

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผู้วิจัยขอแนะนำเสนอขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 2,876 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 209 โรงเรียน จำแนกได้ดังนี้

1.1 ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 193 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 193 คน ครู จำนวน 1,908 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 193 คน รวมทั้งสิ้น 2,294 คน

1.2 ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 16 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 16 คน ครู จำนวน 550 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 582 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 459 คน ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการสุ่มและจำแนกได้ดังตารางที่แสดง ดังนี้

2.1 จำแนกโรงเรียนออกเป็น ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 193 โรงเรียน และระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 16 โรงเรียน

2.2 สุ่มกลุ่มผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนทั้ง 2 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สุ่มโดยใช้เกณฑ์ 15% ได้กลุ่มผู้บริหารจำนวน 29 คน ครู จำนวน 286 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 29 คน รวมทั้งสิ้น 344 คน

2.2.2 ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 สุ่มแบบเจาะจง โดยกำหนดเอาจำนวนทั้งหมดของผู้บริหารและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มละ 16 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 32 คน และสุ่มกลุ่มครูโดยใช้เกณฑ์ 15% ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 83 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ระดับช่วงชั้นที่ 1-2		ระดับช่วงชั้นที่ 3-4	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	193	29	16	16
ครู	1,908	286	550	83
ประธานกรรมการสถานศึกษา ฯ	193	29	16	16
รวม	2,294	344	582	115

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามเกณฑ์ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

### การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับผู้นำภาวะผู้นำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้นำและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย จากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด . 2545 : 40)
3. กำหนดขอบข่ายของข้อความตามกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แบบสอบถาม จำนวน 46 ข้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้องและความเที่ยงตรงและความครอบคลุมของเนื้อหา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้
  - 5.1 นางไพจิตร ธรรมาวงษ์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 9 โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมของเนื้อหา
  - 5.2 นายมงคล ฤทธิธณ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
  - 5.3 นายประกอบ พิมพ์ตะครอง วุฒิ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ครู คศ.2 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 พิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของสถิติที่ใช้ในเครื่องมือ

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาอีกครั้ง แล้วปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) ที่โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 55 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 96) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

2. กำหนดรหัสลงบนเครื่องมือ

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถามส่งและรับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วคัดเลือกฉบับที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์

2. จำแนกแบบสอบถามตามลักษณะของ ตัวแปรอิสระ แล้วตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ, 2538 : 34) ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	ให้ค่าคะแนนเป็น 5
มาก	ให้ค่าคะแนนเป็น 4
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนนเป็น 3
น้อย	ให้ค่าคะแนนเป็น 2
น้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนนเป็น 1

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับ ดังนี้

3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

3.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด .2545 : 111 ) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4.51 - 5.00	มีระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีระดับมาก
2.51 - 3.50	มีระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีระดับน้อยที่สุด

3.3 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

3.4 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน โดยการวิเคราะห์ t-test (Independent Sample)

3.5 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดโดยการสรุปประเด็นของข้อเสนอแนะความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันและจัดกลุ่ม หาค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 2 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Independent Sample) และ F-test

(One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

### 3 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

(Alpha Coefficient) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY