

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ เทศบาลตำบล 29 คน และองค์การบริหารส่วนตำบล 150 คน รวม 179 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 วิธีการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.2.1 การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การคำนวณ การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

โดยกำหนดค่าดังนี้

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ .05

$$\text{แทนค่าในสูตร } n = \frac{179}{1 + 179(0.05^2)}$$

$$n = 123.66$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยปรับเศษทศนิยมของกลุ่มตัวอย่างให้เป็นจำนวนเต็มจาก 123.66 เป็น 124

1.2.2 การสุ่มตัวอย่าง เนื่องจากเทศบาลตำบลมี 29 คน ผู้วิจัยจึงเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 29 คน ส่วนที่เหลืออีก 95 คนนั้น ผู้วิจัยได้นำรายชื่อขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง 150 แห่ง มาสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลากมา 95 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ในการสำรวจการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี แบบสอบถามดังกล่าวประกอบไปด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ คำถามปลายเปิด 6 ด้าน

2.2 การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษของศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู และอาจารย์อภิสรา สุวรรณรัตน์ เพื่อเลือกรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพิเศษ แล้วสรุปว่าประกอบด้วยเนื้อหาได้บ้าง

2. ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจากงานวิจัยของธงชัย บุญเรือง (2548:121-130)

3. กำหนดขอบข่ายข้อคำถามที่จะสร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบุคลากร

2. ด้านกิจกรรม

3. ด้านอุปกรณ์ สื่อ

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

5. ด้านงบประมาณ

6. ด้านประสานงาน

4. ประมวลความรู้จากข้อ 1 2 และ 3 มาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษให้มากที่สุด

5. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมและตรงตามเนื้อหา แล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

6.1. นางนันทนา นามตระการ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity)

6.2. นายมานะ ออพานิชกิจ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 วุฒิทางการศึกษา กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตรวจสอบการใช้ภาษา

6.3. นายคณีย์ สุรารักษ์ เจ้าพนักงานปกครอง 7 ว หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี วุฒิทางการศึกษา ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ให้คำแนะนำ

8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try - Out) กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . 2538 : 125 - 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

9. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1. ขอนหนังสือรับรอง และแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3.2 นำหนังสือแนะนำตัวของผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมแบบสอบถามไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเดินทางและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่รวบรวมทั้งหมด และดำเนินการดังนี้

4.1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามจากแบบสอบถามที่เก็บมาได้ทั้งหมด ครอบคลุมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4.2. การลงรหัส (Coding Form) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อย มาลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้าสำหรับแบบสอบถามชนิดปลายปิด ส่วนคำถามชนิดปลายเปิด ผู้วิจัยนำมารวบรวมจัดหมวดหมู่และเรียงความถี่ในแต่ละประเด็น

4.3. ประมวลผลข้อมูลที่ลงรหัสแล้ว โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistic Package for Social Sciences (SPSS)) ซึ่งประกอบด้วยสถิติที่ใช้ดังนี้

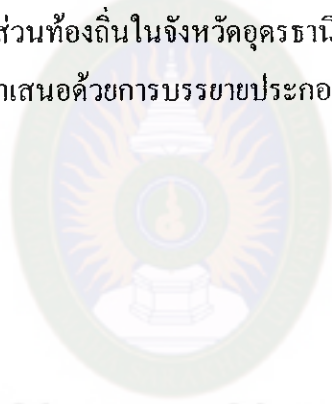
4.3.1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไป และตัวแปรอื่นๆ ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ค่าสถิติ เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.3.2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับเกณฑ์ 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด . 2543:100) ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

4.3.3. การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ของเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ใช้การทดสอบทดสอบด้วยสถิติ *t-test*

4.3.4. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาพิเศษขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี ใช้การอ่านวิเคราะห์เนื้อหา แล้วสรุปออกมาเป็นความถี่ นำเสนอด้วยการบรรยายประกอบตาราง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY