

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
ความสำคัญการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	11
1. โรงเรียนวิถิปุทธ	11
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โครงการ โรงเรียนวิถิปุทธ	11
1.2 แนวทางการบริหารงาน โรงเรียนวิถิปุทธ	12
1.3 ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	13
2. เอกสารเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	21
2.1 ความหมายของการประเมิน โครงการ	21
2.2 ความมุ่งหมายและความสำคัญของการประเมิน โครงการ	24
2.3 ประโยชน์ของการประเมินโครงการ	26

หัวเรื่อง	หน้า
2.4 รูปแบบการประเมินโครงการ	29
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3.1 งานวิจัยภายในประเทศ	42
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือ	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
จุดมุ่งหมายการวิจัย	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	91
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	91
หนังสือขอความอนุเคราะห์	98
ประวัติผู้วิจัย	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 15
2	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) 17
3	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) 19
4	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact) 20
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่สมัครเข้าร่วม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 50
6	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและ ขนาดเล็ก ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่สมัครเข้าร่วม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำแนกตามสถานภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง 51
7	แสดงระดับความคิดเห็น และค่าน้ำหนักของตัวเลือกตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) 52
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริบท 59
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นราย ด้านปัจจัยนำเข้า 60
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านกระบวนการ 62

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นรายด้านผลผลิต.....	64
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รวมทุกด้าน	65
13 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	66
14 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านบริบท	68
15 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านปัจจัยนำเข้า ..	69
16 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านกระบวนการ	70
17 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านผลผลิต	71
18 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis รวมทุกด้าน	72

19	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนก ตามสถานภาพ	73
20	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านบริบท	74
21	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านปัจจัยนำเข้า	75
22	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านกระบวนการ	76
23	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis ด้านผลผลิต	77
24	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis โดยภาพรวม	78
25	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	79

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยรูปแบบชิปโมเดล (CIPP Model)	7
2 แผนภูมิแสดงรูปแบบของการประเมินของไทเลอร์	30
3 แสดงรูปแบบการประเมินของครอนบาช	32
4 รูปแบบการประเมิน โครงการตามแนวคิดของสเติก	34
5 แสดงการประเมินความไม่สอดคล้องกันของ โครงการตามแนวคิดของโพรวิส ..	37
6 แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมิน โครงการของโพรวิส	38
7 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทการประเมิน วัตถุประสงค์และการตัดสินใจ ตามรูปแบบการประเมินชิปปี	40
8 รูปแบบการประเมิน CIPP	41