

บรรณานุกรม

- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. **พัฒนาการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ
ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- จิตรภรณ์ ดั่งจุมพล. **ผลการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยและทัศนคติต่อการ
อ่านภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. :**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ฉลอง ทับศรี. **การศึกษาความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่อยู่ในเมือง
กับชนบทที่มีต่อภาพลักษณะต่าง ๆ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ดวงใจ วรณสังข์. **การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย**.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2541. ถ่ายเอกสาร.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. **การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์
การพิมพ์, 2538.
- เดือนใจ กรุยกระโทก. **การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่าน และ
การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือ
แผ่นเดียวเป็นสื่อ**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- เถกิงกิจ แก้วแสนห์. **อ่านอย่างไร อ่านให้ดี**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ธนสุวรรณ. **การพัฒนากิจกรรมผังมโนมิติสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่าน
และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ธรรมนุญ วิสัยกร. “กระแสเสมา : เส้นทางจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิรูป

การศึกษาไทย” วารสารปฏิรูปการศึกษา. ปีที่1 (22) : 8-9; 1-15

สิงหาคม 2542.

นภดล จันทรพิบูล. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2539.

นิภา ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์,
2533.

บันลือ พลฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

เบญจพร ปัญญา. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2528.

ปรางทอง แก้วเหล่าbung. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เพื่อสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3
(มัธยมศึกษาปีที่ 2). ปริญญาทิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ไร่ไทยเพรส, 2542.

การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ,, 2542.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.

———. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : P.A.Art & Pring Co.;LTD, 2542.

พิมพ์พร พงษ์ตน. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของแรงจูงใจในการอ่านกับ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

———. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : P.A.Art & Pring Co.,LTD, 2542.

พรแก้ว เบญจโชติ และคณะ. การศึกษาผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง กินดี มีสุข ของนักเรียนที่เรียนด้วย
การสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางโย
อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.

รายงานการวิจัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. อัดสำเนา

- มาลัยวัลย์ พูนสวัสดิ์. “มองรอบด้าน : กรณีศึกษา..จะเริ่มต้นอย่างไร เมื่อต้องการทำผลงานทางวิชาการ (อาจารย์3).” วารสารปฏิรูปการศึกษา.ปีที่1 (18) : 10-11 ; 1-5 มิถุนายน 2542.
- เขาวภา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอบีกราฟฟิกส์. ดีไซน์. 2542.
- รัตนพินิจ นิเทศการศึกษา. รวมปาฐกถาด้านการศึกษาในสมเด็จพระเทพฯ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2542.
- เริงลักษณ์ มหาวิญญ์มนตรี. การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชนบทชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์. ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ลักขณา กิจเสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาโดยใช้หนังสือเรียนที่มีภาพประกอบเป็นภาพเหมือนกับภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนา บุญจับ. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาคร, 2541.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระถมศึกษา.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วาสนา เลิศศิลป์. การศึกษาเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. บทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. “ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 2(1) : 17-18 ; มกราคม 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ ครุภัณฑ์, 2545 ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

- . **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ฉ.
- วุฒิ แตรสังข์. **การศึกษาสี่และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2514.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิชจำกัด, 2544.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. **การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ทางภาษากับ การสอนตามคู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2542. ถ่ายเอกสาร
- ศรียา นิยมธรรม. **แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
พิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- . **ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2541.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544
- ศึกษาริการ, กระทรวง. **แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- . **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.
- สนิท ตั้งทวี. **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2538.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- . **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- สุวคนธ์ เกิดผล. **การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้วิธี Modelled Reading**.
ปรินญานิพนธ์ กศม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

- สมคิด บุญบูรณ์. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนอ่านตามแบบ. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- . สรุปย่อรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544
- สำลี ทองทิว. การพัฒนากระบวนการสอนโดยใช้พอร์ตโฟลิโอการสอนอ่านเพื่อพัฒนาวุฒิภาวะทางการอ่าน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและเพื่อส่งเสริมพัฒนาการวิชาชีพครูของนิสิตปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา โดยใช้พอร์ตโฟลิโอการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยขั้นตอน 6 ขั้นตอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, 2533.
- เสริมศรี หอทิมาวรกุล. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2539.
- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม โดยใช้บทร้อยกรอง. ปรินญานิพนธ์ กศ. ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- อุทัย ภิรมรัตน์. ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
- Amsden, Ruch H. "Children S Preferenoos in Picture Story Book Variables," *Journal of Educational Reseach.* 53(4): 309-312 ; April, 1960.
- Bender, Willam N. *Teaching Students With Mild Disabilities.* Massachusetts : Allyn and Bacon A Simon & Schuster Company, 1993.
- Bond. Guy L. and Miles A. Tinker. *Reading Difficullties : Their Diagnosis and Correction.* New York : Appleton Century Crofts, 1957.

- Brown, J.W., R.B. Lewis and F.F. Hareheroad. **An Instructional Technology Media and Method** Newyork : McGrow. Hall Book, Co., 1997.
- Chiu, Pohin. **An Comparison of Effect or Slide Tape and Printed Text on Retention and Attituds.** Texas East. Texas State University, 1995.
- Crealock and Bacher. **Instruction Strategies For Students With Special Needs.** Needham Heights , Massachusetts. Allyn and Bacon, 1995.
- Creawley, Sharon J. **Strategies for Guiding Content Reading.** New Yor : A Simon & Schuster, Inc, 1995.
- Dale, Edcar. "Still Pictrues," in **Andio-Visual Methods in Teaching.** p. 243. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1962.
- French, John E. "Children Preference for Pictorial Pattenm," *The Elementary School Journal.* 53(10) : 90-95 ; October, 1952.
- Frank, Mary and Lawrence. "Instructional Strategies Used by General Educators and Teacjers of Students with Learning Disability," *Remedialand Special Education.* 1997.
- Grellet, Francoise. **Developing Reading Skills.** 4th ed. Cambrige : Cambridge University Press, 1994.
- Lemler, F.L. "Pictures Help Vocaburary Deveolpment," *How to Teach With Picture.* 42(3) : 33-38 ; March, 1951.
- Lerner. "Characteristic of Learning Disabilities Handbook," (online). Available. <http://student.admin.utas.edu.au>, 1999.
- Levin, Joel R. and Praticia. Divine-Hawkins. "Visual Imegery as a Prose Learning Prooess," *Journal of Educational Psychology.* 66 (3) ; 296-303 ; June, 1974.
- Madacha, Kamal B. "A Study in interpretation of Symbokic Visuals Literacy, Semiotics," *Dissertation Abstracts Intemational :* 46 (10) : 3066-A : April, 1986.

- Marchisan, Marta L. **A comparative analysis of two decoding methods on the Acquisition and maintenance of sight words by secondary students with Learning disabilities.** (online). Available. <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>, 2000.
- Marry, Ellen Drecktran and Chiang Bertram. (1997, May - June). **"Instructional Strategies Used by General Educators and Teachers of Students with Learning Disability,"** Remedial and Special Education. (18) : 174 - 181.
- Miller, Willma H **Complete Reading Disabilities Handbook.** New York : Simon & Schuster, 1993.
- My sight Word Box. **"What is a sight Word ?"** (online). Available. <http://www.Mysightwordbox.Com>, 2002.
- Rohena - Diaz, Elba I **The comparable effects of Spanish and English Instruction on sight word reading using a constant time delay and Incidental Teaching procedures by Hispanic learners with mental retardation.** (online). Available. <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>, 1998
- Rubin, Dorothy. **A Practical Approach to Teaching Reading.** New York : A Simon & Schuster, Inc, 1993.
- Sabatino, Miller and Schmid. **Learning Disabilities.** Rockville, Maryland : Aspen Systems Corporation, 1981.
- Samuels, Jay S. **"Effects of Pictures on Learning to Read, Comprehension and Attitudes,"** Review of Educational Research. 40(2) : 397-407 ; February 1970.
- Sharon and Candace S. Bos. **Strategies For Teaching Students With Learning and Behavior Problems.** Massachusetts : Allyn and Bacon A Division of & Schuster, Inc, 1991.
- Smith, Tom E.C. and other. **Teaching Students With Special Needs in Inclusive Setting.** New York : By Allyn and Bacon, 1995.