

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2”

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูล เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมิน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2”

2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครอง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. รายละเอียดของแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ด้าน บริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ การดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ขอเรียนว่าการวิจัยนี้ ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาโรงเรียนหนึ่ง โรงเรียนใด โดยเฉพาะ หากแต่ศึกษาโดยภาพรวม ฉะนั้นคำตอบของท่านจึงมิได้มีผลกระทบต่อตัวท่าน ไม่ว่ากรณีใดๆ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาและความร่วมมือจากท่านด้วยดี

จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(นางวารภรณ์ บุญเพชร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

- |         |     |                    |                 |     |          |
|---------|-----|--------------------|-----------------|-----|----------|
| สถานภาพ | ( ) | ผู้บริหารสถานศึกษา | ขนาดของโรงเรียน | ( ) | ขนาดใหญ่ |
|         | ( ) | ครูผู้สอน          |                 | ( ) | ขนาดกลาง |
|         | ( ) | นักเรียน           |                 | ( ) | ขนาดเล็ก |
|         | ( ) | ผู้ปกครอง          |                 |     |          |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โปรดกาเครื่องหมาย ○ รอบตัวเลขด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน ตัวเลขมีความหมายดังนี้

- |   |         |                                   |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด                 |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก                       |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง                   |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย                      |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านบริบท					
1. สภาพสังคมปัจจุบัน มีความจำเป็นที่ต้องนำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สภาพของควมมีคุณธรรม จริยธรรม ของคนในสังคมปัจจุบัน มีความเหมาะสมที่ต้องนำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สภาพจิตใจ อารมณ์ ของคนในสังคมปัจจุบัน มีความเหมาะสมที่ต้องนำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ค่านิยมที่เปลี่ยนของคนในสังคมปัจจุบัน มีความเหมาะสม ที่ต้องนำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานการณ์ด้านยาเสพติดและสิ่งเสพติดอื่นในสถานศึกษา มีความเหมาะสมที่ต้องนำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมา ดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความเข้มแข็งบนด้านพฤติกรรมความก้าวร้าวของวัยรุ่น ปัจจุบันมีความเหมาะสมที่ต้องนำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ มาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ค่านิยมในเรื่องการใช้ความรุนแรงในกลุ่มวัยรุ่นปัจจุบันมี ความเหมาะสมที่จะนำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมา ดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ค่านิยมในเรื่องผู้สาวมีความเสี่ยงเหมาะสมที่จะนำ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. บริเวณสถานศึกษามีความเสี่ยงเหมาะสมที่จะนำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. สภาพความผูกพันของคนในครอบครัวปัจจุบันรวมถึง ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณมีความเหมาะสมที่จะนำ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมาดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านปัจจัย</b>					
11. มีงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการดำเนินโครงการ โรงเรียน วิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. ภาคเอกชนหรือหน่วยงานอื่นสนับสนุนงบประมาณเพื่อ ดำเนินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. โรงเรียนจัดเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์ให้เบิกใช้ในการ ดำเนินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. ชุมชนให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	....	....	....	....	....
15. มีการจัดอบรมหรือมีเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการวิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธให้เกิดผลอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีการพัฒนาทักษะในการอบรมสั่งสอนและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในการ กิน อยู่ คู่ พัง เป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล 5 และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. หลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงใด...	.....	.....	.....	.....	.....
21. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจหลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธและบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (บ ว ร) ให้มีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
24. มีการปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนา ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิถี พุทธอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ผู้รับผิดชอบ โครงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมใน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อเป็นคู่มือดำเนินการให้กับ ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. โรงเรียนมีการจัดสรรพื้นที่ของ โรงเรียนในการจัด กิจกรรมตามแนววิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านกระบวนการ					
29. โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. มีการนิมนต์พระสงฆ์หรือเชิญผู้มีภูมิปัญญาทางพุทธ ศาสนาสอนนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการ ใฝ่รู้และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32. มีการจัดกิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญาทั้งในการเรียน การสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ หลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
34. มีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลัก ไตรสิกขา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
35. มีการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู ผู้ทำดีเป็นประจำ					
36. มีการส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. มีการฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟังเป็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
38. มีการส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบ ดูแล รักษา พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็น นิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านผลผลิต					
39. นักเรียนสามารถบริโภคใช้สอยปัจจัย 4 ในปริมาณและ คุณภาพที่เหมาะสม ได้คุณค่าต่อการดำเนินชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบและสะอาดเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. นักเรียนดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. นักเรียนมีศีล 5 เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. นักเรียนมีความกตัญญู รู้คุณ มีจิตสำนึกในการตอบ แทนคุณของผู้มีพระคุณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. นักเรียนมีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปัน ต่อ กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. นักเรียนมีความขยัน หมั่นเพียร อดทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน มี มนุษยสัมพันธ์ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. นักเรียนรูปร่าง บุญ คุณ โทษ ประโยชน์ มิใช่ประโยชน์...	.....	.....	.....	.....	.....
50. นักเรียนศรัทธาในพระรัตนตรัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
51. นักเรียนรู้เท่าทันในการแก้ปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
52. นักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	.....	.....	.....	.....	.....
53. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการฝึกปลูกสติ มาใช้ในการเรียน ทำให้ผลการเรียนดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
55. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องหลักธรรมสามารถทำแบบทดสอบธรรมะทางก้าวหน้าและปฏิบัติตามตามประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ การดำเนินงาน  
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ด้านบริบท

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านปัจจัยนำเข้า

.....  
.....

ด้านกระบวนการ

.....  
.....

ด้านผลผลิต

.....  
.....



ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๑/๗ ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายวิคนะ บุตรสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวารวณ บุญเพชร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมิน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ 04113/6115

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ถนนสมารักษ์ ต.หนองแสง อ.วาปีปทุม  
จังหวัดมหาสารคาม 44120

28 ธันวาคม 2548

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับแจ้งจาก นางวารวภรณ์ บุญเพชร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมิน โครงการวิถีพุทธของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2”

เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน ซึ่ง ผู้วิจัยจะมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 043 798547



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๑/๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวราภรณ์ บุญเพชร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมิน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๑/๗ ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง.จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายพิศิษฐ์ วรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวราภรณ์ บุญเพชร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมิน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณเห็นว่าท่านเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘