ชื่อเรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย

ไพวรรณ คำคื

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.สมศักดิ์ คำศรี

ประธานกรรมการ

อาจารย์เสถียร แสนอุบล

กรรมการ

อาจารย์อนันต์ พันนึก

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง ที่มีต่อ การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 450 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (x) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 มีทัสนะต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ทั้ง โดยรวม และรายค้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค้านที่มีการปฏิบัติงานจากสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้ คือ ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมโดย คำนึงถึงผล ที่เกิดกับผู้เรียน การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การร่วมมือกับผู้อื่นใน สถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผลถาวรที่เกิดกับผู้เรียน การ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ทุกสถานการณ์ การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแสวงหาและใช้ ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา และค้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ครู ตามลำคับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ค้านการร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ แต่ทั้ง โดยรวม และรายค้าน 11 ค้าน ได้แก่
ค้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม
โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนา
แผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผลถาวรที่เกิดกับผู้เรียน การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา
อย่างสร้างสรรค์ การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา และค้านการสร้างโอกาส
ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Teacher Practices Concerning Teacher Professional Standard Perceived by

School Administrators and Teachers under The Office of Nongkhai Educational

Service Area 2.

AUTHOR: Paivan Kumdee **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR: Asst. Prof. Dr.Somsak Khumsri. Chairman

Mr. Satien Sanubon. Committee

Mr. Anan Phannuck. Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the teacher practices concerning teacher professional standard: and to study interaction between school size and position towards teacher practices concerning teacher professional standard perceived by school administrators and teachers under the office of Nongkhai Educational Service Area 2. The sample used in this research consisted of 450 administrators and teachers. The numbers of sample were obtained by using the multi-stage random sampling method. The instrument for collecting data was the rating scale questionnaire with reliability value 0.96. The statistics used for analyzing the data of this research were composed of percentage, arithmetic mean (\bar{x}) , standard deviation (S.D.) and F - test (Two - way ANOVA).

The results of the research were as follows:

1. The percept of school administrators and teachers on teacher practices concerning teacher professional standard was at a high level both totally and partially which orderly in : self doing as a good model to students, decision on doing activity by considering student results, intention to develop students powerfully, correlation to others in school creatively, management on learning activities by considering learning results to students

permanently, correlation to others in community creatively, development on lesson plan efficiently, development on studying materials efficiently, having opportunity to students learning any situations, report on student quality development systematically, seeking an using news and data for development and performance on academic activity concerning teacher professional development.

2. There was the interaction between school size and position was regarded on the significant level .05 to teacher practices concerning teacher professional standard as were correlation to others in community creatively, while both totally and performance on academic activity concerning teacher professional development, decision on doing activity by considering student results, intention to develop students powerfully, development on lesson plan efficiently, development on studying materials efficiently, management on learning activities by considering learning results to students permanently, report on student quality development systematically, self doing as a good model to students, correlation to others in school creatively, seeking an using news and data for development and having opportunity to students learning any situations was not found out to interaction.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY