

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือขอความอนุเคราะห์
และภาพประกอบกิจกรรม

แบบสังเกตชุดที่ 1

กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเข้ากิจกรรม โฮมรูมเป็นอย่างไร
.....
2. นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมโฮมรูมมากน้อยเพียงใด
.....
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
.....
4. ผลการทำกิจกรรมมีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตชุดที่ 2
กิจกรรมสัญญาใจ

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเข้ากิจกรรมสัญญาใจเป็นอย่างไร
.....
2. นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมสัญญาใจมากน้อยเพียงใด
.....
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมสัญญาใจตามที่ได้สัญญาไว้หรือไม่
.....
4. ผลการทำกิจกรรมสัญญาใจมีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตชุดที่ 3
กิจกรรมสะอาดทุกวัน

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

1. ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
.....
2. ความร่วมมือกับครูและเพื่อน
.....
3. ผลการทำกิจกรรม
.....
4. ผลการทำกิจกรรมมีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตชุดที่ 4
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร
.....
2. ผู้ปกครองให้ความสนใจการเยี่ยมบ้านนักเรียนมากน้อยเพียงใด
.....
3. ข้อค้นพบจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนคือ
.....
4. ผลการทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านมีผลต่อนักเรียนและผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1
กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. นักเรียนคิดว่ากิจกรรม โฮมรูมมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่อย่างไร
.....
2. เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร. .
.....
3. นักเรียนคิดว่าควรให้การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาด้านวินัยหรือไม่อย่างไร
.....
4. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมนี้มีประโยชน์ในการพัฒนาวินัยหรือไม่อย่างไร
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

ราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2
กิจกรรมสัจญาใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมสัจญาใจมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่อย่างไร
.....
2. เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัจญาใจแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร.
.....
3. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมสัจญาใจมีส่วนให้การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาด้านวินัยหรือไม่อย่างไร
.....
4. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมสัจญาใจมีประโยชน์ในการพัฒนาวินัยหรือไม่อย่างไร
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 3
กิจกรรมสะอาดทุกวัน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมสะอาดทุกวันมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่อย่างไร
.....
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสะอาดทุกวันแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร
3. นักเรียนคิดว่าการทำกิจกรรมสะอาดทุกวันมีส่วนช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาด้านวินัยหรือไม่อย่างไร
.....
4. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมสะอาดทุกวันมีประโยชน์ในการพัฒนาวินัยหรือไม่อย่างไร
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 4
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้รับการสังเกต
2. ผู้สังเกต
3. ช่วงที่สังเกต วันที่..... เวลา..... น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่อย่างไร
.....
2. เมื่อครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร. . .
.....
3. นักเรียนคิดว่าปัญหาด้านครอบครัวส่งผลต่อปัญหาด้านวินัยของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร. . .
.....
4. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน มีประโยชน์ในการพัฒนาวินัยนักเรียนหรือไม่
อย่างไร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการทำความสะอาดพื้นที่ที่รับผิดชอบ

โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูประจำชั้น.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย (/) หรือข้อความลงในช่องที่ประเมินให้ตรงกับความเป็นจริง

พื้นที่รับผิดชอบ	การเข้าร่วมกิจกรรม			ระดับคุณภาพความสะอาด			แนว ทางแก้ไข
	ชื่อสมาชิก	มา	ขาด	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
.....จุดที่1							
.....จุดที่2							
.....จุดที่3							
.....จุดที่4							
.....จุดที่5							

ระดับคุณภาพ

1. หมายถึง ไม่ทำความสะอาด สภาพสกปรก รกรุงรัง
2. หมายถึง ทำความสะอาดแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร
3. หมายถึง ทำความสะอาดได้เรียบร้อยดี

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบประเมินการปฏิบัติงาน

2. แบบประเมินการทำความสะอาดห้องเรียน

โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูประจำชั้น.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย (/) หรือข้อความลงในช่องที่ประเมินให้ตรงกับความเป็นจริง

พื้นที่รับผิดชอบ	การเข้าร่วมกิจกรรม			ระดับคุณภาพความสะอาด			แนว ทางแก้ไข
	ชื่อสมาชิก	มา	ขาด	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
จุดที่1							
จุดที่2							
จุดที่3							
จุดที่4							
จุดที่5							

ระดับคุณภาพ

- หมายถึง ไม่ทำความสะอาด สภาพสกปรก รกรุงรัง
- หมายถึง ทำความสะอาดแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร
- หมายถึง ทำความสะอาดได้เรียบร้อยดี

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ).....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

โรงเรียนศรีสุเทพวิทยาคม อำเภอถิ่นทวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ใส่เครื่องหมาย (/) ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมนักเรียน

เลข ที่	พฤติกรรม					รวม	แนวทางแก้ไข
	เข้า แล้ว	มา เรียน	เข้า เรียน	ความ สะอาด ห้องเรียน	ความสะอาด พื้นที่ รับผิดชอบ		

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....)

พันธสัญญาแบบรายบุคคล

โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สัญญาฉบับนี้เป็นข้อตกลงระหว่าง.....

และโรงเรียนศรีสุขพิทยาคม โดยมีรองผู้อำนวยการเป็นตัวแทนในนามโรงเรียน วันเริ่มต้นของสัญญา.....และวันสิ้นสุดสัญญา.....

สัญญานี้จะ ได้รับทบทวนในวันที่.....ข้อความในสัญญามีดังนี้
ข้าพเจ้า.....นักเรียนชั้น...../.....

ขอให้พันธสัญญาไว้กับโรงเรียนศรีสุขพิทยาคม ต่อหน้ารองผู้อำนวยการดังข้อความต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียน โดยจะไม่มีพฤติกรรมขาดเรียน หนีเรียน และมาสาย
2. เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขแห่งสัญญานี้อย่างตั้งใจ โดยที่โรงเรียนมีข้อมูล

ที่แสดงว่า.....ไม่มีพฤติกรรม ขาดเรียน หนีเรียน และมาสาย
โรงเรียนจะออกเกียรติบัตรให้กับนักเรียน และขอยกย่องว่า นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองเกี่ยวกับการเรียนเป็นอย่างดีโดยสม่ำเสมอ และโรงเรียนจะจัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนตามโอกาสเหมาะสมต่อไป แต่ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถทำตามสัญญานี้ได้โดยไม่มีเหตุผลอันควร โรงเรียนจะไม่ออกไปรับรองความประพฤติให้ จนกว่านักเรียนจะสามารถทำได้ตามสัญญานี้

ลงชื่อ.....ผู้ให้พันธสัญญา

(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้ทำพันธสัญญา

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ

(.....)

พันธสัญญาแบบกลุ่ม

โรงเรียนศรีสุภาพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ เดือน พ.ศ.

สัญญาฉบับนี้เป็นข้อตกลงระหว่าง

และโรงเรียนศรีสุภาพิทยาคม โดยมีรองผู้อำนวยการเป็นตัวแทนในนามโรงเรียน วันเริ่มต้นของสัญญา และวันสิ้นสุดสัญญา

สัญญานี้จะได้รับความทอนในวันที่ ข้อความในสัญญามีดังนี้
ข้าพเจ้า และคณะ จำนวน คน นักเรียน/ ขอให้พันธสัญญาไว้กับ โรงเรียนศรีสุภาพิทยาคม ต่อหน้ารอง
ผู้อำนวยการ ดังข้อความต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้า และคณะจะช่วยกันรักษาความสะอาดทั้งในห้องเรียน และพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ
2. เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขแห่งสัญญานี้อย่างตั้งใจ โดยที่โรงเรียนมีข้อมูลที่แสดงว่า และคณะ ได้ช่วยกันรักษาความสะอาดทั้งในห้องเรียนและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ โรงเรียนจะออกเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและขอยกย่องว่า นักเรียนเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดเป็นอย่างดี โดยสม่ำเสมอ และโรงเรียนจะจัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนตามโอกาสเหมาะสมต่อไป แต่ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถทำตามสัญญานี้ได้ โดยไม่มีเหตุผลอันควร โรงเรียนจะไม่ออกใบรับรองความประพฤติให้ จนกว่านักเรียนจะสามารถทำได้ตามสัญญานี้

ลงชื่อ ผู้ให้พันธสัญญา

(.....)

ลงชื่อ ครูผู้ทำพันธสัญญา

(.....)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)

ที่	คำถาม	ความพึงพอใจ									
		ก่อนการพัฒนา					หลังการพัฒนา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18.	การปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยดีขึ้น										
19.	ระยะเวลาในการเยี่ยมบ้าน										
20.	นักเรียน ผู้ปกครอง ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่องเพียงใด										

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายทองย้อม สาครสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายวีระชัย มุ่งหมาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล คึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวจรรยา อินเดีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรพันธ์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวินัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดัชนีเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุขพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจรีนันท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘๕ คน/กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๑ คน คัดเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสินวนพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่เรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนนาสินวนพิทยาสรรค์ จำนวน ๔๐ คน ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุขพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘๕ คน/กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓ คน ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ส

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นงนุช ปัญญาศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานด้วยตนเอง ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นงนุช ปัญญาศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจรีนันท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานด้วยตนเอง ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สิริ หิรัญบริรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางจิรนนท์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานด้วยตนเอง ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

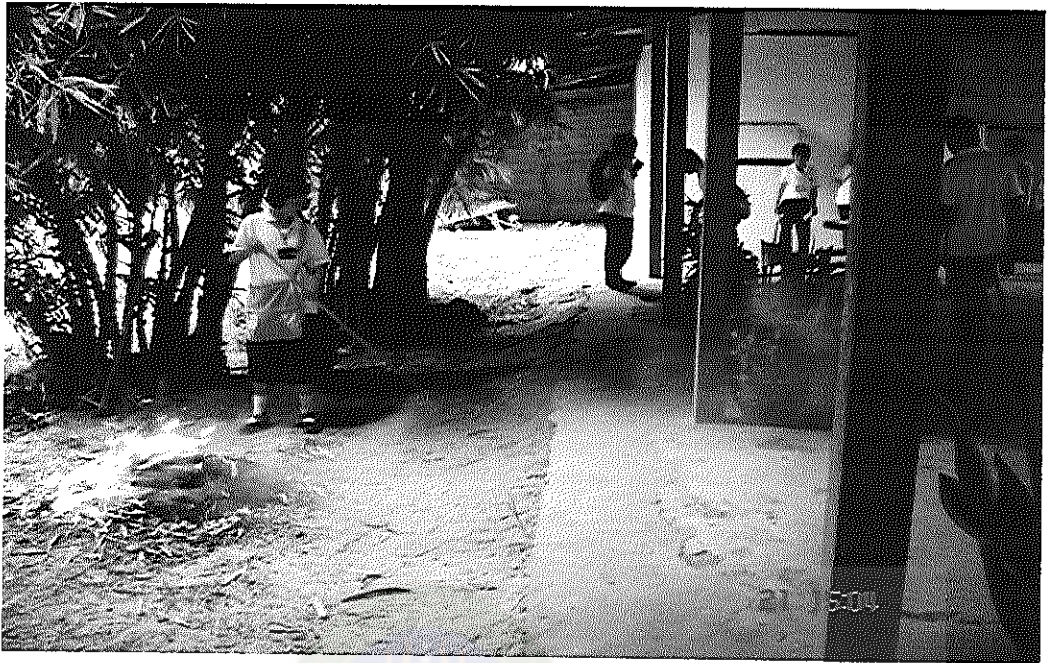
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมเยี่ยมบ้าน





กิจกรรมสะอาดทุกวัน





สภาพที่อยู่อาศัย



นั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน (ภาคบ่าย)



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

