

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย การดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
- 1.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ระหว่างวัดในเขตเทศบาล กับวัดนอกเขตเทศบาล
- 1.3 เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ระหว่างวัดของเจ้าคณะตำบลเขื่นไป กับวัดของเจ้าอาวาส
- 1.4 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

2. สมมติฐานการวิจัย

- 2.1 การดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับปานกลาง
- 2.2 วัดในเขตเทศบาล และ วัดนอกเขตเทศบาล ในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มีการดำเนินงานในระดับแตกต่างกัน
- 2.3 วัดของเจ้าคณะตำบลเขื่นไปและวัดของเจ้าอาวาสในเขตปักครองคณะสงฆ์ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มีการดำเนินงานในระดับแตกต่างกัน

4. สรุปผลการวิจัย

การวิจัย การดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ได้ผลการวิจัยดังนี้

4.1 ข้อมูลหัวไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.1.1 ที่ตั้งของวัดที่คณะกรรมการวัดดำเนินการดำเนินการอยู่ พบร่วมกัน ให้ กรรมการวัดดำเนินการดำเนินการอยู่ในวัดคนอกเทศมาถ้าดำเนินการท่าบ่อ มีจำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 63.0 และคณะกรรมการวัดดำเนินการดำเนินการอยู่ในเขตเทศบาลดำเนินการท่าบ่อ มีจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0

4.1.2 จำแนกโดยสถานภาพของเจ้าอาวาสที่คณะกรรมการวัดดำเนินการอยู่ พบร่วมกัน ให้ กรรมการวัดของเจ้าอาวาสที่ไม่ได้เป็นเจ้าคณะดำเนินการ ไป มีจำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 และคณะกรรมการวัดของเจ้าอาวาสที่เป็นเจ้าคณะดำเนินการ ไป มีจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1

4.2 ระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยรวม พบร่วม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วม อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน อยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้

ด้านสาธารณูปการ ($\bar{X} = 3.85$) ด้านการสาธารณสุข ($\bar{X} = 3.83$) ด้านการปักครอง ($\bar{X} = 3.72$) ด้านการเผยแพร่ศาสนา ($\bar{X} = 3.31$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.09$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 2.38$)

พิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบร่วม

4.2.1 ด้านการปักครอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วม ส่วนมาก อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

ให้โอกาสแก่คณะกรรมการบริหารวัดมีส่วนร่วมในการบริหาร ($\bar{X} = 4.23$) การสอดส่องคุณธรรมและความเรียบร้อยภายในวัด ($\bar{X} = 4.21$) มีแผนงานด้านการปักครองวัดมีความชัดเจน ($\bar{X} = 3.97$) กิจกรรมทางศาสนาที่อยู่ในวัด ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของคณะสงฆ์ ($\bar{X} = 2.48$)

4.2.2 ด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม อญ្យในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

การจัดกิจกรรมในวัดสำหรับทางพระพุทธศาสนาสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.10$) การจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรม แนะนำสั่งสอนประชาชนให้รู้จักผิดชอบชั่วคีเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.76$) การแสดงปาฐกถาธรรมภายในวัดอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.60$) การเผยแพร่ศาสนา และแสดงพระธรรมเทศนานกวัดอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.52$) การส่งเสริมกิจกุศลสามเณรออกเผยแพร่พระพุทธศาสนาในที่ต่างๆ ($\bar{X} = 3.14$) การจัดฝึกอบรมนักเผยแพร่องะ หรือนักแสดงธรรมเทศนาภายในวัดอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.13$) การเผยแพร่องะร่วมด้วยการอบรมห้องเรียนธรรมะให้แก่องค์การต่างๆ ($\bar{X} = 2.77$)

4.2.3 ด้านการศาสนาศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

การจัดฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชนทั่วไป ($\bar{X} = 3.69$) การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = 3.50$) การจัดการศึกษา สายสามัญ (มัธยมศึกษา) ($\bar{X} = 3.06$) การจัดการศึกษานักธรรม และธรรมศึกษา ($\bar{X} = 3.00$) การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาพระภิกษุ สามเณร ($\bar{X} = 2.70$) การอบรมหุนการศึกษาแก่ภิกษุ สามเณรที่สอนໄล'ได้ ($\bar{X} = 2.60$)

4.2.4 ด้านการศึกษาสังเคราะห์ อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมาก อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

การจัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน ($\bar{X} = 3.03$) การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ($\bar{X} = 2.58$) การจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษา ($\bar{X} = 2.51$) การจัดตั้งศูนย์การศึกษาทางพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ($\bar{X} = 2.01$) การจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่ออาชญากรรม ($\bar{X} = 1.75$)

4.2.5 ด้านการสาธารณูปการ อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่า ส่วนมาก อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความสวยงาม ($\bar{X} = 3.94$) บูรณะภูมิสังχรณ์ อุบัติ วิหาร หอธรรม กุฎี ($\bar{X} = 3.92$) การบริหารสาธารณูปการสมบูรณ์ของวัดอย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.83$) การประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้าร่วมในการพัฒนาเสนาสนะของวัดอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.82$) การพัฒนาอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.76$)

4.2.6 ด้านการสาธารณูปการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมาก อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ อยู่ระดับปานกลาง 2 ข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปน้อย ดังนี้

การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่ใช้วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่ใช้วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล ($\bar{X} = 4.40$) การอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานราชการและองค์การต่างๆที่เข้ามาใช้ประโยชน์ภายในวัด ($\bar{X} = 4.33$) การให้ความสะดวกแก่ประชาชนในการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.29$) ช่วยประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทางราชการให้ประชาชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.74$) การจัดสรรงริเวณวัดให้ชุมชนเข้าใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.71$) สงเคราะห์ปัจจัยสี่ แก่ พระภิกษุ สามเณรตามสมควร ($\bar{X} = 3.68$) การช่วยเหลือวัดอื่นที่ประสบภัยหรือขาดแคลนเสมอ ($\bar{X} = 3.30$) การช่วยเหลือประชาชนผู้ประสบภัยธรรมชาติ ($\bar{X} = 3.15$)

4.3 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พนวจ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของวัด โดยรวมและด้านการปักครองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครอง คณะสงฆ์ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พนวจ คณะกรรมการวัดของเจ้าอาวาสที่เป็น เจ้าคณะตำบลซึ่งไป และคณะกรรมการวัดของเจ้าอาวาสที่ไม่ได้เป็นเจ้าคณะตำบลซึ่งไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ โดยรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พบข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัดควรให้การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ให้มากกว่านี้ เพื่อเป็น การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน ควรจัดให้มีการแสดงธรรมนักสถานที่เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น วัดควรมีการวางแผนจัดการสาธารณูปการให้ดี เพื่อ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับพระภิกษุสามเณร ทั้งในช่วงเทศกาและเข้าพรรษาและออกพรรษา คณะสงฆ์ควรจัดระบบเนื้อหาแบบแผนที่ชัดเจน และ เจ้าอาวาสวัดควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการบริหารจัดการ วัดที่ดี ควรจัดให้มีการฝึกอบรม การเผยแพร่องค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ความสามารถในการเทศนาธรรมแก่ประชาชน หน่วยงานทางราชการ โดยเฉพาะสำนักงานพระพุทธศาสนา และองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาวัด ควรจัดให้มีอาคารสถานที่อำนวยความสะดวกให้กับ ประชาชนที่มาบำเพ็ญกุศล วัดที่มี ความพร้อมควรจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อส่งเสริมการศึกษา วัดควรจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรเพื่อให้มีโอกาสเรียนในระดับสูงขึ้น ไป ควรจัดให้มีห้องสมุดสำหรับประชาชนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา

5. อภิปรายผล

จากผลการวิจัย การดำเนินงานตามการกิจของวัดในเขตปกรองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

5.1 การดำเนินงานตามการกิจของวัดในเขตปกรองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

เป็นไปตามสมมติฐานที่ดึงไว้ซึ่งสอดคล้องกับบัญช่วย จันทร์เข้า (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย พฤติกรรมการบริหารของเจ้าอาวาสที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์คณะจังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ระดับพฤติกรรมการบริหารของเจ้าอาวาส และ การปฏิบัติงานวัด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ ดำรง พล โภชน์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย การศึกษาการใช้วิธีการเผยแพร่พุทธศาสนาของเจ้าอาวาสในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า เจ้าอาวาสใช้วิธีการเผยแพร่พุทธศาสนาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัย การดำเนินงานตามการกิจของวัดในเขตปกรองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่า

5.1.1 เจ้าอาวาส หรือผู้บริหารของวัด อาจจะยังไม่ค่อยมีประสบการณ์ในการดำเนินงาน ตามการกิจของวัดเท่าที่ควร อีกทั้งความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามการกิจ 6 ด้าน ยังไม่กระจàngชัดเจน หรือมีวิสัยทัศน์ไม่กว้าง ใกล้เท่าที่ควร ดังนั้นการดำเนินทุกด้าน จึงยังไม่สอดรับกับการกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ กฎหมายการศาสนา และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้การดำเนินงานของวัดยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และ ไม่เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในระดับที่น่าพอใจ

5.1.2 การจัดอบรม หรือการสัมมนา (Training or seminar) การดำเนินงานตาม การกิจของวัด เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าอาวาสบยนีไม่นำมากเท่าที่ควร จะเห็นได้จากการจัดประชุม สัมมนาในระดับเจ้าอาวาสจะมีอยู่เพียงแค่ 2 ครั้งต่อปี ซึ่งนับว่า เป็นจำนวนครั้งในการประชุม ที่น้อยมาก ตามปกติตามหลักการบริหารงานการประชุมถือว่าเป็นหัวใจหลักในการระดมความคิด เสนอปัญหา และหาทางแก้ไขในส่วนต่างๆ ที่ยังเป็นปัญหาโดยรวมอาจขาดความคิดเห็นของแต่คน ที่ประสบปัญหามากหรือ และขาดความคิดเห็นจากที่ประชุม เช่น กรณีจากปัญหาในเรื่องการปกครอง ปัญหาการสาธารณูปการ ถ้ามีการหารือกันอย่างใกล้ชิด และจัดในรูปแบบของการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ (workshop) ก็จะได้ข้อเท็จจริงและทางออกอย่างเป็นระบบ และเห็นภาพจาก สถานการณ์จริง ดังนั้น การจัดอบรมสัมมนาจึงนับว่า เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับปานกลาง และ สามารถแก้ไขได้เช่น

5.1.3 วัดยังไนมีการนำเอาทฤษฎีการบริหารงานเชิงระบบเข้ามาประยุกต์ใช้ได้มากเท่าที่ควร จะเห็นได้ว่า ทฤษฎีระบบเป็นทฤษฎีที่สามารถใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในที่นี้สามารถใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาในการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปกครองคณะสงฆ์ท่าบ่อ ดังนี้

1) ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ 1) บุคลากร คือ บุคลากรภายในวัดที่เข้าใจระบบ การดำเนินงาน และสามารถสนองนโยบายของเจ้าอาวาสได้มีไม่นาน ส่วนมากแล้วทำการคำสั่ง ไม่มีคิดต่ออยอดงานที่กำลังดำเนินงานอยู่ และการขาดการส่งเสริมให้บุคลากรภายในวัดให้ไปอบรม และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มความรู้ 2) วัสดุ คือ อุปกรณ์ทั้งที่เป็น ลหุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน มีไม่นานเท่าที่ควร เมื่อจากว่าวิธีการในการจัดทำวัสดุเหล่านั้น ยังมีระบบที่ไม่ชัดเจน เช่น การทำเรื่องขอให้หน่วยงานของรัฐช่วยจัดทำวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้น ซึ่งวัตถุประสงค์ที่ทำไปนั้น ไม่มีความชัดเจน เมื่อไม่มีความชัดเจน ก็ยากที่จะได้รับการอนุมัติจากทางหน่วยงานราชการ อีกทั้ง วิธีการในการจัดเก็บวัสดุยังไม่เป็นระบบ ระเบียบ ทำให้วัสดุสิ่งของนั้นชำรุดทรุดโทรมได้ง่าย 3) งบประมาณ คือ งบประมาณทั้งของส่วนราชการ และงบประมาณที่ได้จากการทำบุญของประชาชน ในส่วนงบประมาณของทางราชการจัดได้ว่า เป็นปัญหาพอสมควร เมื่อจากว่ามีระบบ ระเบียบที่เคร่งครัด และระบบราชการที่ล่าช้า ต้องเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา ที่ยาวนาน กว่าที่จะอนุมัติงบประมาณในส่วนนี้ได้ ซึ่งบางครั้งอาจจะไม่ทันต่อการแก้ไขปัญหา ได้ทันท่วงที่ นอกจากนั้นแล้วงบประมาณที่ได้จากการทำบุญของประชาชนมีความไม่แน่นอน บางครั้งก็ได้งบประมาณที่พอดีในขณะเดียวกันก็ไม่เพียงพอ ดังนั้น งบประมาณจัดได้ว่า เป็นหัวใจสำคัญที่สุดในดำเนินงาน เปรียบเสมือนกับสันเดื่อค้อใหญ่ที่หล่อเลี้ยงหัวใจ

2) กระบวนการ (Process) คือ การนำเอาปัญหา หรือข้อเรียกร้องที่เกิดจาก ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ คน วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ เข้าสู่ที่ประชุมของคณะสงฆ์ เพื่อ ทางาน หรือวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหาให้ถูกจุด แต่ถึงอย่างไรก็ตาม ก็ยังไม่มีการ หยิบยกເเอกสารประเด็นเรื่องปัจจัยนำเข้าเหล่านี้สู่ที่ประชุมอย่างจริงจังเท่าไหร่นัก ส่วนมากก็มีการ พูดคุยกันในเรื่องอื่น อีกทั้งยังไม่มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ในเชิงวิชาการ ตามหลักการบริหารงานสมัยใหม่ควบคู่ไปกับพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ อีกด้วย ดังนั้นกระบวนการ ที่จะกำหนดเอาปัญหา คือปัจจัยนำเข้าเหล่านี้ ออกมาเป็นแผนงาน โครงการ อย่างเป็นขั้น เป็นตอน ยังมีไม่นานเท่าที่ควร

3) ปัจจัยนำออก (Output) คือ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรืออาจจะเป็นแผนงาน โครงการต่างๆ ที่เกิดจากการพิจารณาปัญหา หรืออกปัญหาในที่ประชุม แล้วอุปนาเป็นกฎ

ระเบียบ และ โครงการพัฒนา เช่น โครงการอนรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการวัดแนวใหม่ ให้กับเจ้าอาวาส โครงการพัฒนาศักยภาพของเจ้าอาวาสต่อการดำเนินตามภารกิจของวัด หรือ อาจจะเป็นแผนงานระยะยาว เช่น แผนงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรของวัด เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม การที่ปัจจัยนำออกจะเป็นระบบที่เป็นผลได้ก็ต่อเมื่อ ที่ประชุมคณะกรรมการ ได้ยกเว้นปัญหาดังนี้ ปัจจัยนำเข้า เข้าสู่กระบวนการ หรือวาระการประชุมหรือไม่ เมื่อพิจารณาดู ในที่นี้ จะเห็นได้ว่า ยังไม่มีกระบวนการที่มีประสิทธิและผลลัพธ์ที่น่าพอใจต่อการดำเนินงาน ตามภารกิจของวัดเท่าที่ควร

4) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Outcome) คือ ผลของการดำเนินตามแผนงานโครงการต่างๆ ที่ได้วางเอาไว้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เช่น โครงการอบรมการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้กับเจ้าของ ประสิทธิภาพของโครงการนี้คือ เจ้าของเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามที่เข้าใจได้ถูกต้องตามวิธีการ และมีประสิทธิผลคืองานที่เจ้าของทำสำเร็จตามกำหนดเวลา ให้เป็นมรรค และเป็นผล นั่นคือ บรรลุวัตถุประสงค์นั่นเอง คือ ชีวิตรังให้กับคนอื่นเข้าใจได้ใช้สิ่งที่ชีวิตรังได้ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ แต่อ่อน弱 ไร้ความสามารถ เมื่อพิจารณาดูในที่นี่ จะเห็นได้ว่า ผลลัพธ์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากเจ้าของ บุคลากร วัสดุ งบประมาณ และการบริหารการจัดการ ยังไม่ได้รับการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้นเท่าที่ควร

ดังนี้ การดำเนินงานตามการกิจของวัดในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าม่อ จังหวัดหนองคาย โดยรวมจึงอยู่ในระดับปานกลาง

5.2 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตป่าครองคลังสางเมือง
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามที่ตั้งของวัดที่คณะกรรมการวัดดำรงตำแหน่ง และ¹
สถานภาพของเจ้าอาวาสที่ดำรงตำแหน่ง โดยรวม พบว่า คณะกรรมการวัดดำรงตำแหน่งอยู่ใน²
เขตและนอกเขตเทศบาลเมืองท่าบ่อ มีการดำเนินงานตามภารกิจของวัดแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับสมนึก ทองแก้ว (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยคุณลักษณะและบทบาทของเจ้าอาวาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 พบว่า เจ้าอาวาสที่อยู่ในสถานที่ตั้งต่างกัน มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และบทบาทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนวัด แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับ พระมหาสมชาย อุ่ยมະธาดา (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยบทบาทของวัดพัฒนาตัวอย่างในการช่วยเหลือสังคม ศึกษาและภารณีของวัดใน กรุงเทพมหานครกับวัดในภาคกลาง พบว่า วัดที่มีขนาดใหญ่จะมีบทบาทและกิจกรรมมากกว่า วัดขนาดเล็ก

จากผลการวิจัย การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามการกิจของวัดในเขตปกรอง คณะกรรมการฯ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามที่ตั้งของวัดที่คณะกรรมการวัดดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า

5.2.1 สภาพแวดล้อมทางสังคม คณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีการพนประสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดกับบุคคลที่มีหลากหลายสาขาวิชาชีพ มาติดต่อประสานงานและร่วมรับฟังข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาวัดในหลายประเด็นที่เป็นประโยชน์ เมื่อเข้ามาทำบุญที่วัดก็เห็นความบกพร่องหลายอย่างทำให้เกิดความคิดที่จะนำเสนอให้ดำเนินการ เนื่องจากว่าคณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลมีหลากหลายสาขาวิชาชีพ เช่น ครุ ตำรวจ ทหาร และข้าราชการบำนาญ เป็นต้น คนเหล่านี้ส่วนเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน เมื่อพบเห็นสิ่งที่ขาดตกบกพร่องในวัดก็ยอมจะมีแนวความคิดพัฒนา ต่อเติม ในส่วนที่ขาดให้ดีขึ้น เช่น การสาธารณูปการ ไฟฟ้า ประปา ควรจะเสริมตรงไหนบ้าง ที่จะเอื้อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด หรือ การนำเสนอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบเพื่อจัดการวัสดุ คน งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกต่อประชาชนที่มาทำบุญมากที่สุด

5.2.2 สภาพแวดล้อมทางการศึกษา คณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล อาจจะมีวิถีทัศน์หรือมุมมองที่กว้าง ใกล้กับ น่องจากว่า คณะกรรมการเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์และมีความรู้ ในระดับสูงพอสมควร ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในเขตเทศบาล และมีอาชีพเป็นข้าราชการหรือไม่ก็เป็นข้าราชการบำนาญ เมื่อมีวุฒิทางการศึกษาสูงย่อมจะมีวิถีทัศน์ก้าวไกลในการดำเนินงานหรือวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างละเอียดมากขึ้น มีความคิดเป็นระบบ ขั้นตอนที่ชัดเจน โดยเฉพาะการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. คณะกรรมการฯ ให้รู้จริง รู้แท้ ซึ่งเป็นเรื่องของกฎหมายโดยเฉพาะ ต้องอาศัยกรรมการวัดที่มีการศึกษาทำความเข้าใจ และปักป้องทรัพย์สินของวัด โดยใช้กฎหมายของคณะกรรมการในการดำเนินการ

5.2.3 สภาพแวดล้อมการพัฒนา คณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลายเรื่อง เมื่อจากว่า มาจากหลากหลายสาขาวิชาชีพ และมองการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสังคม ได้มากที่สุด และเป็นไปตามเจตนาของ พ.ร.บ. คณะกรรมการฯ ได้อย่างถูกต้อง เช่น ด้านการศึกษาสังเคราะห์ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือด้านสาธารณูปการ เกี่ยวกับการจัดการสาธารณูปการภายในวัดเพื่อให้เป็น ศาสนสถานที่ชุมชนเป็นเจ้าของด้วยกันทั้งหมด นอกจากนี้ คณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขต

เทคโนโลยีวิสัยทัคณ์ในการพัฒนาที่เป็นระบบขั้นตอน มองปัญหาได้อย่างทะลุปรูป ในการพัฒนา หรือกล่าวว่าอีกอย่างหนึ่ง เป็นตัวกำหนดทิศทางของวัดให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางแห่งการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ

5.2.4 สภาพแวดล้อมทางข้อมูลสารสนเทศ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และปรับปรุงงานให้เกิดความเรียบร้อย คณะกรรมการของวัดที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลย่อมรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย อันเป็นสาระนำมาซึ่งการพัฒนาพระพุทธศาสนา และปรับปรุงการบริหารงานของวัดให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ตามข้อมูลสารสนเทศที่เกิดขึ้น และร่วมกันกับพระเดินปัญหา ปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อที่จะไม่ทำให้วัดต้องสูญเสียผลประโยชน์ใดๆ ให้หายไป

ดังนั้น สังคม การศึกษา การพัฒนา และข้อมูลข่าวสาร จึงมีผลทำให้การดำเนินงาน ตามภารกิจของคณะกรรมการวัดที่ตั้งอยู่ในเขต และนอกเขต มีความแตกต่างกันตามนัยสำคัญ ทางสถิติ

5.3 การบริยนเทียบระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตปกรองคณะสงฆ์ อำเภอท่าน่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของเจ้าอาวาสที่คณะกรรมการวัดดำรง ตำแหน่งอยู่ พนวจ เจ้าอาวาสที่เป็นเจ้าคณะตำบลขึ้นไป และเจ้าอาวาสที่ไม่ได้เป็นเจ้าคณะตำบล ขึ้นไป มีการดำเนินงานตามภารกิจของวัด ไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัยคังกล่าวสอดคล้องกับ ประวิตร ทันเที่ยง (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย การศึกษาทัศนคติของเจ้าอาวาสที่มีต่องานการศึกษาก่อนโรงเรียนในภาคคณะสงฆ์ 13 พนวจ เจ้าอาวาสที่มีวุฒิการศึกษา สายสามัญ วุฒิการศึกษาทางคณะสงฆ์และที่ตั้งวัดที่ปกรองต่างกัน มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน สำหรับเจ้าอาวาส ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกันมีการปฏิบัติงาน การศึกษาก่อนโรงเรียน ด้านการให้ความรู้พื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเจ้าอาวาสที่มีอายุ ประมาณว่าช่วงวุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาทางคณะสงฆ์ และ ที่ตั้งวัด ที่ปกรองต่างกันมีการปฏิบัติงานการศึกษาก่อนโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ไฟศาล ปั้นแคน (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน ตามโครงการ อบรมประชาชนประจำตำบล จังหวัดแพร่ พนวจ แนวคิดของนักการศึกษาทั้งฝ่าย บรรพชิตและคฤหัสด์ มีความเห็นไม่แตกต่างกันกับนโยบายในการพัฒนาชุมชนของสถาบันสงฆ์ สอดคล้องกับสมนึก กรองแก้ว (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย คุณลักษณะและบทบาทของ เจ้าอาวาสที่เลือกต่อการจัดการศึกษาก่อนโรงเรียนวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ 12 พนวจ เจ้าอ่าวสหที่อยู่ในสถานที่ตั้งต่างกันมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการศึกษาสังเคราะห์ไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัย การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามภารกิจของวัดในเขตบุกรุกคณะสงข์ อำเภอท่าม่วง จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของเจ้าอ่าวสหที่ดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการวัด มีระดับการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า

5.3.1 ภาวะผู้นำ ของเจ้าอ้วสหมีลักษณะที่เหมือนกัน กล่าวคือ เป็นผู้นำทางด้านจิตใจให้กับประชาชน ได้พึงพอใจศักยมิตรเกิดปัญหา สามารถให้คำปรึกษาทางแก้ไข หรือทางออกให้ ซึ่งสมอ่อนหนึ่งว่าเป็นการชี้ทางให้เกิดแสงสว่างในชีวิต หรือ เป็นผู้นำพาประชาชนในการพัฒนา

5.3.2 บทบาทหน้าที่ ของเจ้าอ่าวสหในการสังเคราะห์ อนุเคราะห์ แก่ประชาชน หรือเป็นที่พึ่งของประชาชน ได้ให้คำปรึกษากับประชาชน ได้ เพราะเจ้าอ่าวสหเป็นสมอ่อนหนึ่ง หัวหน้าในหน่วยงานนั้นๆ จำเป็นต้องแสดงบทบาทเพื่อให้เกิดความเชื่อถือของประชาชนที่ต้องการเข้ามาปฏิบัติศาสนกิจในวัด ส่วนหน้าที่ก็มีอันเดียวกัน นั่นคือ กิจวัตร 10 ประการ ของพระสงฆ์ ไม่ว่าจะเป็นเจ้าอ่าวสหที่มีหรือไม่มีตำแหน่งทางการบุกรุก คณะสงข์จะต้องปฏิบัติกิจวัตร 10 ประการ ให้สมบูรณ์แบบด้วยกันทั้งนั้น เพื่อมิให้ขาดตอนพร่อง และเพิ่มความน่าเชื่อถือ หรือความศรัทธาให้เกิดขึ้น อันนำมาซึ่งความเริ่มรุ่งเรืองในพระศาสนาตลอดไป

5.3.3 สถานภาพ เป็นที่ทราบของประชาชนเหมือนกัน ประชาชนจะยกสถานภาพของพระเอาไว้ในที่สูง คือ เป็นสถานภาพที่เป็นแบบอย่างให้ประชาชนได้ประพฤติและปฏิบัติ เพื่อให้ถึงจุดหมายสูงสุดของศาสนา เจ้าอ่าวสหที่มีตำแหน่งและไม่มีตำแหน่งของคณะสงข์ก็มี สถานภาพเหมือน นั่นคือ ความเป็นพระ ที่ประชาชนให้ความเคารพศรัทธาเชื่อถือ โดยถือว่า เป็นสื่อกลางในการนำอาคำสอนของพระพุทธเจ้ามาสั่งสอนแก่ประชาชน ดังนั้นมือสถานภาพ อันเป็นที่เชื่อถือของประชาชนมีพร้อม ก็ย่อมบริหารงานภายในวัดได้อย่างสะดวก ไม่ว่า จะเป็น เรื่องของคน วัสดุ และงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพและก่อประโยชน์สูงสุดในการกิจ 6 ด้าน ให้สมบูรณ์แบบ

5.3.4 พันธกิจเหมือนกัน กล่าวคือ มีเป้าหมายเพื่อให้พระศาสนาเริ่มรุ่งเรือง นำพาประชาชนให้พ้นทุกข์ได้ และพันธกิจที่เป็นไปในการบริหารคือ เรื่องการกิจ 6 ด้าน ตาม พ.ร.บ. คณะสงข์ ซึ่งเป็นพันธกิจ หรือการกิจ ที่เจ้าอ่าวสหจะต้องดำเนินการให้ตรงตามกฎหมาย คณะสงข์ เพราะว่า ใน พ.ร.บ. คณะสงข์ได้กำหนดการกิจ 6 ด้านไว้เพื่อให้เจ้าอ่าวสหในฐานะเจ้าคณะผู้บุกรุกในวัดดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่ เป็นระเบียบแนวปฏิบัติ

เดียวกัน ซึ่งการกิจ 6 ด้านนี้ ครอบคลุมบริบทในเรื่องคณะสงช์ทั้งหมดแล้ว ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การปกครอง การสาธารณูปการ การสาธารณสุข เศรษฐกิจ การศึกษา เป็นต้น เจ้าอาวาส ปฏิบัติได้ตาม 6 ด้านจะเป็นประโยชน์ต่อพระศาสนาอย่างมาก

5.3.5 การกิจของเจ้าคณะตำบลปืนไป นอกจากจะดำเนินงานตามการกิจ 6 ด้าน แล้วพระสังฆาธิการในระดับเจ้าคณะตำบลปืนไป ยังมีอำนาจหน้าที่ในการปกครองคณะสงช์ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตน ดังนี้

- 1) ดำเนินการปกครองคณะสงช์ ให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎหมายและสามาคม ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศ พระบัญชาสามเดือน พระสังฆราช คำสั่งของผู้บังคับบัญชาแห่งอton
 - 2) ควบคุมและส่งเสริมการรักษาความเรียบร้อยด้าน การศึกษาสังเคราะห์ การเผยแพร่พระราชศาสนा การสาธารณูปการ และการสาธารณสุข เศรษฐกิจ ให้ดำเนินไปด้วยดี
 - 3) ประจำอธิกรณ์วินิจฉัยการลงนि�คหกรรม วินิจฉัยข้อกฎหมาย คำวินิจฉัยเจ้าอาวาส
 - 4) แก้ไขข้อขัดข้องของเจ้าอาวาสให้เป็นไปโดยชอบ
 - 5) ควบคุมบังคับบัญชาเจ้าอาวาส และพระภิกษุสามเณร ผู้อยู่ในบังคับบัญชา หรืออยู่เขตปกครองของตน และชี้แจงแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อยู่ในบังคับบัญชา ให้เป็นไปโดยความเรียบร้อย
 - 6) ตรวจการและประชุมพระสังฆาธิการในเขตปกครองของตน
- ดังนั้น การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามการกิจของวัด ในเขตปกครองคณะสงช์ อำเภอท่าน่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของเจ้าอาวาสที่คณะกรรมการวัดดำรงตำแหน่งอยู่ มีระดับการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน ตามเหตุผลดังที่แสดงมา

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

6.1.1 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการศึกษาสังเคราะห์ อยู่ในระดับน้อยกว่าการพัฒนาระบบการบริหารงาน และระบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาสังเคราะห์โดยหน่วยงานทางภาครัฐ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรกำหนดนโยบายแผนการพัฒนา ทั้ง 3 ด้าน ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

คือ การศึกษาสังเคราะห์ รัฐควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แก่คณะกรรมการเพื่อดำเนินการให้ การศึกษาสังเคราะห์แก่พระภิกษุสามเณร และแก่ประชาชน ที่ต้องโอกาสทางการศึกษา เช่น ทุนดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ภายในวัด ทุนดำเนินการในการจัดตั้งศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หรือทุนในการดำเนินการจัดโครงการอบรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

6.1.2 จากการศึกษา จะเห็นได้ว่าวัดของเจ้าอาวาสที่คณะกรรมการวัดดำเนินการให้ อยู่ในเขตเทศบาลจะมีความเข้าใจระบบการดำเนินงานของวัด ได้ดีกว่าวัดของเจ้าอาวาสที่คณะกรรมการวัดดำเนินการแห่งอุบลราชธานี ดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของการให้การศึกษา จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแก่คณะกรรมการวัดให้มากขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสอนองงานของเจ้าอาวาสวัดที่ตนเองดำเนินการอยู่ ตามกรอบการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน

6.1.3 การศึกษาพบว่า เจ้าอาวาสที่เป็นเจ้าคณะดำเนินไป และเจ้าอาวาสที่ไม่ได้เป็นเจ้าคณะดำเนินไป มีระดับการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกัน ดังนี้ ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น สำนักงานพระพุทธศาสนา กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรทางศาสนาโดยจัดทำ งบประมาณ เพื่อทำโครงการอบรมพระสังฆาริการระดับเจ้าอาวาสให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ ก็จะกับการดำเนินงานให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ พ.ร.บ. คณะกรรมการฯ เพื่อให้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้เกิดความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ให้เป็นที่การพศรัทธาของประชาชน

6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 ควรมีการศึกษารูปแบบการพัฒนา ด้านการศึกษาสังเคราะห์ การเผยแพร่ ศาสนาธรรม และการศาสนาศึกษาของคณะกรรมการฯ สำหรับ จังหวัดหนองคาย เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ในการปรับปรุงพัฒนาวัดตามการกิจ 6 ด้านให้ครบสมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด

6.2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาศักยภาพของวัดในการดำเนินการกิจด้าน การให้การศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้งแผนกธรรมและแผนกบาลีแก่พระภิกษุสงฆ์สามเณรและแก่ประชาชนในชุมชน ของคณะกรรมการฯ สำหรับ จังหวัดหนองคาย เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับ การวิจัยการดำเนินงานตามการกิจ 6 ด้าน ของวัดที่อยู่ในเขต และนอกเขตเทศบาลซึ่งจะสามารถ พัฒนาการบริหารงานและการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน