

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุดรธานี	
<b>ผู้วิจัย</b>	นางนฤมล ตะภูเขียว	ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ	กรรมการ
	ศส.ประวิทย์ สิมมาทัน	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม และข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุดรธานี จำนวน 124 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ และสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ร่วมกับการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่มีความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ โดยใช้ค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกิจกรรม ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงาน และด้านอุปกรณ์ สื่อ

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ระหว่างเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร ควรมีการอบรมประชุมสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุดรธานี ให้ความรู้ในการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ

ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรในการดำเนินการศึกษาพิเศษ ในเทศบาลตำบล องค์การบริหาร ส่วนตำบล ในจังหวัดอุดรธานีอย่างเพียงพอ ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษควรมีการ ประสานความร่วมมือกับ เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ควรชี้แจงนโยบายให้ เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ

3.2 ด้านกิจกรรม เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล จัดกิจกรรมช่วย พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

3.3 ด้านอุปกรณ์ สื่อ เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล จัดหาอุปกรณ์ สื่อช่วยพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

3.4 ด้านสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ควรจัดห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างเพียงพอ ห้องบริหารสอนเสริมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษอย่างเพียงพอ เช่น ห้องพยาบาล ห้องสมุด สภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.5 ด้านงบประมาณ เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการจัดหา งบประมาณใช้จ่ายการดำเนินงานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ เทศบาลตำบล และองค์การ บริหารส่วนตำบล ควรระดมทรัพยากรจากชุมชนสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

3.6 ด้านการประสานงาน สถานศึกษาควรมีการติดต่อประสานงานกับบุคคลชุมชน องค์การและหน่วยงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ กับหน่วยงานต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

<b>TITLE</b>	The Participation in Operation a Special Study of Local Administrative Organizations in Udon Thani Province		
<b>AUTHOR</b>	Mrs. Narumon Tapookieo	<b>DEGREE</b>	M.Ed. ( Special Education )
<b>ADVISORS</b>	Dr. Rangsan Singhalert		Chairman
	Ms. Chariyaporn Rujimora		Committee
	Assist.Prof Prawit Simmathan		Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2007**

### **ABSTRACT**

The objective of this research were to study the participation level and to compare between the participation and comments or suggestions on operation a special study of local administrative organizations in Udon Thani province. The sample groups of the research are 124 administrators in local administrative organizations in Udon Thani province which has specified the samples' size by Taro Yamane including purposive sampling and simple random sampling. The tool of this research is rating scale which has the reliability at 0.96, the collected data analyze by a computer program. The research uses statistic methods of; percentage, mean, standard deviation (S.D.), testing for statistical significance and t-test.

The findings of the research were as follow :

1. According to consideration on each aspects finds that the participation in operation a special study are at moderate level, which can be ordered respectively from much to less; in activities, human resource, budget, environment, coordination and equipments or materials.
2. The result of comparison both on the overview and on each aspect is not different.
3. Suggestions and comments on the research discovers as following;
  - 3.1 Human resource – There should be held a seminar for all of district municipalities and local administrative organizations in Udon Thani province to arrive at a complete understanding on operation a special study and should handle sufficient staff. Besides, teachers who take responsibility in special study should have more coordination with district municipalities, Local Administrative Organizations and can be able to elucidate the policies in teaching activities arrangement for students who have special need to those organizations.

3.2 Me Activity District municipalities and local administrative organizations prepare enough me Activity about for special students.

3.3 Equipments or materials- District municipalities and local administrative organizations should provide enough equipments or materials for special students.

3.4 Environment - District municipalities and local administrative organizations should procure for enough number of toilets and supporting rooms for those special students for instance; medical care room and library. Furthermore, those organizations should prepare a proper environmental both inside and outside study rooms.

3.5 Budget - District municipalities and local administrative organizations should procure a specific budget to support for running a special study.

3.6 Coordination – Schools should continuously keep in touch with communities, organizations and other related units and have thoroughly announcement.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY