

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแพง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

**ผู้วิจัย** อุไล คำศิริรักษ์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร. เอนก ศิลปนิลมาลัย ประธานกรรมการ  
ดร.สุณี สาธิตานันต์ กรรมการ  
ผศ.พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550**

### **บทคัดย่อ**

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้  
ความสามารถของคอมพิวเตอร์ นำเสนอสื่อประสมอันได้แก่ข้อความ ภาพนิ่ง กราฟิก แผนภูมิ  
กราฟ ภาพเคลื่อนไหว วิดิทัศน์และเสียง เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาบทเรียนหรือองค์ความรู้  
ในลักษณะที่ใกล้เคียงกับการสอนจริงในห้องเรียนมากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์  
เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์  
ที่สร้างขึ้น เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ และ  
ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างคือ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 ห้อง จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.51 ถึง 0.88 ค่าความยากง่าย  
ตั้งแต่ 0.51 ถึง 0.65 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 และแบบสอบถามวัด  
ความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test (Dependent Sample)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.08 / 81.92

2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้เท่ากับ 0.69 ซึ่งหมายความว่า  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69

3. นักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
คำศัพท์ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

จากผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อ นวัตกรรมที่ทำให้  
ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรู้  
เพิ่มขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้เป็นอย่างดี

**Title** The Development of the Communicative Computer-Assisted Instruction on English Vocabulary Learning of the Substance Group Standard Content for Grade 10-Students at Ban Paeng High School under the Office of Mahasarakham Education Service, Area 1

**Author** Ms Urai Khamsisirak **Degree** M.Ed.(Curriculum And Instruction )

<b>Advisors</b>	Asst.Prof. Dr.Aneik Silapanilamarn	<b>Chairman</b>
	Dr.Sunee Sathitanant	<b>Committee</b>
	Asst. Prof.Poonsak Sirisom	<b>Committee</b>

**Rajabhat Maha Sarakham University,2007**

### **Abstract**

The computer-assisted instruction is a modern and interesting teaching program which present the contents through the multimedia forms such as photos, graphics, diagrams, graphs, moving pictures, videos and sound. The purpose of this research was to develop the communicative computer-assisted instruction on English vocabulary learning of the foreign language standard content of the grade 10-students in accordance with the standard criteria of the post-test score, and survey the satisfaction with the communicative computer-assisted instruction. The sample subjects were twenty six grade 10-students at Ban Paeng High School who got the score of English achievement less than the standard score in 2006.They were selected by the lesson plans, an achievement test, and a questionnaire. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test ( Dependent Sample)

### **Results of the research were as follows:**

It was found that the effectiveness of the communicative computer-assisted instruction program was 83.08/81.92

The value of the effectiveness regarding the indicator of the effectiveness was 0.69. It indicated that the students gained more knowledge on English vocabulary at 69%

In regard to the comparison of the score of the achievement test, it was found that the post-test score was significantly higher than the pre-test score at the .01 level

The average opinion toward the satisfaction with the communicative computer-assisted instruction was high.

In conclusion, the findings indicated that the communicative computer-assisted instruction program is an active and efficient learning innovation. It enabled to solve the instructional problems on learning English vocabulary for communication.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY