



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ตอบแบบสอบถาม		
<input type="radio"/>	ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครู
ขนาดโรงเรียน		
<input type="radio"/>	ใหญ่	<input type="radio"/> กลาง <input type="radio"/> เล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามรายชื่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีจำนวน 58 ข้อ โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาคำตอบในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว และเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์ แล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจในข้ออื่น ๆ ต่อไป

### ตัวอย่าง

ที่	สภาพการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	<p><u>1. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน</u></p> <p>- โรงเรียนได้จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด</p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น</p>					✓
00.	ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	✓				

### จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับการข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับมากที่สุด แสดงว่าท่านให้ความสำคัญกับการจัดข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น ในระดับมากที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
<b>1. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน</b>					
- โรงเรียนได้จัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด					
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ของท้องถิ่น					
2. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น					
3. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น					
4. ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการของท้องถิ่น					
5. ข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อ และค่านิยมของท้องถิ่น					
6. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (เช่น จำนวน บุคลากร อาคาร ครุภัณฑ์ ฯลฯ)					
7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน					
8. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง					
9. ข้อมูลองค์กรส่วนท้องถิ่น					
10. ข้อมูลสถานประกอบการของท้องถิ่น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
<b>2. การกำหนดความต้องการจำเป็นของ ท้องถิ่น</b>					
- โรงเรียนของท่านได้จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการ จำเป็นของท้องถิ่น ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด					
11. อาชีพในท้องถิ่น					
12. การศึกษาของท้องถิ่น					
13. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น					
14. ทรัพยากรของท้องถิ่น					
15. การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น					
16. การพัฒนาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น					
17. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดความต้องการของชุมชน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
<b>3. พัฒนาหลักสูตร</b>					
- โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
18. ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร แม่บท					
19. มีการลำดับความสำคัญของจุดประสงค์ การเรียนรู้					
20. มีการกำหนดจุดประสงค์โดยคำนึงถึง พัฒนาการทางด้านจิตวิทยาและลักษณะของ ผู้เรียนในท้องถิ่น					
21. ความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					
22. การจัดทำคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้					
23. การจัดทำคำอธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้					
24. การจัดทำคำอธิบายแนวการจัดสื่อการสอน					
25. การจัดทำแนวการวัดประเมินผลเนื้อหา รายวิชา					
26. การจัดทำแนวการวัดประเมินกิจกรรม					
27. การจัดทำแนวการประเมินการใช้สื่อ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
<b>4. การดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> - โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการตามการจัดการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด 28. การจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
29. การจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงของนักเรียน					
30. การจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
31. มีการใช้วิทยากรในท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
32. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีจุดเน้นที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
33. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีจุดเน้นที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสรุป ผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
34. มีการใช้วิทยากรในท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
35. สอดคล้องกับสภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นอย่างแท้จริง					
36. ส่งเสริมความเป็นเอกภาพของท้องถิ่น					
37. การแสวงหาและจัดทำสื่อเพิ่มเติม					
38. การวิเคราะห์สื่อ					



รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปาน กลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
39. เน้นกระบวนการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง					
40. ครูผู้สอนดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดผลเอง					
41. ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน					
42. ดำเนินการวัดผลอย่างต่อเนื่อง					
43. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และ พัฒนาผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปาน กลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )
56. คณะผู้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นมีการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรโดยการชี้แนะโดยตรง					
57. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการอบรม ให้ความรู้					
58. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุพห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษา ศศ. 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ.ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภชาติ ดีแกง คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และผศ.ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน คส. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร.सानิตย์ ภายผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และผศ.ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438





ที่ ศร 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธีอมร ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ. 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และศศ.ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล ศึกษานิเทศก์ คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายวิรุฬห์ พระนุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” โดย รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และผศ.ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438