

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ

บทที่ 1 บทนำ

ภูมิหลัง	1
ปัญหาของการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	9
ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	13
สาเหตุของความบกพร่องในการเรียนรู้	16
ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	17
ประเภทของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	22
การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	25
ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน	33

หัวเรื่อง

หน้า

การอ่าน	35
ความหมายของการอ่าน	35
ความสำคัญของการอ่าน	37
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	39
วิธีการสอนอ่านทั่วไป	40
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านเป็นคำ	45
การสอนอ่านเป็นคำ	47
เทคนิคการใช้รูปภาพ	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	58
ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	60
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	61
แบบแผนการทดลองและวิธีดำเนินการทดลอง	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75

บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย	80
สมมติฐานการวิจัย	81
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การดำเนินการทดลอง	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สรุปผลการศึกษาวิจัย	83
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
ภาคผนวก ข ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน	191
ภาคผนวก ค หนังสือแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	196
ประวัติผู้วิจัย	204

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ การสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญ	60
2. แบบแผนการทดลอง	63
3. ตารางแสดงระยะเวลาการทดลอง	64
4. แสดงค่าดัชนีการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้กับ จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ	71
5. แสดงค่าดัชนีหาประสิทธิภาพความสอดคล้องความเที่ยงตรงของเนื้อหา แบบทดสอบ กับจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	72
6. แสดงค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ 80/80	73
7. แสดงคะแนนความสามารถอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน	74
8. แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำก่อนและหลังได้รับวิธีสอน การอ่านเป็นคำ	75

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ	60
---	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

1 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 1	113
2 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 2	114
3 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 3	115
4 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 4	116
5 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 5	117
6 ลักษณะ Profile ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คนที่ 6	118
แบบทดสอบวัดความเข้าใจความหมายของคำ	120