

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสองคอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายปราโมทย์ วีรวรรณ **ปริญญา** ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ
 รศ. ดร. สมทรง สุวพานิช กรรมการ
 อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนและศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อการดำเนินการทำการพัฒนาครู ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่าสองคอน ทั้งหมดจำนวน 21 คน ดำเนินการพัฒนาครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนภายใต้กรอบการศึกษาตามกระบวนการขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา 2) การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา 3) การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม 4) การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ 5) การสรุปผลการวิจัย และ 6) การเขียนรายงานผลการวิจัย โดยจะอาศัยกลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศภายใน และใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis และ McTaggart ดำเนินการ 3 วนรอบ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาคือ ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

ผลการวิจัย

1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนนั้น พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 21 คน มีคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับ 26.19 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ (75 % หรือ 22.50 คะแนน) และเมื่อได้พิจารณาเป็นรายบุคคล กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 19 คน มีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ มีผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ จำนวน 2 คน

2. ด้านความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า มีผลของคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 21 เรื่อง มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่กลุ่มตัวอย่างจัดทำขึ้นผ่านเกณฑ์การประเมินที่น่าพอใจ (75 %) จำนวน 19 เรื่อง มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่น่าพอใจ 2 เรื่อง

3. ด้านความคิดเห็นต่อการดำเนินการพัฒนาครู ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านท่าสองคอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Teacher development on classroom research : case of Ban Thasongkorn school, the office of Mahasarakham Basic Education Area 1

Author : Mr.Pramote Weerawan. **Degree :** M.Ed., (Educational Administration Program)

Advisors : Dr. Poosit Boonthongtherng Chairman
Asso. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Committee
Mr. Jumniem Pholharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2007

Abstract

This research aims for teacher development on classroom research to gain knowledge and understanding on classroom research and ability to conduct in-class research as well as study the target group's opinion toward teacher development on classroom research. The target group in this research consists of 21 teachers from Ban Thasongkorn School. The research was done under the in-class research procedure that include 6 aspects as : 1) survey and problem analysis, 2) define of problem solution, 3) methodical development or innovation, 4) implementation of method or innovation, 5) research findings summarize, and 6) research report writing ; using action training strategy and internal orientation as well as using action research principle followed those of Kemmis and McTaggart's with 3 replicates and the study period was and semester of 2549 academic year.

Research findings can be concluded as follows :

1. knowledge and understanding gain aspect found that the overall tested score was 26.19 which above the satisfaction scale (75% or 22.50 scores) and once considered individually found 19 persons who has score above satisfaction scale while there were 2 person who were not.

2. Classroom research ability aspect found that 19 out of 21 research titles have score above the satisfaction scale established while another 2 were not.

3. Opinion toward teacher development classroom research aspect found that, overall, the target group opinion toward personnel development on classroom research of Ban Thasongkorn School in high level ($\bar{X}=2.75$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY