



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของครูในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 15 อำเภอนาเชือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ
การทำวิจัย ในชั้นเรียนของในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 15 อำเภอนาเชือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่ม
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 15 อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่ตรงตามสภาพเป็นจริง ซึ่ง
การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้
นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มพัฒนา
ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 15 อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2

โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่าข้อความใด
เป็นระดับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของท่าน เมื่อเห็นว่าอยู่ระดับใด
แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ทับลงในช่องระดับตามความคิดเห็นของท่านท้ายคำถามแต่ละ
ข้อเพียงช่องเดียวของหนึ่งคำถามเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย ในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านสมรรถภาพในการวิจัยในชั้นเรียน ท่านเข้าใจวิธีกำหนดปัญหาการวิจัย		✓			
00	ท่านเข้าใจวิธีเขียนจุดประสงค์ของการวิจัย	✓				

จากข้อ 0 ถ้าผู้ตอบแบบสอบถาม กาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ 4 แสดงว่าระดับ
ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

จากข้อ 00 ถ้าผู้ตอบแบบสอบถาม กาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ 4 แสดงว่าระดับ
ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และ
ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พวงพยอม บุญตาแสง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ใน () ที่ตรงตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของท่าน

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121-130 คน)

() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

3. ประสบการณ์ในการทำวิจัย จำแนกเป็น

() ไม่เคยทำงานวิจัย

() เคยทำงานวิจัย

ตอนที่ 2

ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่าระดับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย
ในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนท่าน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ตรงตาม
ความจริง

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านสมรรถภาพในการวิจัยในชั้นเรียน ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
2	การนำปัญหาในการเรียนการสอน ไปสู่การวิจัย					
3	การวิเคราะห์ปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
4	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในชั้นเรียน					
5	ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล					
6	ทักษะในการสร้างเครื่องมือการวิจัย					
7	ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
8	ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล					
9	ทักษะในการเขียนรายงานการวิจัย					

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ด้านการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน การวางแผนการวิจัย					
11	ความรู้ในเรื่องการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อ การวิจัย					
12	การเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย					
13	การออกแบบการวิจัย					
14	การสร้างเครื่องมือการวิจัย					
15	การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย					
16	การเก็บรวบรวมข้อมูล					
17	การวิเคราะห์ข้อมูล					
18	การเขียนรายงานการวิจัย					
19	มีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง					
20	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนา การเรียนการสอน					
21	การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นประโยชน์					
22	ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในชั้นเรียน					
23	เพื่อนครูให้คำปรึกษาในการสร้าง เครื่องมือการทำวิจัยในชั้นเรียน					
24	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ วิจัยในชั้นเรียน					
25	ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ ข้อมูล					

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ด้านการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ) ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน					
27	ผู้บริหารจัดหางบประมาณและ แหล่งเงินทุน					
28	ผู้บริหารสนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก					
29	ผู้บริหารสนับสนุนด้านเอกสาร วารสาร ที่เกี่ยวกับการวิจัย					
30	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีคณะกรรมการ ดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน					
31	การให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพ					
32	การได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัว					
33	การให้ความช่วยเหลือด้านความขัดแย้ง ในโรงเรียน					
	ด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน					
34	การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การวิจัยในชั้นเรียน					
35	ให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อการ วิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
36	ผู้วิจัยต้องใช้งบประมาณส่วนตัว					
37	ได้รับงบประมาณการทำวิจัยในชั้นเรียน จากแหล่งอื่น					

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	ด้านแหล่งความรู้สำหรับการค้นคว้า โรงเรียนจัดหาวัสดุ ตำรา เอกสาร วารสาร งานวิจัย					
39	โรงเรียนรวบรวมบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยใหม่ๆ และทันสมัยไว้บริการ					
40	โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน					
41	มีศูนย์สารสนเทศระดับกลุ่ม โรงเรียน เพื่อ บริการข่าวสารและอำนวยความสะดวกใน การศึกษาค้นคว้า					
42	มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและผลงานวิจัย ในชั้นเรียน					
43	การจัดหาเอกสารและวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
44	การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดของ หน่วยงานมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน					
45	โรงเรียนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการวิจัยในชั้นเรียน					
46	โรงเรียนจัดให้มีศูนย์หรือสมาคมวิจัยใน ระดับโรงเรียน					
47	จัดให้มีการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการ วิจัยในชั้นเรียน					
48	จัดให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน					

3. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านแหล่งความรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

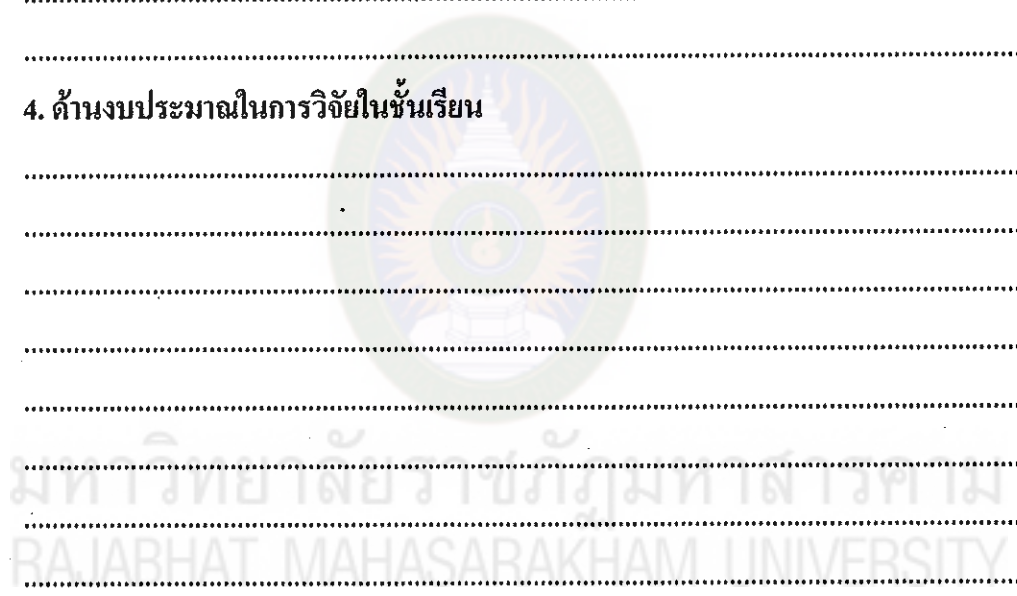
.....


.....

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข
คำอำนาจำแนกรายข้อแบบสอบถามเพื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.63	25	.56
2	.65	26	.42
3	.67	27	.30
4	.60	28	.25
5	.71	29	.24
6	.75	30	.56
7	.68	31	.55
8	.74	32	.25
9	.74	33	.37
10	.72	34	.53
11	.70	35	.56
12	.66	36	.52
13	.79	37	.54
14	.78	38	.58
15	.80	39	.65
16	.66	40	.53
17	.76	41	.58
18	.76	42	.64
19	.75	43	.58
20	.70	44	.59
21	.73	45	.54
22	.48	46	.58
23	.63	47	.65
24	.58	48	.53

ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพวงพยอม บุญตาแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอ นาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอ นาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายปรีชา การสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นางพวงพยอม บุญตาแสง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน
โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายปรีชา การสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นางพวงพยอม บุญตาแสง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน
โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประเทือง พลเสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นางพวงพยอม บุญตาแสง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน
โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นางพวงพยอม บุญตาแสง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ กลุ่มที่ ๑๕ อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้าน
โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘