

ชื่อเรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย อาชวี บุตรวงศ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. สานิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
อาจารย์อนันต์ พันนีก กรรมการ
อาจารย์ตุ้ จงรักษ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาการดำเนินงานและศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 121 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม หลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามการดำเนินงานบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

1.1 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการบริหารทรัพยากรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากการดำเนินงานมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทรัพยากร รองลงมาคือ ด้านการปรับโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาครู ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านการบริหารนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพการบริหาร ของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพการบริหารต่ำกว่า 10 ปี มีการดำเนินงานบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้บริหารที่มี ประสิทธิภาพการบริหารตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีการดำเนินงานบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.3 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีการดำเนินงานบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้งโดย ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการ ดำเนินงานบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารและขนาดของ โรงเรียน ที่ส่งผลต่อระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2

2.1 ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารและขนาดของ โรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการปรับโครงสร้างและระบบการ บริหาร ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาครู ด้านการบริหารจัดการเรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยี และด้านการประกันคุณภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารทรัพยากรไม่มีปฏิสัมพันธ์

2.2 ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหาร และขนาดของโรงเรียน มีผลต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่

2.2.1 ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพการบริหาร ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพต่ำกว่า 10 ปี ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

2.2.2 ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานสูงกว่าผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

Title School-Based Management in School under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2

Author Arch Butwong **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Asso. Prof. Dr. Sanit Kayapad Chairman
Mr. Anun Phunnuek Committee
Mr. Tu Chongrak Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study both the operation and the interaction between administrative experience and school size towards school-based management in school under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2. The research involved a stratified random sample of 121 school administrators under Office of Nongkhai Educational Service Area 2 in the academic year 2006. A questionnaire was used to collect data which was analyzed in terms of frequencies, percentage (%), means (\bar{X}), standard deviation (S.D) and two-way ANOVA.

The results were found as following:

1. The operation on school – based management was totally at a moderate level except resources management at a high level. When considered partially which was orderly at a high to low level as following: resources management, reformation on management structure and system, educational quality assurance, teacher development, school curriculum management and management on information technology innovation. When considered by school size; the administrators in small school size were totally at a moderate level. administrators in big school size were totally at a high level. When considered by administrative experience; lower 10 years experience administrators were totally at a moderate level. Upper 10 years experience administrators were totally at a high level.

2. The interaction between administrative experience and school size towards school –based management was significantly at the .01 level. When considered partially which was orderly at a high to low level as following: reformation on management structure, school curriculum management, teacher development, management on information technology innovation and educational quality assurance were significantly at the .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY