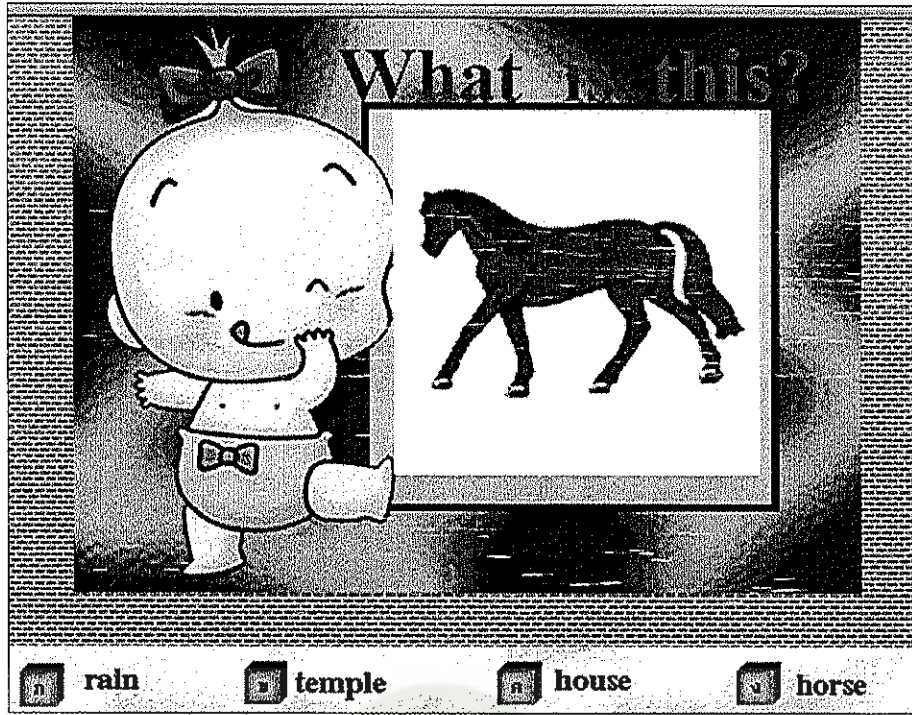
หน้าที่ 8 หน้าบทเรียน คำศัพท์



หน้าที่ 9 หน้าบทเรียน คำศัพท์



หน้าที่ 10 หน้าบทเรียน คำศัพท์



หน้าที่ 45 หน้าแบบทดสอบ ข้อ 20



หน้าที่ 46 แสดงผลรวมคะแนนเมื่อสอบเสร็จสิ้น



หน้าที่ 47 - 66 เกมจับคู่คำศัพท์ 20 คำ



หน้าที่ 178 หน้าสุดท้ายก่อนออกจากโปรแกรม



ภาคผนวก ค
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ Word List book 4 Unit 1-9

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Unit About Me

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องชัดเจน

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำนามจากหนังสือ Say Hello Word List book 4 Unit 1-9

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับคำนามได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับคำนามได้
3. เลือกใช้คำเพื่อสื่อความหมายได้ถูกต้อง

กระบวนการเรียนรู้

ใช้วิธีการสอนแบบภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

1. ชี้นำเสนอเนื้อหา (Presentation)
 - 1.1 ทบทวนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และวิธีการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
 - 1.2 ทบทวนข้อตกลงและเงื่อนไขการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
2. ชี้นฝึก (Practice)
 - 2.1 นักเรียนทำความเข้าใจคำศัพท์จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
 - 2.2 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์และเสียงสะกดคำศัพท์ตามบทเรียน
 - 2.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งจะมี 4 ทักษะ คือ Reading Skill, Listening

Skill, Writing Skill และ Speaking Skill

3. ขั้นสรุป (Production)

3.1 ครูสรุปและทบทวนคำศัพท์

3.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ผู้สอนควรจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานก่อนการสอนทุกครั้ง
2. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมต่อการใช้งานมีจำนวนไม่เพียงพอ ผู้สอนสามารถแก้ปัญหาโดยให้นักเรียนนั่งเรียนเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม โดยให้เรียนไม่เกินกลุ่มละ 3 คน ต่อเครื่อง
3. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย
4. การเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นการเรียนแบบเอกัตบุคคล ดังนั้นผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เองตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนโดยไม่ต้องยึดวิธีการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการเรียนรู้เป็นเพียงแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับตัวผู้สอนและผู้เรียนเป็นสำคัญ)

กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. การตรวจผลงาน
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. การทดสอบ

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบทดสอบ
2. แบบประเมินผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเมินผลงาน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย อยู่ในระดับพอใช้

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. แบบเรียน
2. คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง แบบประเมินผลงาน ประเมินโดยครูผู้สอน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับของผลงาน มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน เกณฑ์การประเมิน	1	2	3
1. เนื้อหาสาระ	-ตรงตามวัตถุประสงค์ -มีใจความสำคัญ -ถูกต้องสมบูรณ์	-ตรงตามวัตถุประสงค์ -มีใจความสำคัญ บางส่วน	-ไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ -ขาดใจความหลัก
2. ความตรงต่อเวลา	-ส่งงานทันตามเวลา	-ส่งงานช้าไม่เกิน 2 ชั่วโมง	-ส่งงานช้าเกิน 1 วัน
3. ความสะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย	-ไม่มีรอยลบขีดฆ่า -ตัวหนังสืออ่านง่าย	-มีรอยลบ ขีดฆ่า -ตัวหนังสืออ่านง่าย	-มีรอยลบ ขีดฆ่า -ตัวหนังสืออ่านยาก

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

()

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแพง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการเรียนของนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน

(นางอุไร คำศิริรักษ์)

แบบกรอกคะแนนการประเมินผลงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง วันที่ เดือน พ.ศ.

รายการประเมิน ชื่อ – สกุล	การประเมินคุณภาพ									รวม	ผลการประเมิน
	เนื้อหาสาระ			ความตรงต่อเวลา			ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย				
	4	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

ระดับคุณภาพ

0-4

1 (ปรับปรุง)

5-7

2 (พอใช้)

8-10

3 (ดี)



ภาคผนวก ง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแพง

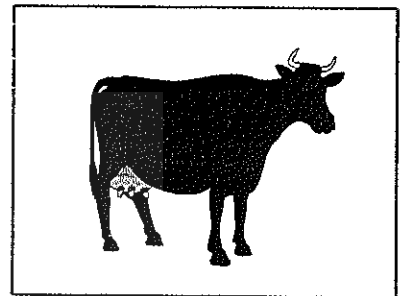
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a b c d ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

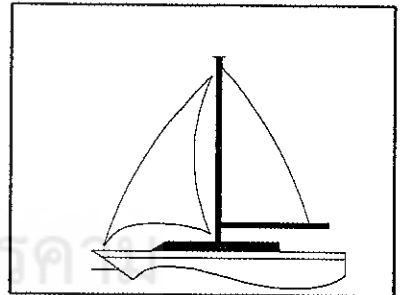
1. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- a. cow
- b. bat
- c. ring
- d. fish



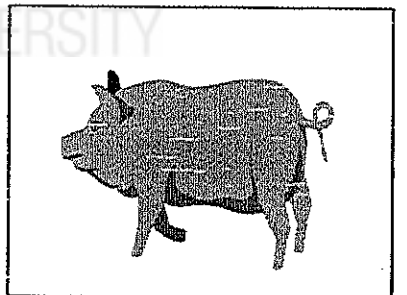
2. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดเป็นสิ่งที่ของเครื่องใช้

- a. bring
- b. boat
- c. black
- d. bus



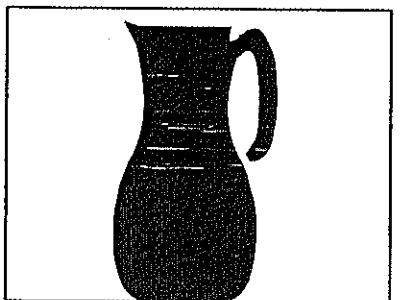
3. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดหมายถึงหมู

- a. van
- b. bin
- c. wig
- d. pig



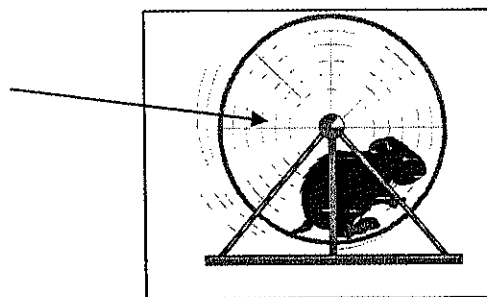
4. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- a. jug
- b. boy
- c. man
- d. girl



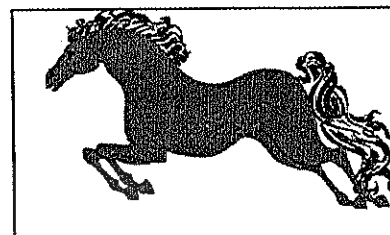
5. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- a. fan
- b. sock
- c. lock
- d. cup



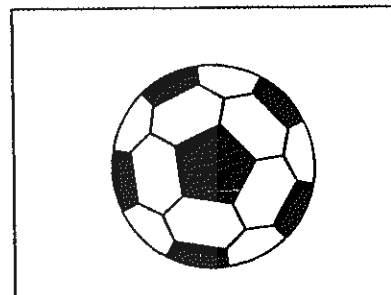
6. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- a. top
- b. basket
- c. pan
- d. horse



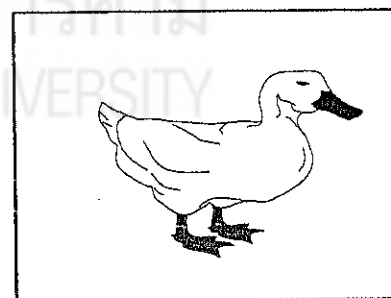
7. คำศัพท์ต่อไปนี้ข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- a. bin
- b. book
- c. football
- d. hand



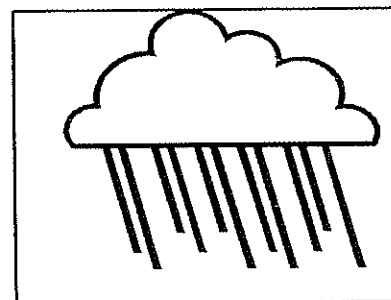
8. คำใดต่อไปนี้มีความหมายตรงกับภาพ

- a. duck
- b. pig
- c. pan
- d. balloon



9. คำศัพท์ใดต่อไปนี้มีความหมายตรงกับภาพ

- a. cap
- b. egg
- c. rain
- d. ruler.



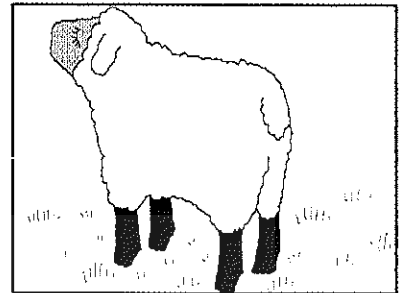
10. คำศัพท์ใดต่อไปนี้มี ความหมายตรงกับภาพ

- a. fish.
- b. ring.
- c. pig.
- d. temple.



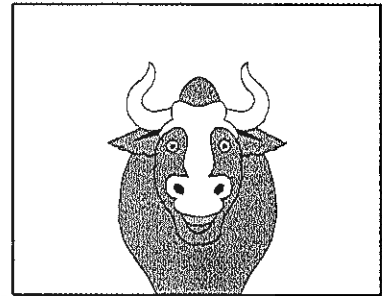
11. What is this?

- a. It is a pig.
- b. It is a dog.
- c. It is a fish.
- d. It is a lamb.



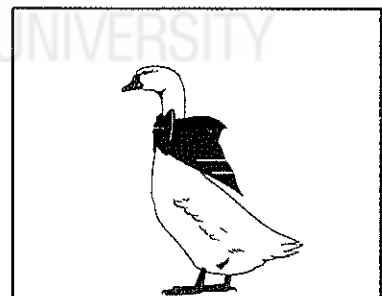
12. What is this?

- a. It is dog.
- b. It is a cat.
- c. It is a buffalo.
- d. It is a fish.



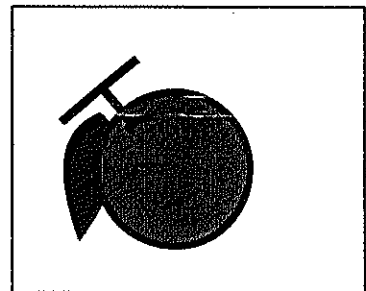
13. What is this ?

- a. This is an orange.
- b. This is a dog.
- c. This is a duck.
- d. This is a cat.



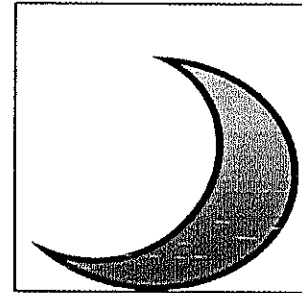
14. What is this ?

- a. This is an orange.
- b. This is a fan.
- c. This is a book
- d. This is an ant.



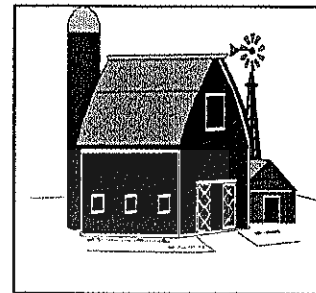
15. What is this ?

- a. This is the moon.
- b. This is a cap.
- c. This is a cat.
- d. This is a cow.



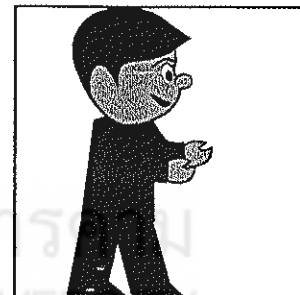
16. What is this ?

- a. This is a car.
- b. This is a ruler.
- c. This is a house.
- d. This is a bin.



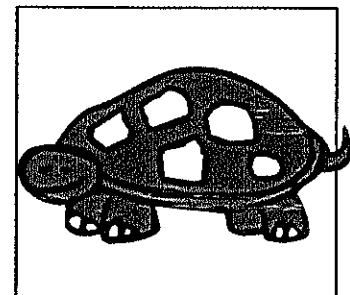
17. What is this ?

- a. This is a man.
- b. This is a girl.
- c. This is a horse.
- d. This is a pig.



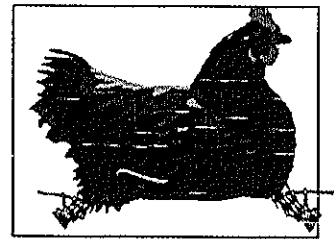
18. What is this ?

- a. This is a turtle.
- b. This is a horse.
- c. This is a pig.
- d. This is a bird.



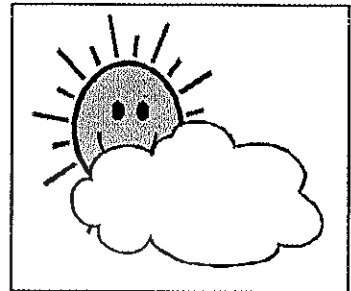
19. What is this ?

- a. This is a an orange.
- b. This is a chicken.
- c. This is a book.
- d. This is a boat.



. 20. What is this ?

- a. This is a an orange.
- b. This is a chicken.
- c. This is a book.
- d. This is the sun.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | a | 11. | d |
| 2. | b | 12. | c |
| 3. | d | 13. | c |
| 4. | a | 14. | a |
| 5. | a | 15. | a |
| 6. | d | 16. | c |
| 7. | c | 17. | a |
| 8. | a | 18. | a |
| 9. | c | 19. | b |
| 10. | d | 20. | d |



ภาคผนวก จ

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์

แบบวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านข้อละ 1 ระดับ
ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านโปรแกรมและสื่อการสอน					
1	ใช้ง่ายทั้งการเข้า - ออก และขณะใช้งานของโปรแกรม.....					
2	ขนาดภาพ อักษร และเสียงเหมาะสม.....					
3	การแสดงชัดเจนเข้าใจง่าย.....					
4	กราฟิก สี เหมาะสม.....					
5	สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างอิสระ.....					
6	ผู้เรียน ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนอย่างเหมาะสม.....					
7	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับและมีการเสริมแรงอย่างเหมาะสม.....					
8	สามารถเก็บข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนในบทเรียนได้.....					
9	มีการทบทวนสรุปอย่างเหมาะสม.....					
10	สามารถเสนอผลความก้าวหน้าเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้.....					
	ด้านเนื้อหา					
11	เนื้อหามีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....					
12	ความเหมาะสมในการนำเข้าสู่บทเรียน.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	ความถูกต้องของเนื้อหา.....					
14	ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหา.....					
15	ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา.....					
16	ความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน.....					
17	ความเหมาะสมเนื้อหากับรูปภาพ.....					
18	ความสอดคล้องของภาพกับคำบรรยาย.....					
19	ความเหมาะสมของเวลา กับเนื้อหา รูปภาพ.....					
20	ความเหมาะสมของเวลาเรียนกับเนื้อหา การบรรยาย.....					

แบบวัดความพึงพอใจ

การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย \surd ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยเร้าความสนใจ					
2.	นักเรียนมีความพอใจกับภาพ สี เสียง					
3.	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์					
4.	นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเช่นเดียวกับการเรียนจากครู					
5.	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนชอบภาษาอังกฤษมากขึ้น					
6.	แบบ ขนาด และสีของตัวอักษรมีความเหมาะสม					
7.	ภาษาที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย					
8.	นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์					
9.	บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
10.	นักเรียนต้องการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์อีกเมื่อมีเวลาว่าง					
11.	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้เรียนได้เร็วกว่าการเรียนจากตำราเรียนและเรียนจากครู นักเรียนพอใจที่ตอบถูกแล้วได้รับคำชมเชย					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12	เมื่อตอบคิคนักเรียนต้องการคำแนะนำหรือคำเฉลย					
13	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์					
14	นักเรียนพอใจเมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วนักเรียนต้องการรู้คะแนนทันที					
15	นักเรียนชอบเรียนภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์					
16	นักเรียนพอใจที่ตอบถูกได้รับรางวัลหรือคำชมเชย					
17	นักเรียนต้องการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ในวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษ					
18	เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ					
19	เนื้อหาสาระที่เรียนรู้นี้เป็นเรื่องง่าย ๆ เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ					
20	การเรียนรู้เรื่องนี้ทำให้ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น					



ภาคผนวก ฉ

ตารางวิเคราะห์ คำอำนาจจำแนก คำความยาก คำความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ระดับความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.50	0.24
2	0.83	0.56
3	0.76	0.35
4	0.57	0.64
5	0.43	0.53
6	0.30	0.51
7	0.33	0.71
8	0.37	0.46
9	0.70	0.69
10	0.83	0.56
11	0.77	0.70
12	0.73	0.65
13	0.50	0.60
14	0.60	0.60
15	0.53	0.31
16	0.63	0.65
17	0.73	0.65
18	0.78	0.39
19	0.50	0.71
20	0.57	0.81

ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) 0.83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศย์ ภายภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสำราญ หลาบคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

—————

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ดำรงฤๅญา บุญพรอมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุไร คำศิริรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยกระบวนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง รวมจำนวน ๕๒ คน ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘