

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีดีติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กุสุมา ชัยวินิตย์. ศาสนาชาวบ้านในวรรณกรรมนิทานพื้นบ้านอีสาน. ปริญญาโท ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2539.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. การศึกษาสภาพ ปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. สารสนเทศงานพัฒนาวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการอบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534 ก.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2534 ข.
- \_\_\_\_\_ . ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นสูงเล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : พี เอ ลีฟวิ่ง, 2541.
- \_\_\_\_\_ . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. เข้าถึงได้จาก "http://www.opec.go.th/intellectual/curriculum/" 2545.

- จารีรัตน์ ปรกแก้ว และคณะ. ความเข้มแข็งของชุมชน : เรียนรู้จากภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่น  
บุรีรัมย์. บุรีรัมย์ : สำนักวิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2539.
- ฉวีวรรณ ศรีธัญรัตน์. ปัจจัยบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น  
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- ชอุ่ม กรไกร. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ  
โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.  
ถ่ายเอกสาร.
- ชัชวาล เป่านาเวียง. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ชำนาญ เงินทอง. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.  
อัดสำเนา.
- โชติ เพชรชื่น. “การประเมินหลักสูตร,” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 570 - 573.  
กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา, 2535.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,  
2529.
- . “การพัฒนาหลักสูตรและการสอน,” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 567 - 569.  
กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา, 2535.
- ธีรบุษย์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. “แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร,” ใน วิทยาการการสอน หน่วยที่ 8-15.  
หน้า 195-230. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์, 2529.
- นิคม ชมภูหลง. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- นิคม รัตนจันทร์. การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

นิมิตร ต่อทีมะ. ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. ปรินญาณินพนธ์ คศ.ม. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.

บัวผัน ลัดทิดา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, 2545.

บุญมี เฌรยอค. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

บุญชัย ศิริมหาสาคร. “โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(5) :  
7-16 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.

ประพนธ์ จันทร์ตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533. ถ่ายเอกสาร.

ประเวศ วะสี. “การศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น,” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาภูมิปัญญา  
ชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ :  
สถาบันพัฒนาชนบท, 2534.

ประสิทธิ์ คูณรัตน์. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ :  
ม.ป.พ., 2539.

ปรีชา บุญยอ. สภาพบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็น  
ของข้าราชการครูอำเภอเบญจเทริก จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.  
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม, 2542.

พะนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช  
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

พิสมัย ถิระแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ม.ป.ป.

- ไพฑูรย์ โปธิสาร. “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 17(51) : 50 – 61, มกราคม - เมษายน, 2539.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และน้อม ศรีเคท. **ประมวลบทความหลักสูตรสาระร่วมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภิญโญ สาธร. **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- มนัส ป่านขาว. **การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น : กรณีศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- मुख วิสัย. **การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เมตตา พุ่งสืบสาม. **การศึกษาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- รวีวรรณ ศรีรัมย์ครั้น. “การพัฒนาหลักสูตร,” ใน **วิทยาการการสอน**. หน้า 232 - 257. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- รัตนะ บัวสนธ์. **การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. **การฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยและการเมืองไทย ปี 2560 : อนาคตของเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์กรุ๊ป, 2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. **อนาคตการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้าในเมืองไทยปี 2560**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2539.
- วิชัย ดิสสระ. “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542,” **วารสารวิชาการ**. 4(6) : 2 - 8 ; มิถุนายน, 2544.
- \_\_\_\_\_. **การพัฒนาหลักสูตรการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

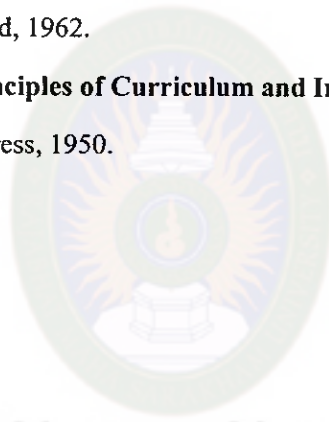
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 2 - 8 ; มิถุนายน, 2544.
- . “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น,” วารสารวิชาการ. 2(9) : 16 – 22 ; กันยายน, 2542.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. “การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร,” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 581 - 589. กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา, 2535.
- . พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : พิษณุสวรรค์การพิมพ์, 2525.
- วิจิต นันทสุวรรณ. “ภูมิปัญญาชาวบ้านในการพัฒนา,” วารสารสังคมพัฒนา. 5(7) : 6 - 12 ; มีนาคม - เมษายน, 2528.
- วิรัตน์ บัวขาว. “หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์,” วารสารวิชาการ. 1(9) 8 - 13 ; กันยายน, 2541.
- เวกวรรณธ์ ฉ่ำสันเทียะ. การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ศรายุทธ นาคค้อย. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536 ก.
- . การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- . คู่มือการพัฒนาหลักสูตรความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536 ข.
- . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534 ก.
- . ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- . แนวทางการบริหารการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534 ข.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534 ค.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- สงกรานต์ คำพิไสย์. การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2521 พ.ศ. 2533 ไปใช้ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัญญัติ, 2529.
- . “หลักสูตร,” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 631 - 566. กรุงเทพฯ : วิไลทัศน์พัฒนา, 2535.
- สงัด อุทยานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2542.
- สมพิศ วงษ์แหยม. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- สมหมาย ปานสันเทียะ. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการบริหารหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- สะอาด ชันอาสา. การอพยพย้ายถิ่นเข้าทุ่งกุลาร้องไห้ ระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2529 กรณีศึกษา บ้านสระโพนทอง ตำบลทุ่งหลวง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2527.
- สุชาติ สุมมณศิริ. กระบวนการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤกษ์. เสวนาปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคี. ม.ป.ท., ม.ป.ป.



- สุเทพ สุนทรเกสัช. “ความเชื่อเรื่องผีปอบาในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,” ใน อีสานรำลึก.  
กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2525.
- สุชาติพิทย์ งามนิล. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่น  
ในกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. ชัยนาท :  
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2545.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และคณะ. “ภูมิปัญญาไทยชุดการศึกษา,” ใน ภูมิปัญญาไทย. หน้า 108 – 115.  
ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์, 2548.  
\_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรัตน์ วรารัตน์. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาครอบครัว  
และชุมชน : กรณีศึกษาการผลิตข้าวเม่าบ้านแก่งโพธิ์ ต.น้ำก่ำ อ.ธาตุพนม  
จ.นครพนม. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2535.  
\_\_\_\_\_. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อแก้ปัญหาครอบครัวและชุมชน :  
กรณีศึกษาการผลิตไม้กวาดบ้านหนองกะปาด ต.คำชะอี อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร. สกลนคร :  
สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2535.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- องค์การ อินทร์มพรรษ์. “การบริหารงานวิชาการ,” ใน การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.  
หน้า 157- 218. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2544.
- อภิชาติ ทองอยู่. “ภูมิปัญญาชาวบ้านกับปัญหาตามแบบพุทธปรัชญาในงานพัฒนา,”  
วารสารสังคมพัฒนา. 5(7) : 13 - 19 ; มีนาคม - เมษายน, 2528.
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

- Ota Wang, Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling," **Dissertation Abstracts International**. 56(6) : 2118-A ; December, 1988
- Regan, William B. and Shepherd, Gene D. **Modern Elementary Curriculum**. 5<sup>th</sup> ed. New York : Holt , Rinehart and Winston , 1977.
- Saylor, Galen J. and Alexander, William M. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School - Based Science Curriculum Development**. [http : // www. Ied. Hk/](http://www.ied.hk/), 2002.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.
- Tyler, R.W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University Of Chicago Press, 1950.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY