

**ชื่อเรื่อง** การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหาร  
สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2

**ผู้วิจัย** ไพวรรณ คำดี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี **ประธานกรรมการ**  
อาจารย์เสถียร แสนอุบล **กรรมการ**  
อาจารย์อนันต์ พันนึก **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง ที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 450 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 มีทัศนะต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีการปฏิบัติงานจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผล ที่เกิดกับผู้เรียน การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผลถาวรที่เกิดกับผู้เรียน การร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้

ทุกสถานการณ์ การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา และด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู ตามลำดับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดสถานศึกษา และตำแหน่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ แต่ทั้ง โดยรวม และรายด้าน 11 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเน้นผลถาวรที่เกิดกับผู้เรียน การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์ การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา และด้านการสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน



permanently, correlation to others in community creatively, development on lesson plan efficiently, development on studying materials efficiently, having opportunity to students learning any situations, report on student quality development systematically, seeking an using news and data for development and performance on academic activity concerning teacher professional development.

2. There was the interaction between school size and position was regarded on the significant level .05 to teacher practices concerning teacher professional standard as were correlation to others in community creatively, while both totally and performance on academic activity concerning teacher professional development, decision on doing activity by considering student results, intention to develop students powerfully, development on lesson plan efficiently, development on studying materials efficiently, management on learning activities by considering learning results to students permanently, report on student quality development systematically, self doing as a good model to students, correlation to others in school creatively, seeking an using news and data for development and having opportunity to students learning any situations was not found out to interaction .