



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่านเพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของชุมชนในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

บุญโฮม งามเลิศ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 7
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างโดยเติมเครื่องหมาย √ ลงใน () ตามสภาพ
ที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. สถานภาพของท่าน

() สมาชิกองค์กร

() นายกองค้กร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของท่านซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย
ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาในขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่ สุด (1)
0	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตร	\checkmark				
00	การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา			\checkmark		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องมากที่สุดหมายถึง
ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าระดับการมีส่วนร่วมในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับหลักสูตร
อยู่ในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างข้อที่ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องปานกลาง
หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าระดับการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา
อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ ที่	รายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่ สุด (1)
1	การบริหารวิชาการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ					
4	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
5	การสร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา					
6	อนุเคราะห์สื่อ อุปกรณ์ ให้โรงเรียนนำมาใช้					
7	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่					
8	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดกระบวนการ เรียนรู้					
9	การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนัก					
10	มีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น					
11	การนิเทศการเรียนการสอน					
12	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียน					
13	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียน					
14	การบริหารงบประมาณ การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา					
15	เสนอโครงการขอรับงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมสถานศึกษา					
16	จัดทำแผนเพื่อเสนอขอของบประมาณ					
17	พิจารณาเห็นชอบอนุมัติงบประมาณสนับสนุน สถานศึกษา					

ข้อ ที่	รายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่ สุด (1)
18	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					
19	จัดทำแผนการใช้งบประมาณ					
20	การบริหารงบประมาณ					
21	การจัดหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา					
22	การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา					
23	การจัดซื้อจัดจ้าง					
24	การติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ					
25	การบริหารบุคคล การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
26	การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู และ บุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเสนอขอพิจารณาอนุมัติ					
27	การเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเป็นกรรมการ ในการดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษา					
28	การขอลื่อนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
29	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
30	การเข้าร่วมจัดอบรมพัฒนาบุคลากร					
31	การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว					
32	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา					

ข้อ ที่	รายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่ สุด (1)
33	การย้ายการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
34	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
36	การดำเนินการทางวินัย					
36	การบริหารทั่วไป การวางแผนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา					
37	การติดตามข้อมูลข่าวสารทางสถานศึกษา					
38	การจัดระบบการประสานงานระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน					
39	การจัดโครงสร้างเพื่อการบริหารในสถานศึกษา					
40	การพัฒนาองค์กรทางการศึกษา					
41	การสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และหารพัฒนาการศึกษา					
42	การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกใน การบริหารด้านวิชาการ					
43	การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกใน การบริหารด้านค่านิยมประมาณ					
44	การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกใน การบริหารด้านค่านิยมบุคคล					
45	การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกใน การบริหารด้านการบริหารทั่วไป					

ข้อ ที่	รายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่ สุด (1)
46	บำรุง ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมสถานศึกษา					
47	การกำหนดเขตพื้นที่บริการสถานศึกษา					
48	การประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษา					
49	การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา					
50	การจัดระบบการบริการสาธารณะ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. การบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. การบริหารบุคคล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

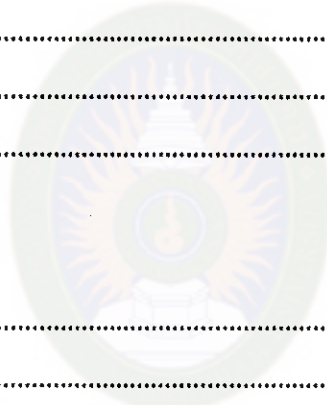
4. การบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายอำเภออำเภอสัตก

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญโฮม งามเลิศ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานอำเภอสัตก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรรัมย์ เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหาร ประธานสภาและสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตอำเภอสัตก เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญโฮม งามเลิศ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ฐานอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรียน นายสมชาย กาทอง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญโฮม งามเลิศ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรรัมย์ เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรียน นายท่านอง วรรณโคตร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญโฮม งามเลิศรหัสนำประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรียน นางยุวดี เมฆนุษยา

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญโฮม งามเลิศรหัสนประจําตัว G๔๗๒๑๒๑๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘