

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านดงเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3		
ผู้วิจัย	สุมาลี จอดนอก	ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ สิมมาทัน	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง	กรรมการ	
	อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำ ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านระหว่างก่อนและหลังการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในระดับช่วงชั้นที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนบ้านดงเต็ง จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 50 นาที รวม 40 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบของ วิลคอกซัน (The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. การสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ มีค่าประสิทธิภาพ 88.61 / 90.41 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่ได้รับการสอนอ่านเป็นคำ มีความสามารถอ่านคำอยู่ในระดับดี

3. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่ได้รับการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ มีความสามารถอ่านคำหลังการสอนอ่านเป็นคำ สูงกว่า ก่อนการสอนอ่านเป็นคำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Study on Reading Ability of the Learning Disabled Children by
Using Sight Word Approach With Picture Association Techniques
Level 1 Ban Dong Keng School, Office of Khon Kaen Educational
Service Area Zone 3

AUTHOR Sumalee Jodnok **DEGREE** M. Ed. (Special Education)

ADVISORS Assist. Professor Pravit Simmtan Chairman
Dr. Chawalit Choogampang Committee
Miss. Jariyaporn Rujimora Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purpose of this study were three fold : to investigate the efficiency of sight word approach with picture association techniques to investigate and compare the reading ability of learning disabled children before and after using sight word approach with picture association techniques.

The subjects were 6 learning disabled children in level 1 at Ban Dong kheng School, khon Kaen, in the second semester of the 2006 academic year. The study continued for 40 sessions 8 weeks. Each session took 50 minutes, 5 times a week.

The Reading ability test, constructed by the researcher, was used in the analysis. The pretest and posttest scores were analyzed using Wilcoxon Matched Pairs Singned Ranks Test.

The findings of this study were as follows :

1. The efficiency of sight word approach with picture association techniques was established at 88.61 / 90.41

2. The reading ability of the learning disabled children by using sight word approach package was at good level.

3. The comparison of the pretest and posttest scores yielded significant difference at .05 level. The posttest scores increased.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY