

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ใช้สอบถามเกี่ยวกับความพอใจของประชาชนที่เป็นผู้ปกครอง
นักเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามที่มีต่อการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - Ended)

2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ผลการวิจัย
ครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาให้กับปวงชนต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายพหล ดีมาก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพ

- () ผู้ปกครองนักเรียน
() กรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าท่านมีความคิดเห็นในแต่ละประเด็นเพียงใด
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	1. มาตรฐานด้านปัจจัย					
1.	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู					
2.	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
3.	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน					
4.	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ					
5.	ครูมีจำนวนเพียงพอ					
6.	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
7.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ					
8.	อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด					
9.	การระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา					
10.	สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา					
11.	สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา					
	2. มาตรฐานด้านกระบวนการ					
12.	การจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่เหมาะสม					
13.	การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน					
14.	การพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
15.	2. มาตรฐานด้านกระบวนการ (ต่อ) การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน					
16.	การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน					
17.	การตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารโรงเรียน					
18.	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
19.	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน					
20.	การส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
21.	ระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ					
22.	การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
23.	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
24.	การจัดและพัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง					
25.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
26.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ					
27.	การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					
28.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
29.	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
30.	2. มาตรฐานด้านกระบวนการ (ต่อ) การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม					
31.	การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี					
32.	การสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับสถานศึกษา					
33.	การเป็นแหล่งวิชาการในการให้ความรู้และบริการ ชุมชน					
34.	การประเมินคุณภาพการศึกษา					
35.	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
36.	3. มาตรฐานด้านผลผลิต นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ					
37.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
38.	นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที					
39.	นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม					
40.	นักเรียนมีความประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
41.	นักเรียนมีความนิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
42.	3. มาตรฐานด้านผลผลิต (ต่อ) นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม					
43.	นักเรียนมีความภาคภูมิใจพยายาม ขยัน อดทน และเสียสละในการทำงาน					
44.	นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง					
45.	นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
46.	นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ					
47.	นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ					
48.	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
49.	นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่เหมาะสม					
50.	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
51.	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
52.	นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
53.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					
54.	นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ภัย และอุบัติเหตุ					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	3. มาตรฐานด้านผลผลิต (ต่อ)					
55.	นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น					
56.	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู					
57.	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
58.	นักเรียนเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
59.	นักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย					
60.	นักเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย					
61.	นักเรียนมีความเคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอน และคำแนะนำของพ่อ แม่ ครู ญาติและผู้ใหญ่					
62.	นักเรียนรู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง
มหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถาม