

ชื่อเรื่อง ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ผู้วิจัย บุญโฮม งามเลิศ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธานีศย์ กายาผาด กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และ เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่ง และ เพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สมาชิกองค์กรและผู้นำองค์กร จำนวน 248 คน จำแนกเป็นสมาชิกองค์กร 211 คน และผู้นำองค์กร 37 คน ซึ่งได้มาโดยการเปิดตาราง krejcie และ Morgan และสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Independent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่าเพศชาย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ และอยู่ใน

ระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล เพศหญิง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ด้านบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า สมาชิกองค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล ผู้นำองค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายด้าน พบว่า 2 ด้าน คือด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการและการบริหารงานบุคคล ไม่พบความแตกต่าง

3. เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสมาชิกองค์กร และผู้นำองค์กร จำแนกตามเพศ พบว่าด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และโดยรวม ไม่พบความแตกต่าง

4. ชุมชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สถานศึกษาควรนำเอาภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม สถานศึกษาควรบรรจุงบประมาณ และเขียนรายงานการใช้จ่ายเงินต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ในการพิจารณาบรรจุแต่งตั้ง ลูกจ้าง หรือข้าราชการ ตลอดจนทั้งการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการ โรงเรียนควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม สถานศึกษาควรมีโครงการการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ต่อกัน

Title: Community Involvement in Educational Management of Schools in SaTuek District,
Office of Burirum Educational Area Zone 4.

Author: Boonhome Ngarmert **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Paiboon Yodying Chairman
 Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayapard Committee
 Dr. Manit Anyabho Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare levels of community involvement in both overall and specific areas of educational management of schools in Satuek District, Office of Burirum Educational Area Zone 4, analyzed according to subjects' status in community organizations and gender. Subjects were 37 chairpersons and 211 members of organizations in Satuek District, selected through a stratified random sampling, making up the total of 248 respondents. The instrument used for collecting data was a rating- scale questionnaire consisting of 20 items and having 0.93 reliability. Data were analyzed by using a computer program, and the statistics used were mean, percentage, standard deviation, and t-test.

Findings of the study were as follow:

1. The overall level of community involvement in educational management of schools in Satuek District was found at a moderate level; and when specific areas of educational management were studied, their involvement was found at a moderate level in 2 areas: general management and budget management ; while subjects' involvement was found at a low level in 2 areas: academic and personnel.

When subjects' involvement was analyzed according to their gender, the study revealed that those who were male generally participated in educational management at a moderate level ; specifically, their involvement was also moderate in two areas: general and budget managements; while involvement in academic and personnel management was at a low level. Female subjects' overall involvement in schools' educational management was

also found at a moderate level ; specifically, their involvement was also moderate in two areas: general management and budget management; but their involvement was low in two areas: academic and personnel administration.

When analyzed according to subjects' status in their organizations, the study revealed that organization members generally participated in educational management at a moderate level ; specifically their involvement was also found at a moderate level in 2 areas : general management and budget management ; while their involvement was found at a low level in two areas: academic management and personnel administration. The overall level of chairpersons' involvement in school management was also found at a moderate level, but their involvement was low in two areas: academic and personnel administration.

2. When subjects' involvements in educational management in specific areas were compared according to subjects' status, it was found that there was a significant difference in involvement at the .05 level between budget and general management; but there was no significant difference in subjects' involvement in academic management and involvement in personnel administration.

3. When subjects' involvement in educational management in specific areas were compared according to their gender, it was found that there was a significant difference in involvement at the .05 level between personnel and general management ; but there was no significant difference between subjects' involvement in academic management and budget management.

4. Subjects' suggestions regarding educational management in schools of Sa Tuek District are as follow : 1) Each school should apply local wisdom in constructing the school curriculum, and use local resources as its supplementary learning resources ; 2) Each school should include budget and budget spending in its report to Local Administration Organization ; 3) Each school should involve its community in employing and appointing contract employees or government officials as well as implementing penalty regulations; and 4) Each school should have a project for organizing activities aiming to promote school-community relationship.