

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา ..	13
หลักการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	16
การจัดการปกครองท้องถิ่น : ด้านการศึกษา	16
ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	22
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	24
แนวคิดของการมีส่วนร่วม	25

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	27
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	28
รูปแบบของการมีส่วนร่วม	34
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม	35
ข้อบ่งชี้และภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
การบริหารวิชาการ	40
การบริหารงบประมาณ	47
การบริหารบุคคล	60
การบริหารทั่วไป	75
ปรัชญา หลักการ วิธีการและเทคนิคการปฏิบัติการพัฒนาชุมชน	85
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	85
ปรัชญาขั้นพื้นฐาน	85
ปรัชญาการปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชน	86
แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน	86
หลักการพัฒนาชุมชน	87
วิธีการพัฒนาชุมชน	87
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
งานวิจัยในประเทศ	88
งานวิจัยต่างประเทศ	94
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	98
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	98
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	99
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การจัดกระทำกับข้อมูล	101

หัวเรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	102
บทที่ 4 ผลการดำเนินการ	104
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	104
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	104
ผลการวิจัย	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	144
วัตถุประสงค์การวิจัย	144
สมมติฐานการวิจัย	144
ขอบเขตการวิจัย	145
สรุปผลการวิจัย	145
อภิปรายผล	151
ข้อเสนอแนะ	157
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	164
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และ แบบสัมภาษณ์	165
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	175
ประวัติย่อผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มที่ประยุกต์จากกลุ่มพื้นฐาน	33
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	99
3	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	105
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม เพศ โดยรวม และรายด้าน .	106
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม เพศ ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม และรายข้อ	108
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตาม เพศ โดยรวม และรายข้อ	112
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายข้อ	115
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไปจำแนกตามเพศ โดยรวม และรายข้อ	118
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนก ตามตำแหน่ง โดยรวม และรายด้าน	123
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารวิชาการจำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายข้อ	125

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายข้อ	129
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายข้อ	132
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายข้อ	135
14 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง	139
15 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ	140
16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าความถี่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	141

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2	แสดงโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	18
3	โครงสร้างการบริหารงานของเทศบาล	20
4	การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาชุมชนการมีส่วนร่วม	27
5	วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	29
6	แสดงกระบวนการกลุ่ม	32



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY